

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иеромонах Павел (Черкасов Сергей Альбертович)
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 30.10.2022 15:27:05
Уникальный программный ключ:
80516c96145045e79b1a9a031ca001021e

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования Русской Православной Церкви
«Общецерковная аспирантура и докторантура
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Митрополит Иларион
«20» апреля 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули)
**Б1.О.1.16 «ЗАЩИТА РЕЛИГИОЗНЫХ СВОБОД
В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

для направления подготовки слушателей и религиозного персонала
религиозных организаций
(уровень церковной магистратуры)
для магистерской программы

Православная теология. Внешние церковные связи

Автор программы:

Семенова Наталия Сергеевна, кандидат юридических наук

Москва, 2021

КАРТА ПРОГРАММЫ

Направление подготовки:	Направление подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Профиль/направленность:	Православная теология. Внешние церковные связи
Уровень программы:	магистратура
Форма обучения:	очная
Учебный план:	2021-2023 гг.
Составители/ разработчики программы:	Семенова Наталия Сергеевна, кандидат юридических наук
Общая трудоемкость:	4 зет
Период обучения:	4 семестр
Курсовая работа:	нет
Промежуточная аттестация:	экзамен
Компетенции: ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач Индикаторы ОПК-2.4. Обладает знаниями вспомогательных дисциплин, значимых для изучения области внешних церковных связей	

Оглавление

1. Общая информация об учебной дисциплине	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Образовательные технологии	23
4. Оценочные средства текущей и промежуточной аттестации. Критерии оценивания	24
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	28
6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	30
7. Методические рекомендации обучающимся.....	31
8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	33

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – Программа) «Защита религиозных свобод в международных организациях» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки **48.04.01 Теология** (утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1108 от 25 августа 2020 г.).

Дисциплина относится к *обязательной части* Блока 1 Учебного плана. Индекс дисциплины: Б1.О.1.16 Семестр изучения: четвертый. Промежуточная аттестация: экзамен. Язык обучения: русский

2. Цели и задачи дисциплины

2.1. Цель дисциплины: подготовка специалиста, способного применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач.

2.2. Задачами изучения дисциплины являются:

Задача 1: подготовка специалиста, обладающего знаниями вспомогательных дисциплин, значимых для изучения области внешних церковных связей.

3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины и характеристика планируемых результатов (индикаторы) представлены в Таблице 1.1. в категориях «знать, уметь, владеть».

Таблица 1.1.

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины и характеристика планируемых результатов (индикаторы)

Индекс (код) и содержание компетенции				
Индикаторы	Общие требования (характеристика планируемых результатов – индикаторы)			Источник Индикатора ФУМО/УК РПЦ/ОО
	Знания (знать)	Умения (уметь)	Практические навыки (владеть)	
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач				

ОПК-2.4 Обладает знаниями вспомогательных дисциплин, значимых для изучения области внешних церковных связей	Знать Российское законодательство о религии	Уметь использовать знание Российского законодательства о религии при защите религиозных свобод, в том числе в международных организациях	-	ОО – ОЦАД
--	---	--	---	-----------

4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Дисциплина «Защита религиозных свобод в международных организациях» в структуре ОПОП ВО в части формирования компетенций ОПК-2:

Таблица 1.2.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Компетенции	Индикаторы	Семестр обучения
Опирается на предыдущие дисциплины	Российское законодательство о религии	ОПК-2	ОПК-2.4	2 семестр очной формы обучения
Является основой для изучения последующих дисциплин	Подготовка к сдаче и сдача экзамена	ОПК-2	ОПК-2.4	4 семестр очной формы обучения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часов, из которых 32 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – занятия семинарского типа), 104 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 8 часов – мероприятия промежуточной аттестации. Практическая подготовка в рамках дисциплины не реализуется.

Таблица 2.1.

**Распределение трудоемкости по дисциплине
Очная форма обучения
Семестр 4**

Вид учебной работы	Форма обучения	
	Очная	
	В семестре 4	Всего часов за год
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	4	4
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	32	32
Из них в форме практической подготовки		
В том числе:		
Лекции	12	12
Из них в форме практической подготовки		
Практические (семинарские) занятия	20	20
Самостоятельная работа, всего	104	104
В том числе:		
Курсовая работа / проект/статья		
Контрольная работа		
Коллоквиум		
Реферат (реферативный обзор) /эссе/кейс-задачи/		
Другие виды самостоятельной работы подготовка к текущему контролю, изучение рекомендованной литературы, подготовка домашнего задания	104	104
Промежуточная аттестация: Экзамен	8	8
Итого	144	144

2.2. Разделы дисциплины, виды занятий и контроль

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Таблица 2.2

**Трудоемкость дисциплины по разделам и видам занятий
Очная форма обучения
Семестр 4**

№ п/п	Название раздела	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					Текущий контроль (по разделу)
		Лекции	Семинарские занятия	Самост. оят. работа	Часы на контроль (экзамен)	Всего часов	

