

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иеромонах Павел (Черкасов Сергей Альбертович)  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 30.10.2022 15:33:40  
Уникальный программный ключ:  
80516c961450d383b9fa98a0377a6e01940810a

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования Русской Православной Церкви  
«Общецерковная аспирантура и докторантура  
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Митрополит Иларион  
«20» апреля 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Обязательной части Блока 2. Практика  
Б2.О.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для направления подготовки служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций  
(уровень церковной магистратуры)  
для магистерской программы

**Православная теология. Внешние церковные связи**

Автор программы:  
Черкасов Сергей Альбертович (иеромонах Павел)

Москва 2021 г.

## КАРТА ПРОГРАММЫ

<b>Направление подготовки:</b>	Направление подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций
<b>Профиль/направленность:</b>	Православная теология. Внешние церковные связи
<b>Уровень программы:</b>	магистратура
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Учебный план:</b>	2021-2023 гг.
<b>Составители/ разработчики программы:</b>	Черкасов Сергей Альбертович (иеромонах Павел)
<b>Общая трудоемкость:</b>	5 зет
<b>Период обучения</b>	2 семестр
<b>Курсовая работа:</b>	нет
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет с оценкой
<p><b>Компетенции:</b>  <b>УК-3</b> Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели  <b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  <b>ОПК-2</b> Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач  <b>ОПК-4</b> Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии                      Тип задач проф. деятельности: представительско-посреднический  <b>ПК-2</b> Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений</p> <p><b>Индикаторы:</b>  <b>УК-3.1</b> Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач  <b>УК-3.2</b> Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога  <b>УК-4.1</b> Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии  <b>ОПК-2.3</b> Способен применять полученные знания при решении задач в области внешних церковных связей  <b>ОПК-4.3</b> Способен осуществлять профессиональную коммуникацию  <b>ПК-2.2</b> Владеет нормами деловой коммуникации в сфере религиозных отношений</p>	

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ

Рабочая программа практики «Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки **48.04.01 Теология** (утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1108 от 25 августа 2020 г.). Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практики Учебного плана. Индекс: Б2.О.01(У) Семестр изучения: второй. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой. Язык обучения: русский

### 1.1. Цели и задачи практики

*Цель практики:* подготовка квалифицированного специалиста, умеющего решать актуальные задачи в сфере религиозных отношений, относящиеся к типу представительско-посреднических задач профессиональной деятельности теолога, а также способного организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели при решении профессиональных задач теолога, применять коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия и применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач.

*Задачами практики являются:*

Задача 1: подготовка специалиста, умеющего выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач.

Задача 2. подготовка специалиста, имеющего опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога.

Задача 3: подготовка специалиста, способного создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии

Задача 4: подготовка специалиста, имеющего представление об актуальном состоянии исследований и об актуальных дискуссиях в области внешних церковных связей.

Задача 5: подготовка специалиста, владеющего нормами деловой коммуникации в сфере религиозных отношений.

## 1.2. Компетенции, результаты обучения (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины и характеристика планируемых результатов (индикаторы) представлены в Таблице 1.1 в категориях «знать, уметь, владеть».

Таблица 1.2.

### Компетенции, формируемые в процессе освоения практики и характеристика планируемых результатов (индикаторы)

Индекс (код) и содержание компетенции				
Индикаторы	Общие требования (характеристика планируемых результатов – индикаторы)			Источни к Индикат ора ФУМО/ УК РПЦ/ ОО
	Знания (знать)	Умения (уметь)	Практические навыки (владеть)	
УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, выработывая единую стратегию для достижения поставленной цели				
УК 3-1 Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач	Знает способы выстраивания профессиональных отношений в коллективе при решении профессиональных теологических задач	Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении профессиональных теологических задач	Владеет способами выстраивания профессиональных отношений в коллективе при решении профессиональных задач	Учебный комитет РПЦ, ФУМО по УГСН 48.00.00
УК 3-2 Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога	Знает профессиональные качества, необходимые для руководства коллективом при решении профессиональных теологических задач	Умеет распределять обязанности между коллегами при совместном решении профессиональных задач теолога и работать в команде	Владеет необходимыми компетенциями для выстраивания совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога	Учебный комитет РПЦ, ФУМО по УГСН 48.00.00
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
УК-4.1 Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии	Знает орфографию, грамматику и стилистику русского языка и изучаемого иностранного языка	создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии	Владеет необходимыми навыками создания текстов на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии	Учебный комитет РПЦ, ФУМО по УГСН 48.00.00
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач				

ОПК-2.3 Способен применять полученные знания при решении задач в области внешних церковных связей	Знать специфику применения полученных знаний при решении задач в области внешних церковных связей	Уметь применять полученные знания при решении задач в области внешних церковных связей	Обладает навыками применения полученных знаний при решении задач в области внешних церковных связей	ОО – ОЦАД
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии				
ОПК 4.3 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию	Знать основы профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном языке	Уметь решать актуальные задачи в области теологии на основе профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном языке	Обладать устойчивыми навыками решения актуальных задач в области теологии на основе профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном языке	ОО – ОЦАД
Тип задач проф. деятельности: представительско-посреднический				
ПК-2 Способен выявлять используемые в социо-гуманитарных исследованиях представления о религии, религиозном опыте и Церкви и анализировать их с богословских позиций				
ПК-2.2 Владеет нормами деловой коммуникации в сфере религиозных отношений	Знает нормы деловой коммуникации в сфере религиозных отношений	Умеет применить нормы деловой коммуникации в сфере религиозных отношений	Обладает способностью решения теологических задач с применением норм деловой коммуникации в сфере религиозных отношений	Учебный комитет, ФУМО по УГСН 48.00.00, анализ деятельности Русской Православной Церкви

### 1.3. Взаимосвязь практики с дисциплинами Учебного плана

практика «Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности» в структуре ОПОП ВО в части формирования компетенции УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2:

Таблица 1.3.

