

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иеромонах Павел (Черкасов Сергей Альбертович)
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 30.10.2022 15:27:05
Уникальный программный ключ:
80516c961450d383b9fa98a0979a4e625910801a

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования Русской Православной Церкви
«Общецерковная аспирантура и докторантура
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Митрополит Иларион
«20» апреля 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД. Факультативные дисциплины
ФТД.01 ПРАВОСЛАВНОЕ КАНОНИЧЕСКОЕ ПРАВО**

для направления подготовки слушателей и религиозного персонала
религиозных организаций
(уровень церковной магистратуры)
для магистерской программы
Православная теология. Внешние церковные связи

Автор программы:
Сильвестрова Елена Витальевна, доцент ОЦАД, кандидат исторических наук

Москва, 2021

КАРТА ПРОГРАММЫ

Направление подготовки:	Направление подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Профиль/направленность:	Православная теология. Внешние церковные связи
Уровень программы:	магистратура
Форма обучения:	очная
Учебный план:	2021-2023 гг.
Составители/ разработчики программы:	Сильвестрова Елена Витальевна, доцент ОЦАД, кандидат исторических наук
Общая трудоемкость:	3 зет
Период обучения:	1 семестр
Курсовая работа:	нет
Промежуточная аттестация:	зачет с оценкой
Компетенции: ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	
Индикаторы ОПК-1.1 Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области внешних церковных связей	

Оглавление

1. Общая информация об учебной дисциплине	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Образовательные технологии	20
4. Оценочные средства текущей и промежуточной аттестации. Критерии оценивания	20
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	25
6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	27
7. Методические рекомендации обучающимся	28
8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ	30

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины «Православное каноническое право» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки **48.04.01 Теология** (утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1108 от 25 августа 2020 г.).

Дисциплина относится к *дисциплинам* Блока факультативных дисциплин Учебного плана. Индекс дисциплины: ФТД.01 Семестр изучения: первый. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой. Язык обучения: русский

2. Цели и задачи дисциплины

2.1. Цель дисциплины: подготовка квалифицированного специалиста, способного применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач.

2.2. Задачами изучения дисциплины являются:

Задача 1: подготовка специалиста, умеющего применять углубленные знания в области истории, теории и практики применения канонического права при решении теологических задач.

Задача 2. подготовка специалиста, обладающего навыками анализа проблемной ситуации в области канонического права в контексте существующей традиции.

3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины и характеристика планируемых результатов (индикаторы) представлены в Таблице 1.1. в категориях «знать, уметь, владеть».

Таблица 1.1.

**Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины,
и характеристика планируемых результатов (индикаторы)**

Индекс (код) и содержание компетенции				
Индикаторы	Общие требования (характеристика планируемых результатов – индикаторы)			Источник Индикатора ФУМО/УК РПЦ/ОО
	Знания (знать)	Умения (уметь)	Практические навыки (владеть)	
ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике				
ОПК-1.1 Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области внешних церковных связей	Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике нескольких разделов теологии	Уметь применять базовые научно-исследовательские и методологические сведения для ориентации в современной теологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области внешних церковных связей	Обладать навыками применения базовых научно-исследовательских и методологических сведений для ориентации в современной теологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области внешних церковных связей	ОО – ОЦАД

4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Дисциплина «Православное каноническое право» в структуре ОПОП ВО в части формирования компетенций ОПК-1:

Таблица 1.2.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Компетенции	Индикаторы	Семестр обучения
Изучается совместно с дисциплинами	Систематическая теология	ОПК-1	ОПК-1.1	1 семестр очной формы обучения

	Метод в теологии	ОПК-1	ОПК-1.1	1 семестр очной формы обучения
	Каноническое устройство Русской Православной Церкви	ОПК-1	ОПК-1.1	1 семестр очной формы обучения
Является основой для изучения последующих дисциплин	История Русской Православной Церкви (20-21 века)	ОПК-1	ОПК-1.1	2 семестр очной формы обучения
	Современные проблемы теологии	ОПК-1	ОПК-1.1	2 семестр очной формы обучения
	Богословие и наука	ОПК-1	ОПК-1.1	2 семестр очной формы обучения
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена	ОПК-1	ОПК-1.1	4 семестр очной формы обучения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы**, всего 108 часов, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 28 часов – занятия семинарского типа), 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Практическая подготовка в рамках дисциплины не реализуется.

Таблица 2.1.