1	Тема 1. Введение: основные понятия о праве и государстве	2	2	10		14	Экспресс-опрос по материалам лекции Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия Вопросы самоконтроля
2	Тема 2. Понятие и история закрепления религиозных свобод на международном уровне	2	2	10		14	Экспресс-опрос по материалам лекции Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия Вопросы самоконтроля
3	Тема 3. Право международных организаций	2	2	10		14	Экспресс-опрос по материалам лекции Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия Вопросы самоконтроля
4	Тема 4. Правозащитные механизмы религиозных свобод в системе ООН		2	12		14	Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия Вопросы самоконтроля Контрольная работа № 1
5	Тема 5. Правозащитные механизмы религиозных свобод договорных органов ООН	2	2	10		14	Экспресс-опрос по материалам лекции Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия Вопросы самоконтроля
6	Тема 6: Совет ООН по правам человека. Универсальный периодический обзор	1	2	18		21	Экспресс-опрос по материалам лекции Опрос по вопросам семинарских

							занятий, дискуссия Вопросы самоконтроля Контрольная работа № 2
7	Тема 7. Специальный докладчик ООН по вопросу о свободе религии и убеждений	1	2	18		21	Экспресс-опрос по материалам лекции Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия Вопросы самоконтроля Контрольная работа № 3
8	Тема 8. Европейская конвенция по правам человека 1950 г. (ЕКПЧ)	1	2	8		11	Экспресс-опрос по материалам лекции Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия Вопросы самоконтроля
9	Тема 9. Основные дела в ЕСПЧ по защите религиозных прав и свобод. Решения ЕСПЧ в правоприменительной практике Российской Федерации	1	2	8		11	Экспресс-опрос по материалам лекции Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия Вопросы самоконтроля
10	Промежуточная аттестация					8	Экзамен
11	Итого	12	20	104		144	

2.3. Содержание дисциплины

Таблица 2.3

**Содержание дисциплины, распределенное по темам (разделам)
Очная форма обучения.
Семестр 4**

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела
1	Тема 1. Введение: основные понятия о праве и государстве	Понятие и происхождение первого закона. Понятие и происхождение государства. Понятие и признаки правового государства. Понятие права и структура нормы права. Правовая

		система государства в широком и узком значении. Виды правовых систем. Источники права. Отрасли права. Правоотношение. Правонарушение и юридическая ответственность. Правотворчество.
2	Тема 2. Понятие и история закрепления религиозных свобод на международном уровне	Аугсбургский мирный договор 1555. Вестфальский мирный договор 1648. Французская революция 1798 г. и ее последствия (светское государство, секулярное государство, отделение церкви от государства). «Гуманизация» войны: Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1864. Русская революция 1905 и Октябрьский переворот 1917 (Отделение Церкви от государства и школы от Церкви) и их последствия. Процесс перехода от защиты вероучительных истин и государственной религии к защите права человека на свободу мысли, совести и религии. Право на свободу мысли, совести и религии – составная часть основного принципа международного права уважение прав человека и основных свобод.
3	Тема 3. Право международных организаций	Понятие международного права, предмет регулирования субъекты международного права, нормы международного права, источники международного права, основные принципы международного права, международное право прав человека как отрасль международного права; право на свободу мысли, совести и религии. Понятие и виды международных организаций. Межправительственные и неправительственные международные организации.
4	Тема 4. Правозащитные механизмы религиозных свобод в системе ООН	Организация Объединенных Наций: Устав, цели и принципы, членство Система органов ООН Правозащитные механизмы религиозных свобод в рамках системы ООН: уставные органы; договорные органы; специализированные учреждения
5	Тема 5. Правозащитные механизмы религиозных свобод договорных органов ООН	Правозащитные механизмы религиозных свобод Комитета ООН по правам человека, Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам и других договорных органов. Индивидуальные жалобы на нарушение религиозных свобод в договорные органы.
6	Тема 6: Совет ООН по правам человека. Универсальный периодический обзор	Структура ООН, порядок работы, процедура подачи и рассмотрения жалоб. Ликвидация Комиссии ООН по правам человека и создание Совета ООН по правам человека в 2006 г. Представление докладов государств в уставные органы ООН: Универсальный периодический обзор (УПО).
7	Тема 7. Специальный докладчик ООН по вопросу о свободе религии и убеждений	Мандат Специального докладчика ООН по вопросу о свободе религии и убеждений. Цели, задачи, структура и принципы докладов Специального докладчика. Доклады Специального докладчика по разным

		государствам (проблемы и рекомендации)
8	Тема 8. Европейская конвенция по правам человека 1950 г. (ЕКПЧ)	Совет Европы. Европейский суд по правам человека. Европейская конвенция по правам человека 1950 г. (ЕКПЧ). Ст. 9 (свобода мысли, совести и религии): общие положения; перечень ключевых вопросов. Ст. 14 и Протокол №12 (запрет дискриминации на основе религии и убеждений) Ст. 2 Протокола № 1: религиозные убеждения и образование Примеры судебной практики
9	Тема 9. Основные дела в ЕСПЧ по защите религиозных прав и свобод. Решения ЕСПЧ в правоприменительной практике Российской Федерации	Ч. 4 ст. 15 и ст. 79 Конституции Российской Федерации. Постановление Конституционного суда РФ от 14 июля 2015 г. № 21-П. Федеральный конституционный закон от 14.12.2015 № 7-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» о полномочиях КС РФ в области проверки решений межгосударственных органов по защите прав и свобод человека на предмет соответствия Конституции России.