#### Взаимосвязь практики с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Компетенции	Индикаторы	Семестр обучения
Опирается на предшествующие дисциплины	Профессиональный иностранный язык в сфере теологии	УК-4 ОПК-4	УК-4.1 ОПК-4.3	1 семестр очной формы обучения
	Производственная практика, научно-исследовательская работа	УК-4 ОПК-2 ОПК-4	УК-4.1 ОПК-2.3 ОПК-4.3	
Изучается параллельно с дисциплинами	Производственная практика, научно-исследовательская работа	УК-4 ОПК-2 ОПК-4	УК-4.1 ОПК-2.3 ОПК-4.3	2 семестр очной формы обучения

	Профессиональный иностранный язык в сфере внешних церковных связей	УК-4 ОПК-4	УК-4.1 ОПК-4.3	2 семестр очной формы обучения
Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, научно-исследовательская работа	УК-4 ОПК-2 ОПК-4	УК-4.1 ОПК-2.3 ОПК-4.3	3 семестр очной формы обучения
	Производственная практика, преддипломная практика	УК-4 ОПК-2 ОПК-4	УК-4.1 ОПК-2.3 ОПК-4.3	4 семестр очной формы обучения
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена	УК-3 ОПК-2 ОПК-4 ПК-2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-2.3 ОПК-4.3 ПК 2.2	4 семестр очной формы обучения
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-4 ОПК-2 ОПК-4	УК-4.1 ОПК-2.3 ОПК-4.3	4 семестр очной формы обучения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Трудоемкость практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 **зачетных единицы**, всего 180 часов, из которых 4 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятия семинарского типа и 176 часов – практическая подготовка). Практическая подготовка осуществляется частично. Распределение часов представлено в таблице 2.1.

Таблица 2.1

#### Распределение трудоемкости по осваиваемой практике Очная форма обучения Семестр 2

Вид учебной работы	Форма обучения	
	Очная	
	В семестре 2	Всего часов за год
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	5	5
Общая трудоемкость дисциплины в часах	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<i>Из них в форме практической подготовки</i>		
В том числе:		

Лекции		
<i>Из них в форме практической подготовки</i>		
Практические (семинарские) занятия	4	4
<i>Из них в форме практической подготовки</i>		
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	<b>176</b>	<b>176</b>
<i>Из них в форме практической подготовки</i>		
Другие виды самостоятельной работы <i>подготовка к текущему контролю, изучение рекомендованной литературы, подготовка домашнего задания, выполнение индивидуального задания</i>	176	176
<b>Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой</b>		
<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

## 2.2. Разделы практики, виды занятий и контроль

Таблица 2.2

### Трудоемкость практики по разделам и видам занятий Очная форма обучения Семестр 2

№ п/п	Название раздела (по этапам практики)	Трудоемкость практики по видам занятий (работ)					Текущий контроль (по разделу)
		лекции	Практические/Семинарские/лабораторные	Самостоятельная работа	Часы на контроль (зачеты, экзамены)	Всего часов	
1	Организационно-методический этап		2	7		<b>9</b>	Дневник практики. Подписанное Индивидуальное задание. Подписанный бланк инструктажа по технике безопасности
2	Исследовательский этап		2	34		<b>36</b>	Опросы по темам семинарских/практических занятия
3	Основной или аналитический этап		-	117		<b>117</b>	Опрос по вопросам самоконтроля Выполненное Индивидуальное задание
4	Отчетный этап		-	18		<b>18</b>	Портфолио. Отчет по практике, выполненный в соответствии с требованиями

	<b>Итого:</b>		4	176		<b>180</b>	
--	---------------	--	---	-----	--	------------	--