Распределение трудоемкости по дисциплине Очная форма обучения Семестр 1

Вид учебной работы	Форма обучения	
	Очная	
	В семестре 1	Всего часов за год
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	36
<i>Из них в форме практической подготовки</i>		
В том числе:		
Лекции	8	8
<i>Из них в форме практической подготовки</i>		
Практические (семинарские) занятия	28	28
Самостоятельная работа, всего	72	72
В том числе:		
Курсовая работа / проект/статья		
Контрольная работа		
Коллоквиум		

Реферат (реферативный обзор) /эссе/кейс-задачи/		
Другие виды самостоятельной работы подготовка к текущему контролю, изучение рекомендованной литературы, подготовка домашнего задания	72	72
Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой		
Итого	108	108

2.2. Разделы дисциплины, виды занятий и контроль

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Таблица 2.2

Трудоемкость дисциплины по разделам и видам занятий Очная форма обучения Семестр 1

№ п/п	Название раздела	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					Текущий контроль (по разделу)
		Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Часы на контроль (зачеты, экзамены)	Всего часов	
1	Тема 1. Введение. Предмет «Православное каноническое право». Основные понятия и определения.	1	0	2		3	Экспресс-опрос по материалам лекции Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия Вопросы самоконтроля
2	Тема 2. Введение. Канонический корпус Православной Церкви.	2	4	14		20	Экспресс-опрос по материалам лекции Доклады и сообщения Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия Вопросы самоконтроля Контрольная работа № 1
3	Тема 3. Состав Церкви. Специфика правового статуса мирян/ высших и низших клириков/	1	6	16		23	Экспресс-опрос по материалам лекции Доклады и сообщения Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия Вопросы самоконтроля

	монашествующих						Контрольная работа № 2
4	Тема 4. Церковный брак. Определение, общая характеристика, специфика брака мирян и клириков. Проблема смешанных браков и ее решения в различных юрисдикциях.	1	4	10		15	Экспресс-опрос по материалам лекции Доклады и сообщения Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия Вопросы самоконтроля
5	Тема 5. Система церковного управления (общий обзор).	1	2	6		9	Экспресс-опрос по материалам лекции Доклады и сообщения Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия Вопросы самоконтроля
6	Тема 6. Церковный суд.	1	8	16		25	Экспресс-опрос по материалам лекции Доклады и сообщения Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия Вопросы самоконтроля
7	Тема 7. Церковное имущество.	1	4	8		13	Экспресс-опрос по материалам лекции Доклады и сообщения Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия Вопросы самоконтроля
	Промежуточная аттестация						Зачет с оценкой
	Итого	8	28	72		108	

2.3. Содержание дисциплины

Таблица 2.3

**Содержание дисциплины, распределенное по темам (разделам)
Очная форма обучения.
Семестр 1**

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела
1	Тема 1. Введение. Предмет «Православное каноническое право». Основные понятия и	Предмет и метод православного канонического права. Содержание понятия «православное каноническое право». Специфика православного

	определения.	канонического права как системы правовых норм, регулирующих правоотношения в Православной Церкви.
2	Тема 2. Введение. Канонический корпус Православной Церкви.	Понятие, состав, содержание канонического корпуса Православной Церкви. Характер источников, входящих в состав канонического корпуса. Трул.2 и канонический корпус Православной Церкви. Внешние влияния и содержание канонического корпуса: римское право, византийское императорское законодательство, государственное законодательство по церковным делам и канонический корпус. Проблема систематизации источников канонического права Православной Церкви. Перспективы создания кодекса канонического права Православной Церкви.
3	Тема 3. Состав Церкви. Специфика правового статуса мирян/ высших и низших клириков/ монашествующих.	Вступление в Церковь. Каноническая регламентация Таинства Крещения. Специфика регламентации присоединения к Церкви в различных Поместных Церквях. Права и обязанности мирян. Права и обязанности клириков. Регламентация поставления в клир: канонические установления, современное законодательство Поместных Церквей. Монашествующие: канонические основания, современное церковное законодательство.
4	Тема 4. Церковный брак. Определение, общая характеристика, специфика брака мирян и клириков. Проблема смешанных браков и ее решения в различных юрисдикциях.	Определение брака в каноническом праве Православной Церкви. Канонические основания препятствий к церковному браку в исторической перспективе и на современном этапе. Проблема допустимости и условия вступления в брак с инославными в традиции Русской Православной Церкви и иных Поместных Церквей. Канонические требования к браку мирян/ браку клириков.
5	Тема 5. \ Система церковного управления (общий обзор).	Система управления Поместной Церкви: канонические основания, краткий исторический экскурс, современное состояние. Высшие органы управления Поместных Церквей: сравнительная характеристика.
6	Тема 6. Церковный суд.	Канонические основания церковно-судебных инстанций. Церковный суд в Древней Церкви. Audientia episcopalis (4-6 вв.) Церковный суд в Византии. Развитие церковно-судебных инстанций в Русской Православной Церкви; судебные инстанции Православных Поместных Церквей (сравнительный анализ).
7	Тема 7. Церковное имущество.	Субъект церковного имущества. Виды церковного имущества. Проблема отчуждаемости/ неотчуждаемости церковного имущества. Способы приобретения церковного имущества. Управление церковным имуществом. Церковное имущество в Древней Руси/ в синодальный период/ на современном этапе.