2.3.1. Тематический план занятий: лекции

Таблица 2.3.1

Содержание и трудоемкость лекционных занятий (по разделам, темам) Очная форма обучения Семестр 4

№ п/п	Название раздела	Наименование работ/ Темы занятия	Трудоемкость, час	Формы контроля	Индекс (код) формируемой компетенции (индикаторы)
1	Тема 1. Введение: основные понятия о праве и государстве	Лекция 1: Введение: основные понятия о праве и государстве 1. Понятие и происхождение первого закона. 2. Понятие и происхождение государства. 3. Понятие и признаки правового государства. 4. Понятие права и структура нормы права. 5. Правовая система государства в широком и узком значении.	2	Экспресс-опрос по материалам лекции	ОПК-2.4
2	Тема 2. Понятие и история закрепления религиозных	Лекция 2: Понятие и история закрепления религиозных свобод на международном уровне 1. Процесс перехода от защиты вероучительных	2	Экспресс-опрос по материалам лекции	ОПК-2.4

	свобод на международном уровне	<p>истин и государственной религии к защите права человека на свободу мысли, совести и религии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Право на свободу мысли, совести и религии – составная часть основного принципа международного права уважение прав человека и основных свобод. 3. Аугсбургский мирный договор 1555. Вестфальский мирный договор 1648. 4. Французская революция 1798 г. и ее последствия (светское государство, секулярное государство, отделение церкви от государства). 5. «Гуманизация» войны: Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1864. 6. Русская революция 1905 и Октябрьский переворот 1917 (Отделение Церкви от государства и школы от Церкви) и их последствия. 			
3	Тема 3. Право международных организаций	<p>Лекция 3: Право международных организаций.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие международного права. 2. Предмет регулирования, субъекты международного права. 3. Нормы и источники международного права, Основные принципы международного права. 4. Международное право прав человека как отрасль международного права. 5. Право на свободу мысли, совести и религии. 	2	Экспресс-опрос по материалам лекции	ОПК-2.4
4	Тема 5. Правозащитные механизмы религиозных свобод договорных органов ООН	<p>Лекция 4: Правозащитные механизмы религиозных свобод договорных органов ООН.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правозащитные механизмы религиозных свобод Комитета ООН по правам человека, 	2	Экспресс-опрос по материалам лекции	ОПК-2.4

		<p>Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам и других договорных органов.</p> <p>2. Индивидуальные жалобы на нарушение религиозных свобод в договорные органы.</p>			
5	Тема 6: Совет ООН по правам человека. Универсальный периодический обзор	<p>Лекция 5: Совет ООН по правам человека.</p> <p>1. Структура ООН, порядок работы, процедура подачи и рассмотрения жалоб.</p> <p>2. Ликвидация Комиссии ООН по правам человека и создание Совета ООН по правам человека в 2006 г.</p>	1	Экспресс-опрос по материалам лекции	ОПК-2.4
6	Тема 7. Специальный докладчик ООН по вопросу о свободе религии и убеждений	<p>Лекция 7: Специальный докладчик ООН по вопросу о свободе религии и убеждений.</p> <p>1. Мандат Специального докладчика ООН по вопросу о свободе религии и убеждений.</p> <p>2. Цели, задачи, структура и принципы докладов Специального докладчика.</p>	1	Экспресс-опрос по материалам лекции	ОПК-2.4
7	Тема 8. Европейская конвенция по правам человека 1950 г. (ЕКПЧ)	<p>Лекция 7: Европейская конвенция по правам человека 1950 г. (ЕКПЧ).</p> <p>1. Совет Европы.</p> <p>2. Европейский суд по правам человека.</p> <p>3. Европейская конвенция по правам человека 1950 г. (ЕКПЧ).</p>	1	Экспресс-опрос по материалам лекции	ОПК-2.4
8	Тема 9. Основные дела в ЕСПЧ по защите религиозных прав и свобод. Решения ЕСПЧ в правоприменительной практике Российской Федерации	<p>Лекция 8: Решения ЕСПЧ в правоприменительной практике Российской Федерации</p> <p>1. Ч. 4 ст. 15 и ст. 79 Конституции Российской Федерации.</p> <p>2. Постановление Конституционного суда РФ от 14 июля 2015 г. № 21-П.</p> <p>3. Федеральный конституционный закон от 14.12.2015 № 7-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный</p>	1	Экспресс-опрос по материалам лекции	ОПК-2.4

		конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» о полномочиях КС РФ в области проверки решений межгосударственных органов по защите прав и свобод человека на предмет соответствия Конституции России.			
9	Итого		12		

2.3.2. Тематический план занятий: практические (семинарские) занятия

Таблица 2.3.2.

Содержание и трудоемкость семинарских занятий (по темам, разделам) Очная форма обучения Семестр 4

№ п/п	Название раздела	Наименование работ/ Темы занятия	Трудоемкость, час	Формы контроля	Индекс (код) формируемой компетенции (индикаторы)
1	Тема 1. Введение: основные понятия о праве и государстве	Семинар 1: Введение: основные понятия о праве и государстве 1. Виды правовых систем. Источники права. Отрасли права. 2. Правоотношение. Правонарушение и юридическая ответственность. Правотворчество	2	Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия	ОПК-2.4
2	Тема 2. Понятие и история закрепления религиозных свобод на международном уровне	Семинар 2. Секуляризация, отделение Церкви от государства, переход от защиты вероучительных истин и государственной религии к защите права человека на свободу мысли, совести и религии на международном уровне 1. Формирование системы ценностей (идеологии) государства на базе государствообразующей / культуурообразующей религии и в секулярном государстве. 2. Пример Российской Федерации (нормативные акты, формирующие	2	Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия	ОПК-2.4