### 2.3. Содержание практики

Таблица 2.3

**Содержание практики, распределенное по темам (разделам)  
Очная форма обучения  
Семестр 2**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела (по этапам практики)</b>	<b>Содержание раздела</b>
1	Организационно-методический этап	Установочный семинар (практическое занятие) по практике. На установочной конференции по практике обучающиеся знакомятся с целями, задачами и формами проведения «Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности», а также с критериями оценки выполнения практики. Преподаватель знакомит обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики, распределяет между ними индивидуальные задания по практике. Проводится вводный инструктаж по технике безопасности в ОЦАД и при работе удаленно.
2	Исследовательский этап	Ознакомление с индивидуальным заданием на практику Ознакомление с деятельностью конкретного церковного учреждения и подготовка аналитического описания его: чем занимается, какова структура, основные направления (доступные для студента), основные используемые способы взаимодействия Церкви с обществом, государством и т.п., используемые в этом учреждении. Практическое занятие № 2. Документационное обеспечение деятельности учреждения РПЦ 1. Знакомство с документами, регламентирующими деятельность подразделения, а также с требованиями к деловой коммуникации, учитывающими специфику подразделения. Ознакомление с образцами документов, содержащих деловую переписку.
3	Основной и аналитический этап	Выполнение индивидуального задания на практику 1. Подготовка аналитических материалов и справок по профилю работы конкретного учреждения (например, подготовка аналитической записки по текущему состоянию взаимодействия РПЦ со старообрядчеством, что предполагает навыки сбора, отбора и анализа информации); подготовка проектов официальных документов и ознакомление с методами официальной коммуникации по вопросам внешней церковной деятельности.
4	Отчетный этап. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	Составление письменного отчета и подготовка установленного пакета документов для прохождения промежуточной аттестации по практике. Подготовка портфолио. Представление всех документов по практике руководителю практики, прохождение промежуточной аттестации



### 2.3.1. Тематический план занятий: Практические занятия

Таблица 2.3.1

#### Содержание и трудоемкость практических занятий (по разделам, темам) Очная форма обучения Семестр 2

№ п/п	Название раздела (по этапам практики)	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемкость в часах	Формы контроля	Индекс (код) формируемой компетенции (индикаторы)
<b>Этап 1. Организационно-методический</b>					
1	<i>Практическое занятие - семинар 1: Установочный семинар. Прохождение техники безопасности</i> На установочном семинаре по практике обучающиеся знакомятся с целями, задачами и формами проведения «Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности», а также с критериями оценки выполнения практики. Руководитель практики знакомит обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики, распределяет между ними индивидуальные задания по практике. Проводится вводный инструктаж по технике безопасности.		2	Дневник практики. Подписанное Индивидуальное задание. Подписанный бланк инструктажа по технике безопасности	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-2.3 ОПК-4.3
<b>Этап 2. Исследовательский этап.</b>					
2	<i>Практическое занятие 2. Тема: Документационное обеспечение деятельности учреждения РПЦ</i> 1. Знакомство с документами, регламентирующими деятельность подразделения, а также с требованиями к деловой коммуникации, учитывающими специфику подразделения. 1. Ознакомление с образцами документов, содержащих деловую переписку.		2	Опрос по теме практического занятия.	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 ОПК-2.3 ОПК-4.3 ПК-2.2
	<b>Итого:</b>		<b>4</b>		

### 2.3.2. Самостоятельная работа

Таблица 2.3.2

#### Содержание и трудоемкость самостоятельной работы (по темам, разделам) Очная форма обучения. Семестр 2

№ п/п	Название раздела (по этапам практики)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Формы контроля	Индекс (код) формируемой
-------	---------------------------------------	-----------------------------------	----------------------	----------------	--------------------------

					<b>компетенции (индикаторы)</b>
1	Этап 1. Организационно-методический этап	Подготовка к установочному практическому занятию-семинару 1: 1) изучение Программы практики; 2) знакомство с Рабочим графиком (планом) практики 3) изучение индивидуального задания по практике 4) ознакомление с вводным инструктажем по технике безопасности.	7	Опрос по вопросам самоконтроля	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-2.3 ОПК-4.3
2	Этап 2. Исследовательский этап	Ознакомление с деятельностью конкретного церковного учреждения и подготовка аналитического описания его: чем занимается, какова структура, основные направления (доступные для студента), основные используемые способы взаимодействия Церкви с обществом, государством и т.п., используемые в этом учреждении. Ознакомление с индивидуальным заданием на практику Подготовка к практическому занятию № 2. Документационное обеспечение деятельности учреждения РПЦ.	34	Опрос по вопросам самоконтроля	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 ОПК-2.3 ОПК-4.3 ПК-2.2
3	Этап 3. Основной и аналитический этап	Выполнение индивидуального задания на практику 1) Подготовка аналитических материалов и справок по профилю работы конкретного учреждения (например, подготовка аналитической записки по текущему состоянию взаимодействия РПЦ со старообрядчеством, что предполагает навыки сбора, отбора и анализа информации); 2) подготовка проектов официальных документов и ознакомление с методами официальной коммуникации по вопросам внешней церковной деятельности.	117	Опрос по вопросам самоконтроля Выполненное Индивидуальное задание	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 ОПК-2.3 ОПК-4.3 ПК-2.2
4	Этап 4. Подготовка отчета по практике <i>Промежуточная аттестация</i>	Подготовка отчета, сбор всех материалов по практике в виде приложений к отчету Представление всех документов по практике научному руководителю практики, прохождение промежуточной аттестации	18	Портфолио Отчет по практике в электронном виде и в переплете	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 ОПК-2.3 ОПК-4.3 ПК-2.2

	<b>Итого:</b>		<b>176</b>	
--	---------------	--	------------	--

## **2.4. Опрос по вопросам самоконтроля**

Примерный перечень вопросов для самоконтроля:

Раздел 1: Организационно-методический этап

1. Общая характеристика и содержание практики
2. Цели, задачи, формы проведения практики

## **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.

В рамках практики предполагается применение ряда образовательных технологий, характерных для практических занятий (семинарского типа). В первую очередь – это постоянное использование интерактивного подхода с целью развития самостоятельного критического мышления студентов и содействия осознанному усвоению знаний. Во-вторых, создание проблемной дискуссионной среды во время семинаров для обсуждения и анализа изучаемых тем. В-третьих, акцент на регулярной самостоятельной аналитической и исследовательской работе студентов.