2.3.1. Тематический план занятий: лекции

Таблица 2.3.1

Содержание и трудоемкость лекционных занятий (по разделам, темам) Очная форма обучения Семестр 1

№ п/п	Название раздела	Наименование работ/ Темы занятия	Труд оёмк ость, час	Формы контрол я	Индекс (код) формируе мой компетен ции (индикато ры)
1	Тема 1. Введение. Предмет «Православное каноническое право». Основные понятия и определения.	Лекция 1: Понятие труда. Цели и задачи трудового законодательства. 1. Особенности метода трудового права. 2. Понятие, значение, роль основных принципов трудового права. 3. Статьи Конституции РФ в которых отражены основные принципы трудового права. 4. Понятие источников Трудового права, основные особенности. Значение Конституции РФ как источника трудового права.	1	Экспресс-опрос по материалам лекции	ОПК-2.1 ОПК-4.1
2	Тема 2. Введение. Канонический корпус Православной Церкви.	Лекция 2: Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Защита персональных данных работника 1. Понятие занятости. Формы занятости. 2. Характеристика основных направлений политики Российской Федерации в сфере содействия занятости и трудоустройства. 3. Основные права граждан РФ в сфере содействия занятости и трудоустройства. 4. Понятие персональных данных. Основные признаки персональных данных. 5. Обработка персональных данных, содержание.	2	Экспресс-опрос по материалам лекции	ОПК-2.1 ОПК-4.1
3	Тема 3. Состав Церкви. Специфика правового статуса мирян/ высших и низших клириков/ монашествующих.	Лекция 3: Понятие и содержание трудового договора. 1. Понятие и содержание трудового договора. 2. Виды трудовых договоров, особенности срочного трудового договора.	1	Экспресс-опрос по материалам лекции	ОПК-2.1 ОПК-4.1

		3. Особенности отдельных видов трудовых договоров.			
4	Тема 4. Церковный брак. Определение, общая характеристика, специфика брака мирян и клириков. Проблема смешанных браков и ее решения в различных юрисдикциях.	Лекция 4: Рабочее время и время отдыха 1. Понятие рабочего времени по трудовому праву. 2. Виды рабочего времени. 3. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. 4. Право на отдых и его гарантии.	1	Экспресс-опрос по материалам лекции	ОПК-2.1 ОПК-4.1
5	Тема 5. Система церковного управления (общий обзор).	Лекция 5: Заработная плата и нормирование труда. Гарантии и компенсации 1. Государственные гарантии оплаты труда. 2. Виды систем заработной платы. Тарифная система оплаты труда рабочих, ее элементы. 3. Формы оплаты труда. 4. Виды ответственности за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы.	1	Экспресс-опрос по материалам лекции	ОПК-2.1 ОПК-4.1
6	Тема 6. Церковный суд.	Лекция 6: Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора 1. Понятие дисциплина труда. 2. Виды дисциплинарной ответственности и их отличительные признаки. 3. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий. 4. Сроки вынесения дисциплинарного взыскания. 5. Основания наступления дисциплинарной ответственности.	1	Экспресс-опрос по материалам лекции	ОПК-2.1 ОПК-4.1
7	Тема 7. Церковное имущество.	Лекция 7: Охрана труда 1. Охрана труда. Основные направления государственной политики в области охраны 2. Права и обязанности сторон трудовых отношений в сфере охраны труда.	1	Экспресс-опрос по материалам лекции	ОПК-2.1 ОПК-4.1
	Итого:		8		

2.3.2. Тематический план занятий: семинарские занятия

Таблица 2.3.2

Содержание и трудоемкость семинарских занятий (по темам, разделам)

Очная форма обучения Семестр 1

№ п/п	Название раздела	Наименование работ/ Темы занятия	Труд оёмкость, час	Формы контроля	Индекс (код) формируемой компетенции (индикаторы)
1	Тема 2. Введение. Канонический корпус Православной Церкви.	Семинар 1: 2 Правило 6 ВС и состав канонических сборников Поместных Церквей. <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание 2 Правила 6 ВС. 2. Сходство и различие составов канонических сборников Поместных Церквей. Семинар 2: Систематизация источников православного канонического права. <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы и перспективы систематизации источников православного канонического права. 2. Перспективы создания сводов/ кодексов канонического права Православной Церкви/ Поместных Церквей. 	4	Доклады и сообщения Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия Контрольная работа № 1	ОПК-2.1 ОПК-4.1
2	Тема 3. Состав Церкви. Специфика правового статуса мирян/ высших и низших клириков/ монашествующих.	Семинар 3: Присоединение к Церкви. <ol style="list-style-type: none"> 1. Канонические основания присоединения к Церкви. 2. Специфика регулирования процедуры присоединения к Церкви в законодательстве Поместных Церквей. Семинар 4: Клирики: высшие и низшие клирики. <ol style="list-style-type: none"> 1. Церковно- и священнослужители: правовой статус. 2. Институт женского диакона. Семинар 5. Монастыри и монашествующие. <ol style="list-style-type: none"> 1. Канонические основания института монашества. 2. Чины монашествующих. 3. Регламентация прав и обязанностей монашествующих в церковном законодательстве. 	6	Доклады и сообщения Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия Контрольная работа № 2	ОПК-2.1 ОПК-4.1
3	Тема 4. Церковный брак. Определение, общая характеристика, специфика брака мирян и клириков. Проблема смешанных	Семинар 6: Концепция церковного брака. <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение церковного брака. 2. Отличие брака церковного от брака светского/ гражданского: основные характеристики. Семинар 7: Смешанные браки в	4	Доклады и сообщения Опрос по вопросам семинарских занятий,	ОПК-2.1 ОПК-4.1