		<p>систему ценностей (идеологию)).</p> <p>3. Современное понятие «отделения религиозных объединений от государств» и его значение для государства.</p> <p>4. Позиция России на международном уровне относительно традиционных ценностей человечества и защиты христиан.</p>			
3	Тема 3. Право международных организаций	<p>Семинар 3: Право международных организаций.</p> <p>1. Международное право прав человека. Основные понятия светской теории прав человека и подход Церкви к данной теории.</p> <p>2. Понятие и виды международных организаций. Межправительственные и неправительственные международные организации.</p>	2	Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия	ОПК-2.4
4	Тема 4. Правозащитные механизмы религиозных свобод в системе ООН	<p>Семинар 4. Организация Объединенных Наций: Устав, цели и принципы, членство</p> <p>1. Система органов ООН</p> <p>2. Правозащитные механизмы религиозных свобод в рамках системы ООН: уставные органы; договорные органы; специализированные учреждения</p>	2	Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия Контрольная работа № 1	ОПК-2.4
5	Тема 5. Правозащитные механизмы религиозных свобод договорных органов ООН	<p>Семинар 5: Отчеты отдельных государств в Комитет ООН по правам человека</p> <p>1. Значение Замечаний общего порядка контрольных органов.</p> <p>2. Основные вопросы и особенности защиты религиозных свобод в Замечаниях общего порядка Комитета ООН по правам человека № 22, №23, №34.</p> <p>3. Отчет конкретного государства в Комитет ООН по правам человека (по выбору)</p> <p>Семинар 6. Отчеты государств в</p>	2	Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия	ОПК-2.4

		<p>Комитет ООН по экономическим, социальным и культурным правам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные вопросы и особенности защиты религиозных свобод в Замечании общего порядка Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам № 13 2. Отчет конкретного государства в Комитет ООН по правам человека (по выбору) 			
6	<p>Тема 6: Совет ООН по правам человека. Универсальный периодический обзор</p>	<p>Семинар 7. Совет ООН по правам человека. Отчеты государств в рамках УПО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура. 2. Порядок работы. 3. Процедура подачи и рассмотрения жалоб. 4. Отчеты отдельных государств в рамках УПО (вопросы, касающиеся соблюдения религиозных прав и свобод) – по выбору 	2	<p>Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия</p> <p>Контрольная работа № 2</p>	ОПК-2.4
7	<p>Тема 7. Специальный докладчик ООН по вопросу о свободе религии и убеждений</p>	<p>Семинар 8. Специальный докладчик ООН по вопросу о свободе религии и убеждений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, задачи, структура и принципы докладов Специального докладчика. 2. Доклады Специального докладчика по разным государствам (проблемы и рекомендации). 	2	<p>Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия</p> <p>Контрольная работа № 3</p>	ОПК-2.4
8	<p>Тема 8. Европейская конвенция по правам человека 1950 г. (ЕКПЧ)</p>	<p>Семинар 9. Европейская конвенция по правам человека 1950 г. (ЕКПЧ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ст. 9 (свобода мысли, совести и религии): общие положения; перечень ключевых вопросов. 2. Ст. 14 и Протокол №12 (запрет дискриминации на основе религии и убеждений) 3. Ст. 2 Протокола № 1: религиозные убеждения и образование 4. Примеры судебной практики 	2	<p>Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия</p>	ОПК-2.4

9	Тема 9. Основные дела в ЕСПЧ по защите религиозных прав и свобод. Решения ЕСПЧ в правоприменительной практике Российской Федерации	Семинар 10. Решения ЕСПЧ по жалобам на нарушение религиозных прав и свобод 1. Кимля против Российской Федерации 2. Кузнецов против Российской Федерации 3. Перовы против Российской Федерации 4. Лаутси против Италии 5. Эвейда и др. против Великобритании и др. 6. другие дела в ЕСПЧ. 7. Другие дела в ЕСПЧ. 8. Влияние решений ЕСПЧ на национальную правовую систему	2	Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия	ОПК-2.4
10	Итого		20		

2.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 2.3.3.

**Содержание и трудоемкость самостоятельной работы (по темам, разделам)
Очная форма обучения.
Семестр 4**

№ п/п	Название раздела	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, час	Формы контроля	Индекс (код) формируемой компетенции (индикаторы)
1	Тема 1. Введение: основные понятия о праве и государстве	Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ. Подготовка по лекции темы 1.	10	Вопросы самоконтроля	ОПК-2.4
2	Тема 2. Понятие и история закрепления религиозных свобод на международном уровне	Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ. Подготовка по лекции темы 2.	10	Вопросы самоконтроля	ОПК-2.4
3	Тема 3. Право международных организаций	Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ. Подготовка по лекции и семинарам по теме 3.	10	Вопросы самоконтроля	ОПК-2.4
4	Тема 4. Правозащитные механизмы религиозных свобод в системе ООН	Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ. Подготовка к семинарам по теме 4. Выполнение контрольной работы № 1	12	Вопросы самоконтроля Контрольная работа № 1	ОПК-2.4