Подходы и методы, которые используются в обучении:

- предметно-ориентированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- исследовательские методы в обучении;
- активные и интерактивные методы обучения: активные: презентации; тематическая дискуссия; интерактивные: диспуты и круглые столы; практические занятия с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ.

При освоении практики используются следующие образовательные технологии:

- технология поиска и отбора информации;
- технология развития критического мышления;
- система инновационной оценки «портфолио»;
- дистанционные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные технологии.

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

### **4.1. Текущая аттестация (текущий контроль)**

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на всех этапах прохождения практики, на практических занятиях, а также на самостоятельной работе.

Оцениваются следующие контрольные позиции:

- 1) участие в установочной конференции;
- 2) выполнение индивидуального задания на практику;
- 3) консультации у руководителя практики;
- 4) подготовка портфолио студента по практике (к отчету).

В качестве основной формы и вида отчетности необходимые для аттестации обучающегося по практике устанавливается индивидуальное задание по практике, дневник практики и письменный отчет.

Во время прохождения отчетного периода обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики.

При оценке итогов работы обучающегося принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от учреждения (организации) в случае, если практика проводилась не в структурных подразделениях ОЦАД или отзыв руководителя практики (если практика проходила в структурных подразделениях ОЦАД).

#### **4.2. Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме: зачета с оценкой.

Порядок проведения зачета с оценкой:

Зачет по практике выставляется руководителем практики в соответствии с выполненным Индивидуальным заданием по практике, представлением полного оформленного отчета в электронном виде и в распечатанном и переплетенном виде с подписью обучающегося. Оценка за зачет выставляется и обосновывается руководителем практики в Отзыве руководителя практики. В отзыве указывается оценка за прохождение практики, которая выставляется в зачетную ведомость.

#### **4.3. Оценка образовательных результатов обучающихся по освоению компетенций**

Уровни освоения компетенции контролируются по шкале оценивания (таблице 4.3) путем соотнесения ее с планируемыми результатами обучения (индикаторами) таблицы 1.1 настоящей Программы, которые представлены в категориях «Знания (знать)», «Умения (уметь)», «Практические навыки (владеть)».

Таблица 4.3.

#### **Уровни освоения компетенции (шкала оценивания)**

**Для компетенции УК-3 (индикаторы УК-3.1 и УК-3.2)**

<b>Перечень компетенции</b> (код и содержание)	<b>Уровни освоения компетенции (шкала оценивания)</b>		
	<b>Высокий (продвинутый)</b>	<b>Хороший (базовый)</b>	<b>Достаточный (минимальный)</b>
<p>УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Индикаторы: УК-3.1 Умеет</p>	<p>Сформированы систематические знания на высоком уровне согласно индикаторам УК-3.1 и УК-3.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знает способы выстраивания профессиональных отношений в коллективе при решении профессиональных теологических задач</li> <li>– Знает профессиональные качества, необходимые для руководства коллективом при решении профессиональных теологических задач</li> </ul>	<p>Сформированы на хорошем уровне, но имеются незначительные отдельные неточности (пробелы) в знаниях согласно индикаторам УК-3.1 и УК-3.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знает способы выстраивания профессиональных отношений в коллективе при решении профессиональных теологических задач</li> <li>– Знает профессиональные качества, необходимые для руководства коллективом при решении профессиональных теологических задач</li> </ul>	<p>Неполные (но не критично для общего представления) знания согласно индикаторам УК-3.1 и УК-3.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знает способы выстраивания профессиональных отношений в коллективе при решении профессиональных теологических задач</li> <li>– Знает профессиональные качества, необходимые для руководства коллективом при решении профессиональных теологических задач</li> </ul>
<p>выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач</p> <p>УК 3-2 Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога</p>	<p>Сформировано устойчивое умение на высоком уровне согласно индикаторам УК-3.1 и УК-3.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении профессиональных теологических задач</li> <li>– Умеет распределять обязанности между коллегами при совместном решении профессиональных задач теолога и работать в команде</li> </ul>	<p>В общем и целом сформированы базовые умения на хорошем уровне согласно индикаторам УК-3.1 и УК-3.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении профессиональных теологических задач</li> <li>– Умеет распределять обязанности между коллегами при совместном решении профессиональных задач теолога и работать в команде</li> </ul>	<p>В целом (по большинству вопросов) сформировано умение на достаточном уровне согласно индикаторам УК-3.1 и УК-3.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении профессиональных теологических задач</li> <li>– Умеет распределять обязанности между коллегами при совместном решении профессиональных задач теолога и работать в команде</li> </ul>
	<p>Сформированы и демонстрируются устойчивые практические навыки на высоком уровне согласно индикаторам УК-3.1 и УК-3.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Владеет способами выстраивания профессиональных</li> </ul>	<p>В общем и целом, демонстрируются устойчивые практические навыки на хорошем уровне согласно индикаторам УК-3.1 и УК-3.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Владеет способами выстраивания</li> </ul>	<p>В целом (по большинству вопросов) демонстрируются практические навыки на достаточном уровне согласно индикаторам УК-3.1 и УК-3.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Владеет способами выстраивания профессиональных</li> </ul>