	браков и ее решения в различных юрисдикциях.	<p>православном каноническом праве.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема допустимости браков с инославными в православном каноническом праве. 2. Регламентация смешанных браков в церковном законодательстве. 		дискуссия	
4	Тема 5. Система церковного управления (общий обзор).	<p>Семинар 8: Высшее управление Автокефальных Поместных Церквей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система высшего управления Русской Православной Церкви. 2. Система высшего управления Автокефальных Поместных Церквей. 	2	Доклады и сообщения Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия	ОПК-2.1 ОПК-4.1
5	Тема 6. Церковный суд.	<p>Семинар 9. Канонические основания церковно-судебных инстанций.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Канонические основания церковно-судебных инстанций. 2. Виды церковно-судебных инстанций. 3. Принципы функционирования церковно-судебных инстанций. <p>Семинар 10. Audientia episcopalis.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Институт «епископских судебных слушаний»: общая характеристика. 2. Императорское законодательство и другие источники по истории audientia episcopalis. <p>Семинар 11. Церковный суд в Византии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательное регулирование деятельности церковного суда в Византии. 2. Источники по истории византийского церковного судопроизводства и судопроизводства. <p>Семинар 12. Церковный суд Русской Церкви в синодальный период.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательные основы церковного судопроизводства и судопроизводства в синодальный период истории Русской Церкви. 2. Церковно-судебная практика в синодальный период. 	8	Доклады и сообщения Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия	ОПК-2.1 ОПК-4.1
6	Тема 7. Церковное имущество.	<p>Семинар 13. Виды церковного имущества.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Канонические основания существования церковного имущества; выделения различных видов церковного имущества. 	4	Доклады и сообщения Опрос по вопросам семинарских занятий,	ОПК-2.1 ОПК-4.1

		<p>2. Статус церковного имущества в светском законодательстве.</p> <p>Семинар 14. Вопросы приобретения, управления, отчуждения церковного имущества.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема приобретения церковного имущества в исторической перспективе. 2. Управление церковным имуществом. 3. Отчуждение церковного имущества в православном каноническом праве/ светском праве. 		дискуссия	
	Итого:		28		

2.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 2.3.3

**Содержание и трудоемкость самостоятельной работы (по темам, разделам)
Очная форма обучения.
Семестр 1**

№ п/п	Название раздела	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, час	Формы контроля	Индекс (код) формируемой компетенции (индикаторы)
1	Тема 1. Введение. Предмет «Православное каноническое право». Основные понятия и определения.	Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ. Подготовка по лекции темы 1.	2	Вопросы самоконтроля	ОПК-2.1 ОПК-4.1
2	Тема 2. Введение. Канонический корпус Православной Церкви.	Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ. Подготовка к семинарам по теме 2. Выполнение контрольной работы № 1	14	Вопросы самоконтроля Доклады и сообщения Контрольная работа № 1	ОПК-2.1 ОПК-4.1
3	Тема 3. Состав Церкви. Специфика правового статуса мирян, высших и низших клириков, монашествующих.	Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ. Подготовка к семинарам по теме 3. Выполнение контрольной работы № 2	16	Вопросы самоконтроля Доклады и сообщения Контрольная работа	ОПК-2.1 ОПК-4.1

				№ 2	
4	Тема 4. Церковный брак. Определение, общая характеристика, специфика брака мирян и клириков. Проблема смешанных браков и ее решения в различных юрисдикциях.	Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ. Подготовка к семинарам по теме 4.	10	Вопросы самоконтроля Доклады и сообщения	ОПК-2.1 ОПК-4.1
5	Тема 5. Система церковного управления (общий обзор).	Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ. Подготовка к семинарам по теме 5.	6	Вопросы самоконтроля Доклады и сообщения	ОПК-2.1 ОПК-4.1
6	Тема 6. Церковный суд.	Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ. Подготовка к семинарам по теме 6.	16	Вопросы самоконтроля Доклады и сообщения	ОПК-2.1 ОПК-4.1
7	Тема 7. Церковное имущество.	Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ. Подготовка к семинарам по теме 7.	8	Вопросы самоконтроля Доклады и сообщения	ОПК-2.1 ОПК-4.1
	Итого:		72		

2.4. Вид текущего контроля – контрольные работы

Контрольная работа №1 (эссе) (по теме 2)

Напишите эссе на одну из тем:

1. Средневековые источники канонического права Румынской (другой Автокефальной Поместной Церкви, по выбору обучающегося) Церкви.
2. Основные редакции рукописных Кормчих книг на Руси: общая характеристика.
3. Печатная Кормчая – *corpus iuris canonici* Русской Православной Церкви.
4. Кормчая книга св. Саввы Сербского: источники, история создания.
5. Пидалион: источники, история создания, состав.