5	Тема 5. Правозащитные механизмы религиозных свобод договорных органов ООН	Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ. Подготовка по лекции и семинарам по теме 5.	10	Вопросы самоконтроля	ОПК-2.4
6	Тема 6: Совет ООН по правам человека. Универсальный периодический обзор	Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ. Подготовка по лекции и семинарам по теме 6. Выполнение контрольной работы № 2	18	Вопросы самоконтроля Контрольная работа № 2	ОПК-2.4
7	Тема 7. Специальный докладчик ООН по вопросу о свободе религии и убеждений	Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ. Подготовка по лекции и семинарам по теме 7. Выполнение контрольной работы № 3	18	Вопросы самоконтроля Контрольная работа № 3	ОПК-2.4
8	Тема 8. Европейская конвенция по правам человека 1950 г. (ЕКПЧ)	Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ. Подготовка по лекции и семинарам по теме 8.	8	Вопросы самоконтроля	ОПК-2.4
9	Тема 9. Основные дела в ЕСПЧ по защите религиозных прав и свобод. Решения ЕСПЧ в правоприменительной практике Российской Федерации	Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ. Подготовка по лекции и семинарам по теме 9.	8	Вопросы самоконтроля	ОПК-2.4
10	Итого		104		

2.4. Вид текущего контроля – контрольные работы

Контрольная работа №1 (эссе по теме 4)

Цель контрольной работы – посмотреть на практике порядок работы договорных органов по контролю за соблюдением государствами религиозных свобод в рамках Международного пакта о гражданских и политических правах (МПГПП) и Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах (МПЭСКП).

В процессе подготовки контрольной работы необходимо:

1. Выбрать государство, по которому будет подготовлена контрольная работа;
2. На сайте УВКПЧ ООН https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/TreatyBodyExternal/Countries.aspx необходимо найти последний отчет выбранного государства в Комитет ООН по правам человека и в Комитет ООН по экономическим, социальным и культурным правам.

В отчете необходимо найти и указать в контрольной работе:

1. Вопросы, которые были поставлены государству для отчета по свободе мысли, совести и религии (ст.18, 19 и др.);
2. Определить, какие проблемы выдвигали НПО и др.;
3. Указать, насколько аргументы и ответы государства соответствуют замечаниям общего порядка №22 и №23 (если применимо) Комитета ООН по гражданским и политическим правам, №13 Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам.

При подготовке контрольной работы необходимо учитывать материал, пройденный на занятиях.

Кроме того, необходимо учитывать, что по некоторым государствам есть версии отчетов на русском языке (Россия, Украина, Беларусь и др.), по другим государствам может не быть версии на русском языке, но всегда есть версия отчета на английском, французском и испанском языках. Вне зависимости от того, на каком языке использован отчет государства, контрольная работы выполняется на русском языке.

Контрольная работа № 2 (по теме 6)

Цель контрольной работы – посмотреть на практике порядок работы Совета ООН по правам человека в рамках Универсального периодического обзора как механизм защиты религиозных свобод.

В процессе подготовки контрольной работы необходимо:

1. Выбрать государство, по которому будет подготовлена контрольная работа.
2. На сайте УВКПЧ ООН <https://www.ohchr.org/RU/HRBodies/UPR/Pages/Documentation.aspx> необходимо найти последний отчет выбранного государства в рамках Универсального периодического обзора.

В отчете необходимо найти и указать в контрольной работе:

1. Вопросы, которые были поставлены государству в рамках УПО по соблюдению религиозных прав и свобод.
2. Определить, какие проблемы выдвигали НПО и др.
3. Указать, насколько аргументы и ответы государства соответствуют их обязательствам по обеспечению религиозных прав и свобод в соответствии с универсальными международными договорами.

При подготовке контрольной работы необходимо учитывать материал, пройденный на занятиях.

Кроме того, необходимо учитывать, что по некоторым государствам есть версии отчетов на русском языке (Россия, Украина, Беларусь и др.), по другим государствам может не быть версии на русском языке, но всегда есть версия отчета на английском, французском и испанском языках. Вне зависимости от того, на каком языке использован отчет государства, контрольная работа выполняется на русском языке.

Контрольная работа № 3 (по теме 7)

Цель контрольной работы – посмотреть на практике порядок работы Совета ООН по правам человека в рамках одной из специальных процедур - Специального докладчика ООН по вопросу о свободе религии и убеждений.

В процессе подготовки контрольной работы необходимо:

1. Выбрать государство, по которому будет подготовлена контрольная работа;
2. На сайте УВКПЧ ООН.

<https://www.ohchr.org/EN/Issues/FreedomReligion/Pages/Visits.aspx>

необходимо найти последний доклад Специального докладчика ООН по вопросу о свободе религии и убеждений по выбранному государству.

В отчете необходимо найти и изложить в контрольной работе:

1. Основные проблемы и замечания Специального докладчика ООН по вопросу о свободе религии и убеждений к выбранной стране;
2. Основные положительные тенденции в области обеспечения религиозных прав и свобод;
3. Указать, какие изменения произошли в законодательстве страны после доклада Специального докладчика ООН по вопросу о свободе религии и убеждений (если применимо).
4. Сравнить проблемы, указанные в докладе Специального докладчика ООН по вопросу о свободе религии и убеждений, с проблемами, которые были обозначены в рамках УПО, по выбранной стране.

При подготовке контрольной работы необходимо учитывать материал, пройденный на занятиях.

Кроме того, необходимо учитывать, что по некоторым государствам есть версии отчетов на русском языке (Россия, Украина, Беларусь и др.), по другим государствам может не быть версии на русском языке, но всегда есть версия отчета на английском, французском и испанском языках. Вне зависимости от того, на каком языке использован отчет государства, контрольная работа выполняется на русском языке.