	отношений в коллективе при решении профессиональных задач – Владеет необходимыми компетенциями для выстраивания совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога	профессиональных отношений в коллективе при решении профессиональных задач – Владеет необходимыми компетенциями для выстраивания совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога	отношений в коллективе при решении профессиональных задач – Владеет необходимыми компетенциями для выстраивания совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога	
<b>Для УК-4 (индикаторы УК-4.1)</b>				
<b>Перечень компетенций (код и содержание)</b>	<b>Уровни освоения компетенции (шкала оценивания)</b>			
	<b>Высокий (продвинутый)</b>	<b>Хороший (базовый)</b>	<b>Достаточный (минимальный)</b>	
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  Индикаторы: УК-4.1 Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии	Сформированы систематические знания на высоком уровне согласно индикатору УК 4.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»): – Знает орфографию, грамматику и стилистику русского языка и изучаемого иностранного языка	Сформированы на хорошем уровне, но имеются незначительные отдельные неточности (пробелы) в знаниях согласно индикатору УК 4.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»): – Знает орфографию, грамматику и стилистику русского языка и изучаемого иностранного языка	Неполные (но не критично для общего представления) знания согласно индикатору УК 4.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»): – Знает орфографию, грамматику и стилистику русского языка и изучаемого иностранного языка
	Сформировано устойчивое умение на высоком уровне согласно индикатору УК 4.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»): – Умеет создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии	В общем и целом сформированы базовые умения на хорошем уровне согласно индикатору УК 4.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»): – Умеет создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии	В целом (по большинству вопросов) сформировано умение на достаточном уровне согласно индикатору УК 4.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»): – Умеет создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии	
Сформированы и демонстрируются устойчивые практические навыки на высоком уровне согласно индикатору УК 4.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»): – Владеет необходимыми навыками создания текстов на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии	В общем и целом, демонстрируются устойчивые практические навыки на хорошем уровне согласно индикатору УК 4.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»): – Владеет необходимыми навыками создания текстов на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии	В целом (по большинству вопросов) демонстрируются практические навыки на достаточном уровне согласно индикатору УК 4.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»): – Владеет необходимыми навыками создания текстов на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии		
<b>Для ОПК-2 (индикатора ОПК-2.3)</b>				

Перечень компетенций (код и содержание)	Уровни освоения компетенции (шкала оценивания)		
	Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
<p>ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p> <p>Индикаторы: ОПК-2.3 Способен применять полученные знания при решении задач в области внешних церковных связей</p>	<p>Сформированы систематические знания на высоком уровне согласно индикаторам ОПК 2.3 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знать специфику применения полученные знания при решении задач в области внешних церковных связей</li> </ul>	<p>Сформированы на хорошем уровне, но имеются незначительные отдельные неточности (пробелы) в знаниях согласно индикаторам ОПК 2.3 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знать специфику применения полученные знания при решении задач в области внешних церковных связей</li> </ul>	<p>Неполные (но не критично для общего представления) знания согласно индикаторам ОПК 2.3 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знать специфику применения полученные знания при решении задач в области внешних церковных связей</li> </ul>
	<p>Сформировано устойчивое умение на высоком уровне согласно индикаторам ОПК 2.3 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Уметь применять при решении задач в области внешних церковных связей</li> </ul>	<p>В общем и целом сформированы базовые умения на хорошем уровне согласно индикаторам ОПК 2.3 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Уметь применять при решении задач в области внешних церковных связей</li> </ul>	<p>В целом (по большинству вопросов) сформировано умение на достаточном уровне согласно индикаторам ОПК 2.3 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Уметь применять при решении задач в области внешних церковных связей</li> </ul>
	<p>Сформированы и демонстрируются устойчивые практические навыки на высоком уровне согласно индикаторам ОПК 2.3 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обладает навыками применения теоретических профессиональных знаний и умений об актуальном состоянии исследований и об актуальных дискуссиях в области внешних церковных связей</li> </ul>	<p>В общем и целом, демонстрируются устойчивые практические навыки на хорошем уровне согласно индикаторам ОПК 2.3 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обладает навыками применения теоретических профессиональных знаний и умений об актуальном состоянии исследований и об актуальных дискуссиях в области внешних церковных связей</li> </ul>	<p>В целом (по большинству вопросов) демонстрируются практические навыки на достаточном уровне согласно индикаторам ОПК 2.3 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обладает навыками применения теоретических профессиональных знаний и умений об актуальном состоянии исследований и об актуальных дискуссиях в области внешних церковных связей</li> </ul>
<b>Для ОПК-4 (индикатор ОПК-4.3)</b>			
Перечень компетенций (код и содержание)	Уровни освоения компетенции (шкала оценивания)		
	Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
<p>ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</p>	<p>Сформированы систематические знания на высоком уровне согласно индикатору ОПК 4.3 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знать основы профессиональной</li> </ul>	<p>Сформированы на хорошем уровне, но имеются незначительные отдельные неточности (пробелы) в знаниях согласно индикатору ОПК 4.3 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»):</p>	<p>Неполные (но не критично для общего представления) знания согласно индикатору ОПК 4.3 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знать основы профессиональной коммуникации, в том числе</li> </ul>