Контрольная работа №2 (эссе) (по теме 3)

Напишите эссе на одну из тем:

1. Вступление в Церковь в православном каноническом праве.
2. Специфика регламентации присоединения к Церкви в современном православном каноническом праве.
3. Канонические препятствия к рукоположению в православном каноническом праве.
4. Права и обязанности клириков в православном каноническом праве.
5. Канонические основания института монашества.

2.5 Доклады и сообщения

Примерные темы для докладов и сообщений:

Тема 1. Введение. Предмет «Православное каноническое право». Основные понятия и определения.

1. Проблемы и перспективы создания кодекса канонического права Православной Церкви.
2. Актуальность и значимость канонического права в жизни Церкви
3. Православное каноническое право как система правовых норм, регулирующих правоотношения в Православной Церкви.

Тема 2. Введение. Канонический корпус Православной Церкви.

6. Трул.2 и Книга правил Святых Апостол, Святых Вселенских и Поместных Соборов и Святых Отец.
7. Номоканон I титулов: источники, история создания, общая характеристика.
8. Номоканон XIV титулов: источники, история создания, общая характеристика.
9. Книга правил: источники, история создания, значение для православного канонического права.

Тема 3. Состав Церкви. Специфика правового статуса мирян/ высших и низших клириков/ монашествующих.

1. Каноническая регламентация Таинства Крещения.
2. Специфика регламентации присоединения к Церкви в различных Поместных Церквях.
3. Права и обязанности мирян.
4. Права и обязанности клириков.

Тема 4. Церковный брак. Определение, общая характеристика, специфика брака мирян и клириков. Проблема смешанных браков и ее решения в различных юрисдикциях.

1. Восприемничество и духовное родство в интерпретации ст. 209-212 Номоканон при Большом Требнике (в редакции И.О. Павлова). **Имя, отчество**
2. Интерпретация 2 правила Собора 879-880 г. ((IV) Конст. во храме Премудрости Слова Божия бывшего) в православном каноническом праве.
3. Требования к браку кандидатов в клир клириков в православном каноническом праве.
4. «Смешанные браки» в православном каноническом праве.

Тема 5. Система церковного управления (общий обзор).

1. Апостольские постановления» как источник по истории института диаконисс.

2. Устройство высшего управления Автокефальной Поместной Церкви (по выбору обучающегося): общая характеристика.
3. Источники, основные положения 3 главы «Устава духовных консисторий».

Тема 6. Церковный суд.

1. Канонические основания церковно-судебных инстанций.
2. Влияние римского (греко-римского) процессуального права на церковное судопроизводство в Поздней Римской Империи/ Византии (по выбору обучающегося).
3. Судебные инстанции Поместных Церквей (общая характеристика).
4. Церковные наказания для мирян/ духовных лиц.

Тема 7. Церковное имущество.

1. Канонические основания запрета отчуждения церковного имущества.
2. Особенности регламентирования церковного имущества в Древней Руси/ в синодальный период/ на современном этапе.

2.6. Вопросы для самоконтроля

Примерный перечень вопросов для самоконтроля:

Тема 1. Введение. Предмет «Православное каноническое право». Основные понятия и определения.

1. Раскройте содержание понятия «канонический корпус Православной Церкви».
2. Укажите значение термина «номоканон».
3. Укажите памятники канонического права византийской эпохи.
4. Предложите краткую характеристику состава Печатной Кормчей.
Предложите краткую характеристику формирования повестки дня Всеправославных совещаний.

Тема 2. Введение. Канонический корпус Православной Церкви.

1. Укажите значение термина «вступление в Церковь».
2. Укажите значение термина «восприемничество»/ «восприемник».
3. Раскройте содержание терминов «высшие/ низшие клирики»; «священнослужители», «церковнослужители».
4. Раскройте содержание термина «присоединение к Церкви».
5. Укажите отличия в практике присоединения к Церкви в различных Поместных Церквях на современном этапе.
6. Раскройте содержание термина «женский диаконат».
7. Сформулируйте особенности эволюции чинов монашествующих в православном каноническом праве в исторической перспективе.

Тема 3. Состав Церкви. Специфика правового статуса мирян/ высших и низших клириков/ монашествующих.

1. Укажите значение термина «вступление в Церковь».
2. Укажите значение термина «восприемничество»/ «восприемник».
3. Раскройте содержание терминов «высшие/ низшие клирики»; «священнослужители», «церковнослужители».
4. Раскройте содержание термина «присоединение к Церкви».
5. Укажите отличия в практике присоединения к Церкви в различных Поместных Церквях на современном этапе.
6. Раскройте содержание термина «женский диаконат».
7. Сформулируйте особенности эволюции чинов монашествующих в православном каноническом праве в исторической перспективе.

Тема 4. Церковный брак. Определение, общая характеристика, специфика брака мирян и клириков. Проблема смешанных браков и ее решения в различных юрисдикциях.