2.5. Вопросы для самоконтроля

Примерный перечень вопросов для самоконтроля:

Тема 1. Введение: основные понятия о праве и государстве

1. Когда появился первый закон?
2. Каковы причины появления и основные признаки государства?

3. Что такое право и норма права?
4. Сформулируйте понятие правовой системы государства в широком и узком значении.
5. Какие бывают виды правовых систем?
6. Какие бывают источники права?
7. Назовите отрасли права.
8. Что такое правоотношение?
9. Какие существуют виды правонарушений?
10. Что такое юридическая ответственность?
11. Как происходит правотворчество?

Тема 2. Понятие и история закрепления религиозных свобод на международном уровне

1. Каким образом происходит формирование системы ценностей (идеологии) государства на базе государствообразующей / культуuroбразующей религии и в секулярном государстве?
2. Какая система ценностей была в Российской Федерации до октябрьского переворота 1917 года и какова она сегодня (нормативные акты, формирующие систему ценностей (идеологию)?
3. В чем заключается содержание современного понятия «отделения религиозных объединений от государств» (ст. 14 Конституции России) и его значение для государства?
4. Какова позиция России на международном уровне относительно традиционных ценностей человечества и защиты христиан?

Тема 3. Право международных организаций

1. Сформулируйте определение международного права;
2. Что является предметом, субъектами и источниками международного права?
3. Сформулируйте понятие и значение основных принципов международного права;
4. Сформулируйте понятие виды международных организаций;
5. Чем отличаются межправительственные международные организации от неправительственных?

Тема 4. Правозащитные механизмы религиозных свобод в системе ООН

1. Назовите цели и принципы Организации Объединенных Наций?
2. Назовите структуру ООН?
3. Какие учреждения входят в систему ООН?
4. Определите структуру правозащитных механизмов религиозных свобод в рамках системы ООН.

Тема 5. Правозащитные механизмы религиозных свобод договорных органов ООН

1. Каково значение Замечаний общего порядка контрольных органов?
2. Определите особенности защиты религиозных свобод в Замечаниях общего порядка Комитета ООН по правам человека № 22, №23, №34.
3. Особенности отчета отдельного государства в Комитет ООН по правам человека и в Комитет ООН по социальным, экономическим и культурным парвам (вопросы, касающиеся соблюдения религиозных прав и свобод)

Тема 6. Совет ООН по правам человека. Универсальный периодический обзор

1. Опишите структуру, порядок работы Совета ООН по правам человека, а также процедуру подачи и рассмотрения жалобы в нем;
2. В чем состоит процедура отчета государств в рамках УПО?
3. Особенности отчета отдельного государства в рамках УПО (вопросы, касающиеся соблюдения религиозных прав и свобод).

Тема 7. «Специальный докладчик ООН по вопросу о свободе религии и убеждений»

1. Каковы цели, задачи, структура и принципы докладов Специального докладчика?
2. Особенности докладов Специального докладчика по разным государствам (проблемы и рекомендации).

Тема 8. «Европейская конвенция по правам человека 1950 г. (ЕКПЧ)»

1. Сформулируйте общие положения и перечень ключевых вопросов ст. 9 (свобода мысли, совести и религии);
2. Сформулируйте общие положения и перечень ключевых вопросов ст. 14 и Протокол №12 (запрет дискриминации на основе религии и убеждений)
3. Сформулируйте общие положения и перечень ключевых вопросов ст. 2 Протокола № 1: религиозные убеждения и образование
4. Сформулируйте общие положения и перечень ключевых вопросов ст. ст. 8 (свобода выражения мнения)
5. В каких случаях ст. 9 применяется в совокупности со ст. 14 и Протоколом №12?
6. Укажите основную взаимосвязь ст. 9 и ст. 8.

Тема 9. Решения ЕСПЧ по жалобам на нарушение религиозных прав и свобод

1. Раскрыть суть жалобы в ЕСПЧ «Кимля против Российской Федерации» и указать позицию ЕСПЧ относительно нарушения ст. 9 ЕКПЧ. Какие последствия имело решение ЕСПЧ по данному делу для России?
2. Раскрыть суть жалобы в ЕСПЧ «Кузнецов против Российской Федерации» и указать позицию ЕСПЧ относительно нарушения ст. 9

- ЕКПЧ. Какие последствия имело решение ЕСПЧ по данному делу для России?
3. Раскрыть суть жалобы в ЕСПЧ «Перовы против Российской Федерации» и указать позицию ЕСПЧ относительно нарушения ст. 9 ЕКПЧ. Какие последствия имело решение ЕСПЧ по данному делу для России?
 4. Раскрыть суть жалобы в ЕСПЧ «Лаутси против Италии» и указать позицию ЕСПЧ относительно нарушения ст. 9 ЕКПЧ и ст. 2 Протокола №1. Какое значение имеет решение ЕСПЧ по данному делу для России?
 5. Раскрыть суть жалобы в ЕСПЧ «Лаутси против Италии» и указать позицию ЕСПЧ относительно нарушения ст. 9 ЕКПЧ. Сравнить позиции ЕСПЧ по заявителям Н. Эвейды и Ш. Чаплин.
 6. Учет решений ЕСПЧ в правовой системе Российской Федерации

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.