Индикаторы: ОПК 4.3 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию	коммуникации, в том числе на иностранном языке. (согласно таблице 1.1. настоящей программы «Знания (Знать)»)	– Знать основы профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном языке. (согласно таблице 1.1. настоящей программы «Знания (Знать)») «Знания (Знать)»)	на иностранном языке. (согласно таблице 1.1. настоящей программы «Знания (Знать)»)
	Сформировано устойчивое умение на высоком уровне согласно индикатору ОПК 4.3 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»): – Уметь решать актуальные задачи в области теологии на основе профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном языке.	В общем и целом сформированы базовые умения на хорошем уровне согласно индикатору ОПК 4.3 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»): – Уметь решать актуальные задачи в области теологии на основе профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном языке.	В целом (по большинству вопросов) сформировано умение на достаточном уровне согласно индикатору ОПК 4.3 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»): – Уметь решать актуальные задачи в области теологии на основе профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном языке.
	Сформированы и демонстрируются устойчивые практические навыки на высоком уровне согласно индикатору ОПК 4.3 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»): – Обладать устойчивыми навыками решения актуальных задач в области теологии на основе профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном языке.	В общем и целом, демонстрируются устойчивые практические навыки на хорошем уровне согласно индикатору ОПК 4.3 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»): – Обладать устойчивыми навыками решения актуальных задач в области теологии на основе профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном языке.	В целом (по большинству вопросов) демонстрируются практические навыки на достаточном уровне согласно индикатору ОПК 4.3 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»): – Обладать устойчивыми навыками решения актуальных задач в области теологии на основе профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном языке.

**Для ПК-2 (индикатор ПК-2.2)**

Перечень компетенций (код и содержание)	Уровни освоения компетенции (шкала оценивания)		
	Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
Тип задач проф. деятельности: представительско-посреднических	Сформированы систематические знания на высоком уровне согласно индикатору ПК-2.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»): – Знать нормы деловой коммуникации в сфере религиозных отношений	Сформированы на хорошем уровне, но имеются незначительные отдельные неточности (пробелы) в знаниях согласно индикатору ПК-2.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»): – Знать нормы деловой коммуникации в сфере религиозных отношений	Неполные (но не критично для общего представления) знания согласно индикатору ПК-2.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»): – Знать нормы деловой коммуникации в сфере религиозных отношений
ПК-2 Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных	Сформировано устойчивое умение на высоком уровне согласно индикатору ПК-2.2 (соответствует Таблице	В общем и целом сформированы базовые умения на хорошем уровне согласно индикатору ПК-2.2	В целом (по большинству вопросов) сформировано умение на достаточном уровне согласно индикатору ПК-2.2



отношений Индикаторы: ПК-2.2 Владеет нормами деловой коммуникаци и в сфере религиозных отношений	1.1., графа «Умение (уметь)»): – Умеет применить нормы деловой коммуникации в сфере религиозных отношений	(соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»): – Умеет применить нормы деловой коммуникации в сфере религиозных отношений	(соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»): – Умеет применить нормы деловой коммуникации в сфере религиозных отношений
	Сформированы и демонстрируются устойчивые практические навыки на высоком уровне согласно индикатору ПК-2.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»): – Обладает навыками решения теологических задач с применением норм деловой коммуникации в сфере религиозных отношений	В общем и целом, демонстрируются устойчивые практические навыки на хорошем уровне согласно индикатору ПК-2.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»): – Обладает навыками решения теологических задач с применением норм деловой коммуникации в сфере религиозных отношений	В целом (по большинству вопросов) демонстрируются практические навыки на достаточном уровне согласно индикатору ПК-2.2 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»): – Обладает навыками решения теологических задач с применением норм деловой коммуникации в сфере религиозных отношений

#### 4.4. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине на промежуточной аттестации

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме *зачете с оценкой* и осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблицах и носит балльный характер.

Таблица 4.4

#### Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой

Оценка (нормативная) в 5-балльной шкале / Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
Зачтено, 5, отлично // Высокий (продвинутый)	<p><b>«ЗАЧТЕНО, 5, ОТЛИЧНО»</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала <i>при изучении дисциплины, как на занятиях, так и самостоятельной работе. Оценку «отлично»</i> выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. На занятии обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Индивидуальное задание по практике выполнено полностью. Отчет по практике сдан в электронном виде, в распечатанном и переплетенном виде со всеми подписями в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отчету.</li> <li>2. Сформированность <i>компетенций на высоком (продвинутом) уровне</i> согласно таблице 4.3 настоящей программы. В общем и</li> </ol>