1. Сформулируйте определение «церковного брака» в контексте современного православного канонического права.
2. Укажите отличия брака клириков и мирян в православном каноническом праве.
3. Что такое «смешанный брак» в православном каноническом праве?
4. Укажите различия в регулировании заключения смешанных браков в автокефальных Поместных Церквях.

Тема 5. Система церковного управления (общий обзор).

1. Укажите канонические принципы устройства высшего управления в Поместных Церквях.
2. Укажите особенности устройства высшего управления автокефальных Поместных Церквей на современном этапе.

Тема 6. Церковный суд.

1. Источники по истории церковного суда в Византии.
2. Виды церковно-судебных инстанций в Византии.
3. Церковный суд в России
4. Устав духовных консисторий: 3 глава.
5. Источники по истории церковного суда в синодальную эпоху.

Тема 7. Церковное имущество.

1. Право Церкви на имущество.
2. Светское законодательство о церковном имуществе: в Поздней Римской империи в Византии.
3. Правовой статус церковного имущества в России в исторической перспективе: основные источники.
4. Каноническое регламентирование отчуждения церковного имущества.

5. Законодательство Юстиниана об отчуждении церковного имущества.
6. Управление церковным имуществом по законодательству Юстиниана.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.

В рамках данной дисциплины предполагается применение ряда образовательных технологий, характерных для практических занятий (семинарского типа). В первую очередь – это постоянное использование интерактивного подхода с целью развития самостоятельного критического мышления студентов и содействия осознанному усвоению знаний. Во-вторых, создание проблемной дискуссионной среды во время семинаров для обсуждения и анализа изучаемых тем. В-третьих, акцент на регулярной самостоятельной аналитической и исследовательской работе студентов.

Подходы и методы, которые используются в обучении:

- предметно-ориентированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- исследовательские методы в обучении;
- активные и интерактивные методы обучения: активные: презентации; тематическая дискуссия; интерактивные: диспуты и круглые столы; практические занятия с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ.

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- технология поиска и отбора информации;
- технология развития критического мышления;
- система инновационной оценки «портфолио»;
- дистанционные образовательные технологии, в том числе информационно - коммуникационные технологии.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Текущая аттестация (текущий контроль)

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях семинарского типа (практических занятиях), а также на самостоятельной работе.

- участия в дискуссии
- опроса
- выполнения контрольных работ № 1, 2,

Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают: соответствие устных высказываний и письменных работ литературной норме английского языка (отсутствие лексических, грамматических, стилистических, орфографических и пунктуационных ошибок), полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания.

4.2. Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме: зачета с оценкой.

Для промежуточной аттестации по дисциплине учащийся должен представить (в течение семестра):

- 1) два устных доклада;
- 2) иметь положительную оценку по двум контрольным работам

Таким образом, у каждого обучающегося по каждой теме к концу семестра будет иметься по четыре оценки. Оценка за зачет вычисляется как среднее арифметическое, при спорном результате трактуется в пользу студента.

4.3. Оценка образовательных результатов обучающихся по освоению компетенций

Уровни освоения компетенции контролируются по шкале оценивания (таблице 4.1) путем соотнесения ее с планируемыми результатами обучения (индикаторами) таблицы 1.1 настоящей Программы, которые представлены в категориях «Знания (знать)», «Умения (уметь)», «Практические навыки (владеть)».

Таблица 4.3.

Уровни освоения компетенции (шкала оценивания)

Перечень компетенций (код и содержание)	Уровни освоения компетенции (шкала оценивания)		
	Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике Индикаторы: ОПК-1.1 Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-	Сформированы систематические знания на высоком уровне согласно индикатору ОПК-1.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»): – знает основные (базовые) сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической	Сформированы на хорошем уровне, но имеются незначительные отдельные неточности (пробелы) в знаниях согласно индикатору ОПК-1.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»): – знает основные (базовые) сведения о современном состоянии, научно-	Неполные (но не критично для общего представления) знания согласно индикатору ОПК-1.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»): – знает основные (базовые) сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и

исследовательской и методологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области внешних церковных связей.	проблематики нескольких разделов теологии	исследовательской и методологической проблематики нескольких разделов теологии	методологической проблематики нескольких разделов теологии
	Сформировано устойчивое умение на высоком уровне согласно индикатору ОПК-1.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»): – умеет применять базовые научно-исследовательские и методологические сведения для ориентации в современной теологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области внешних церковных связей	В общем и целом сформированы базовые умения на хорошем уровне согласно индикатору ОПК-1.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»): – умеет применять базовые научно-исследовательские и методологические сведения для ориентации в современной теологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области внешних церковных связей	В целом (по большинству вопросов) сформировано умение на достаточном уровне согласно индикатору ОПК-1.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»): – умеет применять базовые научно-исследовательские и методологические сведения для ориентации в современной теологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области внешних церковных связей
	Сформированы и демонстрируются устойчивые практические навыки на высоком уровне согласно индикатору ОПК-1.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»): – обладает навыками применения базовых научно-исследовательских и методологических сведений для ориентации в современной теологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области внешних церковных связей.	В общем и целом, демонстрируются устойчивые практические навыки на хорошем уровне согласно индикатору ОПК-1.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»): – обладает навыками применения базовых научно-исследовательских и методологических сведений для ориентации в современной теологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области внешних церковных связей.	В целом (по большинству вопросов) демонстрируются практические навыки на достаточном уровне согласно индикатору ОПК-1.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»): – обладает навыками применения базовых научно-исследовательских и методологических сведений для ориентации в современной теологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области внешних церковных связей.