В рамках данной дисциплины предполагается применение ряда образовательных технологий, характерных для практических занятий (семинарского типа). В первую очередь – это постоянное использование интерактивного подхода с целью развития самостоятельного критического мышления студентов и содействия осознанному усвоению знаний. Во-вторых, создание проблемной дискуссионной среды во время семинаров для обсуждения и анализа изучаемых тем. В-третьих, акцент на регулярной самостоятельной аналитической и исследовательской работе студентов.

Подходы и методы, которые используются в обучении:

- предметно-ориентированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- исследовательские методы в обучении;
- активные и интерактивные методы обучения: активные: презентации; тематическая дискуссия; интерактивные: диспуты и круглые столы; практические занятия с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ.

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- технология поиска и отбора информации;
- технология развития критического мышления;
- система инновационной оценки «портфолио»;
- дистанционные образовательные технологии, в том числе информационно - коммуникационные технологии.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Текущая аттестация (текущий контроль)

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях семинарского типа (практических занятиях), а также на самостоятельной работе:

- участие в дискуссии; экспресс-опрос;
- выступление на семинаре с докладом, сообщением;
- выполнение контрольных работ № 1, 2, 3.

4.2. Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме: экзамена.

Экзамен проходит в формате, установленном настоящей программой. Оценивание на промежуточной аттестации (экзамен) происходит соответственно таблице 4.4.

Экзамен проводится по окончании 4 семестра. В билет входят 2 вопроса из разных тем (разделов) дисциплины для письменного ответа на них с последующим устным ответом и дискуссией.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Основные понятия государства и права
2. Понятие и значение государствообразующей и/или культуuroобразующей религии
3. Роль религии в государственной идеологии (системе ценностей) России. Основные нормативные акты, формирующие российскую государственную идеологию сегодня.
4. Понятия «светское государство» и «секулярное государство»
5. История закрепления права на свободу совести, мысли и религии
6. Понятия «Отделение Церкви от государства» и «Отделение религиозных объединений от государства» (ст. 14 Конституции России и ст. 4 ФЗ о свободе совести)
7. Значение п. 4 ст. 15 Конституции России
8. Понятие, субъекты и источники международного права
9. Понятие и виды международных организаций
10. Основные принципы международного права. Принцип уважения прав человека и основных свобод, включая свободу мысли, совести, религии и убеждений
11. Понятие и значение человеческого достоинства в светской теории прав человека и в Основах учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека 2008 г.

12. Роль ООН в защите прав человека
13. Значение Всеобщей декларации прав человека 1948 г. Ст. 18 ВДПЧ.
14. Механизмы защиты религиозных свобод в договорных органах ООН
15. Механизмы защиты религиозных свобод в уставных органах ООН
16. Понятие и значения замечаний общего порядка. Основные положения Замечания общего порядка № 22 (1993)
17. Ст. 2 и п. 3 ст.13 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. (МПЭСКП). Замечание общего порядка №13 (1999)
18. Процедура отчета государств по свободе мысли, совести и религии в рамках выполнения обязательств в соответствии с МПГПП и МПЭСКП 1966 г.
19. Значение и основные положения Декларации о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии и убеждений 1981 г.
20. Основные положения Замечания общего порядка №34 (свобода мнений и их выражения) 2011 г.: выделить положения, касающиеся свободы совести
21. Процедура отчета в рамках Универсального периодического обзора
22. Специальный докладчик ООН по вопросу о свободе религии и убеждений
23. Защита свободы мысли, совести и религии в Европейском суде по правам человека
24. Суть жалобы, позиция Правительства и содержательная часть решения ЕСПЧ по делу Кимля против Российской Федерации
25. Суть жалобы, позиция Правительства и содержательная часть решения ЕСПЧ по делу Перовы против Российской Федерации
26. Суть жалобы, позиция Правительства и содержательная часть решения ЕСПЧ по делу Кузнецов против Российской Федерации
27. Суть жалобы, позиция Правительства и содержательная часть решения ЕСПЧ по делу Лаутси против Италии
28. Суть жалобы, позиция Правительства и содержательная часть решения ЕСПЧ по делу Эвейда и другие против Соединенного Королевства

4.3. Оценка образовательных результатов обучающихся по освоению компетенций

Уровни освоения компетенции контролируются по шкале оценивания (Таблице 4.3.) путем соотнесения ее с планируемыми результатами обучения (индикаторами) Таблицы 1.1. настоящей Программы, которые представлены в категориях «Знания (знать)», «Умения (уметь)», «Практические навыки (владеть)».

Таблица 4.3.

Уровни освоения компетенции (шкала оценивания)

Для ОПК-1 (индикатор ОПК-1.1)			
Перечень компетенций (код и содержание)	Уровни освоения компетенции (шкала оценивания)		
	Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	Сформированы систематические знания на высоком уровне согласно индикатору ОПК-2.4 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»): – Знать Российское законодательство о религии	Сформированы на хорошем уровне, но имеются незначительные отдельные неточности (пробелы) в знаниях согласно индикатору ОПК-2.4 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»): – Знать Российское законодательство о религии	Неполные (но не критично для общего представления) знания согласно индикатору ОПК-2.4 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»): – Знать Российское законодательство о религии
Индикатор ОПК-2.4 Обладает знаниями вспомогательных дисциплин, значимых для изучения области внешних церковных связей	Сформированы устойчивые умение на высоком уровне согласно индикатору ОПК-2.4 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»): – Уметь использовать знание Российского законодательства о религии при защите религиозных свобод, в том числе в международных организациях	В общем и целом сформированы базовые умения на хорошем уровне согласно индикатору ОПК-2.4 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»): – Уметь использовать знание Российского законодательства о религии при защите религиозных свобод, в том числе в международных организациях	В целом (по большинству вопросов) сформированы умения на достаточном уровне согласно индикатору ОПК-2.4 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»): – Уметь использовать знание Российского законодательства о религии при защите религиозных свобод, в том числе в международных организациях

4.4. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине на промежуточной аттестации

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблицах и носит балльный характер.