	<p>целом, демонстрируются устойчивые практические навыки на высоком уровне согласно индикаторам, относящимся к <i>«Практическим навыкам (владеть)»</i> согласно таблице 1.1 настоящей Программы, определяющие фактически «трудовые действия»</p>
<p>Зачтено, 4, хорошо // хороший, базовый</p>	<p><b>«ЗАЧТЕНО, 4, ХОРОШО»</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осознанное (твердое) знание учебно-программного материала <i>при изучении дисциплины, как на занятиях, так и самостоятельной работе</i>. Как правило, <i>оценку «хорошо»</i> выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Индивидуальное задание по практике выполнено полностью, без существенных недочетов. Отчет по практике сдан в электронном виде, в распечатанном и переплетенном виде со всеми подписями в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отчету.</li> <li>2. Сформированность компетенций на <i>хорошем (базовом) уровне</i> согласно таблице 4.3 настоящей программы. В общем и целом, демонстрируются устойчивые практические навыки на хорошем уровне согласно индикаторам, относящимся к <i>«Практическим навыкам (владеть)»</i> согласно таблице 1.1 настоящей Программы, определяющие фактически «трудовые действия»</li> </ol>
<p>Зачтено, 3, удовлетворительно // Достаточный (минимальный)</p>	<p><b>«ЗАЧТЕНО, 3, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минимальные, но достаточные знания <i>при изучении дисциплины, как на занятиях, так и самостоятельной работе</i>. Как правило, <i>оценку «удовлетворительно»</i> выставляют обучающемуся, допустившему погрешности в при выполнении учебных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. На занятиях обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Индивидуальное задание по практике выполнено полностью, с недочетами, однако либо представлено не в срок, либо с нарушениями оформления, исправлениями. Отчет по практике сдан в электронном виде, в распечатанном и переплетенном виде со всеми подписями, однако не все требования, предъявляемые к отчету выполнены.</li> <li>2. Сформированность компетенций на недостаточном (ниже минимальном) уровне согласно таблице 4.3 настоящей программы. В целом (по большинству вопросов) демонстрируются практические навыки на достаточном уровне согласно индикаторам, относящимся к <i>«Практическим навыкам (владеть)»</i> согласно таблице 1.1 настоящей Программы, определяющие фактически «трудовые действия»</li> </ol>
<p>Незачтено, 2, неудовлетворительно // Недостаточный (ниже минимального)</p>	<p><b>«НЕЗАЧТЕНО, 2, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»</b> заслуживает обучающийся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Который не знает большей части учебно-программного материала, <i>при изучении дисциплины, как на занятиях, так и самостоятельной работе</i>. При этом, допускал существенные ошибки при устных и письменных ответах на занятия, неуверенно и с большими затруднениями выполнял практические (и самостоятельные) работы. Как правило, <i>оценка «неудовлетворительно»</i> ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. Обучающийся демонстрирует отрывочные знания по основному материалу в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, испытывает большие затруднения при выполнении практических заданий и работ, знаком поверхностно с основной литературой, слабо знаком или не знаком с</li> </ol>

	<p>дополнительной литературой, рекомендованной программой. Индивидуальный план по практике не выполнен. Отчет не сдан. При этом, <i>обучающийся не может продолжить дальнейшее обучение по ООП без дополнительных занятий по дисциплине или повторного ее изучения.</i></p> <p>2. Сформированность компетенций на недостаточном (ниже минимальном) уровне согласно таблице 4.3 настоящей программы либо не сформированы вообще.</p>
--	---

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1. Базовый список основной и дополнительной литературы

#### Основная литература:

1. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 140 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 112-114. - ISBN 978-5-394-02185-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>.
2. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. : ил. - Библиогр.: с. 123-124. - ISBN 978-5-4475-6147-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>.

#### Дополнительная литература:

1. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>.
2. Рузавин, Г.И. Философия науки : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 182 с. - (Экзамен). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01458-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114561>.

### 5.2. Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. Информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу библиотеки ОЦАД (<http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/>)
2. Университетская библиотека онлайн (<https://biblioclub.ru/>)
3. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR (<http://www.jstor.org>)
4. Thesaurus Linguae Graeca (TLG) (<http://stephanus.tlg.uci.edu/>)

### 5.3. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

1. Библиографическая справочная поисковая система Академия Google (Google Scholar): <https://scholar.google.ru/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <http://www.cyberleninka.ru/>
4. Научно-образовательная платформа. Электронная научная библиотека <https://elibrary.ru>
5. Путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Религия (РНБ; [http://nlr.ru/res/inv/guideseria/relig/cat\\_show.php?rid=612](http://nlr.ru/res/inv/guideseria/relig/cat_show.php?rid=612))
6. Русская Православная Церковь. Отдел внешних церковных связей: <https://mospat.ru/ru/>
7. Текстовые ресурсы на сайте Института философии РАН <http://iph.ras.ru/page52248384.htm>

**5.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости)**

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Office Standard или 2010 Office Standard 2013 Состав пакета Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Сервис, обладающий широкими возможностями для персональных компьютеров и серверов.	Лицензионный продукт
2	Операционная систем Windows (версия 10 и ниже) Операционная система Windows 10 Home	Редакции седьмой версии Windows: Профессиональная (Professional) – в редакции содержится достаточный комплекс инструментов для управления содержанием и функциональностью ОС. Windows 10 Профессиональная – располагает расширенными инструментами настройки и имеет перечень функций для бизнеса.	Лицензионный продукт