4.4. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине на промежуточной аттестации

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме **зачета с оценкой** осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблицах и носит балльный характер.

Таблица 4.4.

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачёте с оценкой

Оценка экзамена (нормативная) в 5-балльной шкале / Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
Зачтено, 5, отлично // Высокий (продвинутый)	<p>«ЗАЧТЕНО, 5, ОТЛИЧНО» заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала <i>при изучении дисциплины, как на занятиях, так и самостоятельной работе</i>. Как правило, <i>оценку «отлично»</i> выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. На учебных занятиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. 2. Сформированность <i>компетенций на высоком (продвинутом) уровне</i> согласно таблице 4.3 настоящей программы. Сформированность компетенций проявляется в способности использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.
Зачтено, 4, хорошо // хороший, базовый	<p>«ЗАЧТЕНО, 4, ХОРОШО» заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осознанное (твёрдое) знание учебно-программного материала <i>при изучении дисциплины, как на занятиях, так и самостоятельной работе</i>. Как правило, <i>оценку «хорошо»</i> выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. На занятии обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой,

		<p>рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>2. Сформированность компетенций на <i>хорошем (базовом) уровне</i> согласно таблице 4.3 настоящей программы. Сформированность компетенций проявляется в способности анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях, в том числе после подсказки (незначительной помощи) преподавателя.</p>
Зачтено, удовлетворительно Достаточный (минимальный)	3, //	<p>«ЗАЧТЕНО, 3, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:</p> <p>1. Минимальные, но достаточные знания <i>при изучении дисциплины, как на занятиях, так и самостоятельной работе</i>. Как правило, <i>оценку «удовлетворительно»</i> выставляют обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на занятия, в том числе при выполнении учебных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>2. Сформированность компетенций на недостаточном (ниже минимальном) уровне согласно таблице 4.3 настоящей программы. Сформированность <i>компетенций</i> проявляется в способности понимать и частично интерпретировать освоенную информацию, что является основой умений и навыков для решения практико-ориентированных задач, в том числе после подсказки (помощи) преподавателя.</p>
Незачтено, неудовлетворительно Недостаточный (ниже минимального)	2, //	<p>«НЕЗАЧТЕНО, 2, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» заслуживает обучающийся:</p> <p>1. Который не знает большей части учебно-программного материала, <i>при изучении дисциплины, как на занятиях, так и самостоятельной работе</i>. При этом, допускал существенные ошибки при устных и письменных ответах на занятия, неуверенно и с большими затруднениями выполнял практические (и самостоятельные) работы. Как правило, <i>оценка «неудовлетворительно»</i> ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. Обучающийся демонстрирует отрывочные знания по основному материалу в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, очень слабое усвоение деталей, допускает неточности и грубые ошибки, в том числе в формулировках, грубо нарушает логическую последовательность в изложении программного материала либо не демонстрирует её вообще, испытывает большие затруднения при выполнении практических заданий и работ, знаком поверхностно с основной литературой, слабо знаком или не знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. При этом, <i>обучающийся не может продолжить дальнейшее по ООП без дополнительных занятий по дисциплине или повторного её изучения.</i></p>

	2. Сформированность компетенций на недостаточном (ниже минимальном) уровне согласно таблице 4.3 настоящей программы либо не сформированы вообще.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Базовый список основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Дворецкая, А. П. Конфессиональная история России XX–XXI вв. : учебное пособие / А. П. Дворецкая, А. А. Ипеева, О. В. Коновалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2017. – 191 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497095> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3695-0. – Текст : электронный.
2. Суворов, Н. С. Курс церковного права : монография. В 2 т. Т. 1 / Н. С. Суворов. – Репр. изд. 1889 г. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 385 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140119> – ISBN 978-5-4458-2286-8. – Текст : электронный.
3. Цыпин, В., прот. Каноническое право. – Москва : Изд-во Сретенского монастыря, 2009. – 864 с.

Дополнительная литература:

1. Белякова, Е. В. Женщина в православии: церковное право и российская практика / Е. В. Белякова, Н. А. Белякова, Е. Б. Емченко ; Российская Академия Наук, Институт российской истории. – Москва : Кучково поле, 2011. – 704 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454422> – ISBN 978-5-9950-0165-2. – Текст : электронный.
2. Каноны Православной Церкви. Ч. 1. Правила Апостолов и Вселенских Соборов. – Москва : Директ-Медиа, 2011. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74380> – ISBN 978-5-4460-0479-9. – Текст : электронный.
3. Каноны Православной Церкви. Ч. 3. Канонические Послания Святых Отцов. – Москва : Директ-Медиа, 2011. – 86 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74381> – ISBN 978-5-4460-0480-5. – Текст : электронный.
4. Кодекс канонического права / науч. ред. С. Тимашов ; пер. А. Н. Коваль. – Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. – 621 с. – (Bibliotheca Ignatiana). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447516> – ISBN 978-5-94242-045-1. – Текст : электронный.