3	Media Player Classic Home Cinema (MPC-NC)	Позволяет воспроизвести видеофайлы абсолютно любых форматов, изменять качество звука и видео в момент воспроизведения, создавать скриншоты, смотреть видео на нескольких мониторах, а также записывать телевизионные каналы (если подключен ТВ-тюнер).	Распространяется свободно
4	Acrobat Reader XI Adobe Acrobat Reader	Бесплатный инструмент международного стандарта для просмотра, печати документов PDF и внесения комментариев.	распространяется свободно
5	Система «Антиплагиат»	Российская система обнаружения текстовых заимствований.	Лицензионный продукт

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

1. Стандартный набор учебной мебели: столы и стулья для студентов и преподавателя, доска (магнитно-маркерная).
2. Компьютер для преподавателя.
3. Технические средства визуального отображения информации (видеопанель или проектор).
4. Технические средства воспроизведения звуковой информации (звуковая система, динамики).
5. Наличие свободного доступа к ресурсам сети «Интернет».

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ**

### **7.1. Организация образовательного процесса по освоению практики**

Требования к организации практики определяются ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология и настоящей программой.

Образовательный процесс по дисциплине проводится в форме учебных занятий: контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся. Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- участие в установочной конференции;
- выполнение индивидуального задания на практику;
- консультации у руководителя практики;
- подготовка портфолио студента по практике (к отчету).
- самостоятельная работа обучающихся (на всех этапах практики контролируется через Дневник практики).

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Основным видом учебной работы на практике является выполнение Индивидуального задания на

практику. Индивидуальное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся выполняют задания на каждом этапе прохождения практики, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий практики представлены в разделе 2.2. настоящей программы.

На практическом занятии и во время выполнения самостоятельной работы обучающиеся выполняют индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам практики в рамках профессиональной деятельности.

## **7.2. Текущая аттестация по практике**

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ОЦАД, регламентирующими проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **7.3. Порядок ликвидации академических задолженностей по практике**

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. При проведении промежуточной аттестации в форме зачета неудовлетворительным результатом считается отметка «не зачтено». При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой неудовлетворительным результатом считается отметка «не зачтено» и выставляется оценка «неудовлетворительно».

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право на повторное прохождение промежуточной аттестации по соответствующей практике не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Порядок прохождения промежуточной аттестации по практике и ликвидации академических задолженностей установлен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы магистратуры, программы церковной магистратуры, направленные на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций. До начала прохождения практики обучающемуся необходимо ознакомиться с указанным положением на сайте ОЦАД.

#### **7.4. Промежуточная аттестация по практике**

В качестве формы промежуточной аттестации дисциплины определен зачет с оценкой. На промежуточной аттестации (зачете с оценкой) обучающийся оценивается: зачтено, 5, отлично; зачтено, 4, хорошо; зачтено, 3, удовлетворительно; не зачтено, 2, неудовлетворительно.

#### **7.5. Методические рекомендации обучающимся по прохождению практики**

В начале прохождения практики обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой практики и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы семинарских занятий;
- индивидуальное задание на практику;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы, использование которых предусмотрено при прохождении практики;
- методические рекомендации по подготовке отчета по прохождению практики.

Ознакомление с перечисленными сведениями и документами позволит обучающемуся сформировать ясное представление об объеме и характере знаний и умений, которыми необходимо будет овладеть в ходе освоения практики. Прохождение практики также предусматривает систематическое заполнение обучающимся дневника практики.

Прохождение практики в качестве обязательного вида работы предусматривает участие обучающегося в семинарских занятиях и выполнение самостоятельной работы. При подготовке к семинарам и выполнению заданий в рамках самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется:

- внимательно прочитать учебно-методическую документацию, относящуюся к данному семинарскому занятию (установочному семинару по практике);
- ознакомиться с индивидуальным заданием на практику;
- ответить на контрольные вопросы к установочному семинару;
- определить, какие учебные элементы остались неясными с тем, чтобы во время семинарских занятий или консультаций руководителя практики получить ответ на имеющиеся вопросы.

При прохождении практики обучающиеся обязаны:

- 1) получить консультацию и пройти инструктаж по вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности;
- 2) посещать в обязательном порядке все виды занятий и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программой практики, систематично и глубоко овладевать практическими навыками;

- 3) подчиняться действующим в учреждениях (организации) правилам внутреннего трудового распорядка;
- 4) бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, учебным пособиям, книгам.

Обучающимся запрещается без разрешения администрации ОЦАД (учреждения, организации – базы практики) выносить предметы и различное оборудование из учебных и других помещений.

Критерии получения оценок при прохождении промежуточной аттестации определяются рабочей программой практики. Чтобы успешно пройти промежуточную аттестацию, обучающемуся необходимо систематично работать в течение всего периода проведения практики, выполнять домашние задания, предлагаемые на практических занятиях, выполнять контрольные задания по каждому этапу практики, выполнить полностью индивидуальное задание по практике, вести дневник по практике, оформить и сдать отчет.

## **8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины (практики) ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины/практики (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине/практике образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.

Язык обучения: русский



Автор программы: Черкасов Сергей Альбертович (иеромонах Павел)