5. Краткое изложение избранных правил святых апостолов, Вселенских и Поместных Соборов и святых отцов / сост. Н. С. Посадский. – Москва : Сибирская Благовонница, 2016. – 48 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458785> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906853-20-2. – Текст : электронный.
6. Митрофанов, А. Ю. История Церковных Соборов в Италии (IV–V вв.). – Москва : Изд-во Крутицкого подворья ; О-во любителей церков. истории, 2006. – 625 с.
7. The history of courts and procedure in medieval canon law / ed. by W. Hartmann and K. Pennington. – Washington, D.C. : Catholic University of America Press, cop. 2016. – 506 p.

5.2. Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. Информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу библиотеки ОЦАД (<http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/>)
2. Университетская библиотека онлайн (<https://biblioclub.ru/>)
3. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR (<http://www.jstor.org>)
4. Thesaurus Linguae Graeca (TLG) (<http://stephanus.tlg.uci.edu/>)

5.3. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

1. Азбука веры https://azbyka.ru/project/index_tree.shtml
2. Библиографическая справочная поисковая система Академия Google (Google Scholar): <https://scholar.google.ru/>
3. Библиотека православной литературы <http://www.pagez.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.window.edu.ru>
5. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <http://www.cyberleninka.ru/>
6. Научно-образовательная платформа. Электронная научная библиотека <https://elibrary.ru>
7. Проект «Приходская библиотека» <http://www.biblioteka.izdatsovet.ru/>
8. Русская Православная Церковь. Отдел внешних церковных связей: <https://mospat.ru/ru/>
9. Текстовые ресурсы на сайте Института философии РАН <http://iph.ras.ru/page52248384.htm>

5.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости)

№ п/п	Наименование информационной	Назначение (базы и банки данных,	Тип продукта (полная лицензионная
-------	-----------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

	технологии /программного продукта	тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Office Standard или 2010 Office Standard 2013 Состав пакета Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Сервис, обладающий широкими возможностями для персональных компьютеров и серверов.	Лицензионный продукт
2	Операционная систем Windows (версия 10 и ниже) Операционная система Windows 10 Home	Редакции седьмой версии Windows: Профессиональная (Professional) – в редакции содержится достаточный комплекс инструментов для управления содержанием и функциональностью ОС. Windows 10 Профессиональная – располагает расширенными инструментами настройки и имеет перечень функций для бизнеса.	Лицензионный продукт
3	Media Player Classic Home Cinema (MPC-NC)	Позволяет воспроизвести видеофайлы абсолютно любых форматов, изменять качество звука и видео в момент воспроизведения, создавать скриншоты, смотреть видео на нескольких мониторах, а также записывать телевизионные каналы (если подключен ТВ-тюнер).	Распространяется свободно
4	Acrobat Reader XI Adobe Acrobat Reader	Бесплатный инструмент международного стандарта для просмотра, печати документов PDF и внесения комментариев.	распространяется свободно,
5	Система «Антиплагиат»	Российская система обнаружения текстовых заимствований.	Лицензионный продукт

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Стандартный набор учебной мебели: столы и стулья для студентов и преподавателя, доска (магнитно-маркерная).
2. Компьютер для преподавателя.
3. Технические средства визуального отображения информации (видеопанель или проектор).
4. Технические средства воспроизведения звуковой информации (звуковая система, динамики).
5. Наличие свободного доступа к ресурсам сети «Интернет».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

7.1. Организация образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине проводится в форме учебных занятий: контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся. Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические (семинарские) занятия, перечень которых определен п. 2.1 настоящей программы;
- самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учетом лекционного материала, представленного в тематическом плане программы, готовятся к семинарским занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к экзамену.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 2.2. настоящей программы.

В рамках семинарских занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности. Выполненные контрольные задания оформляются в виде отчетов, которые оцениваются преподавателем, в том числе по результатам собеседования/защиты.

7.2. Текущая аттестация по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ОЦАД, регламентирующими проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

7.3. Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине

В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения до начала экзаменационной сессии. Обучающиеся, в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут

осуществлять отработку занятий (учебных заданий) в период экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела литературы по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший семинарское занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела литературы по рассматриваемым на семинарском/практическом занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания, запланированные на данное занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

7.4. Промежуточная аттестация по дисциплине

В качестве формы промежуточной аттестации дисциплины определен зачет с оценкой. На промежуточной аттестации (зачет с оценкой) обучающийся оценивается: зачтено, 5, отлично; зачтено, 4, хорошо; зачтено, 3, удовлетворительно; незачтено, 2, неудовлетворительно.

7.5. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,

- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.

Язык обучения: русский

Автор программы: Сильвестрова Елена Витальевна