Таблица 4.4

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на экзамене

Оценка экзамена (нормативная) в 5-балльной шкале / Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
5, отлично // высокий (продвинутый)	«ОТЛИЧНО» заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

	<ol style="list-style-type: none"> 1) Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. 2) На экзамене: Обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. 3) Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне согласно Таблице 4.3. настоящей программы.
<p>4, хорошо // хороший, базовый</p>	<p>«ХОРОШО» заслуживает обучающийся, заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Осознанное (твердое) знание учебно-программного материала при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. 2) На экзамене: обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. 3) Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне согласно Таблице 4.3. настоящей программы.
<p>3, удовлетворительно // достаточный (минимальный)</p>	<p>«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Минимальные, но достаточные знания при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. 2) На экзамене: обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения

	<p>при выполнении практических заданий и работ, знаком и работает с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>3) Сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне согласно Таблице 4.3. настоящей программы.</p>
2, неудовлетворительно // недостаточный (ниже минимального)	<p>«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» заслуживает обучающийся:</p> <p>1) Который не знает большей части учебно-программного материала, при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. При этом, допускал существенные ошибки при устных и письменных ответах на занятии, неуверенно и с большими затруднениями выполнял практические (и самостоятельные) работы, включая экзамен. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>2) На экзамене: обучающийся демонстрирует отрывочные знания по основному материалу в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, очень слабое усвоение деталей, допускает неточности и грубые ошибки, в том числе в формулировках, грубо нарушает логическую последовательность в изложении программного материала либо не демонстрирует ее вообще, испытывает большие затруднения при выполнении практических заданий и работ, знаком поверхностно с основной литературой, слабо знаком или не знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. При этом, обучающийся не может продолжить дальнейшее обучение по ООП без дополнительных занятий по дисциплине или повторного ее изучения.</p> <p>3) Сформированность компетенций на недостаточном (ниже минимальном) уровне согласно Таблице 4.3. настоящей программы либо не сформированы вообще.</p>

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Базовый список основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко и О. И. Тиунов. – 6-е изд. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 751 с. – ISBN 9785917683683, 9785160066301.

Дополнительная литература:

1. Дискриминация христиан в XXI веке: юридический дискурс : монография, хрестоматия / под ред. Н. С. Семеновой, Е. В. Киселевой, А. М. Солнцева. – Сергиев Посад : Изд-во МДА, 2021. – 689 с.
2. Международное право : учебник / отв. ред. С. А. Егоров ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации.

Федерации. – Москва : Статут, 2016. – 848 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1181-8. – Текст : электронный.

3. Смирнова, А. И. Политико-правовые основы Всеобщей Декларации прав человека / А. И. Смирнова. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 94 с. – (Электронная книга). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97042>. – ISBN 978–5–905855–65–8. – Текст : электронный.

5.2. Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. Информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу библиотеки ОЦАД (<http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/>)
2. Университетская библиотека онлайн (<https://biblioclub.ru/>)
3. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR (<http://www.jstor.org>)
4. Thesaurus Linguae Graeca (TLG) (<http://stephanus.tlg.uci.edu/>)

5.3. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

1. Азбука веры https://azbyka.ru/project/index_tree.shtml
2. Библиографическая справочная поисковая система Академия Google (Google Scholar): <https://scholar.google.ru/>
3. Библиотека православной литературы <http://www.pagez.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.window.edu.ru>
5. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <http://www.cyberleninka.ru/>
6. Научно-образовательная платформа. Электронная научная библиотека <https://elibrary.ru>
7. Проект «Приходская библиотека» <http://www.biblioteka.izdatsovet.ru/>
8. Русская Православная Церковь. Отдел внешних церковных связей: <https://mospat.ru/ru/>
9. Текстовые ресурсы на сайте Института философии РАН <http://iph.ras.ru/page52248384.htm>

5.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости)

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)

1	Office Standard или 2010 Office Standard 2013 Состав пакета Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Сервис, обладающий широкими возможностями для персональных компьютеров и серверов.	Лицензионный продукт
2	Операционная систем Windows (версия 10 и ниже) Операционная система Windows 10 Home	Редакции седьмой версии Windows: Профессиональная (Professional) – в редакции содержится достаточный комплекс инструментов для управления содержанием и функциональностью ОС. Windows 10 Профессиональная – располагает расширенными инструментами настройки и имеет перечень функций для бизнеса.	Лицензионный продукт
3	Media Player Classic Home Cinema (MPC-NC)	Позволяет воспроизвести видеофайлы абсолютно любых форматов, изменять качество звука и видео в момент воспроизведения, создавать скриншоты, смотреть видео на нескольких мониторах, а также записывать телевизионные каналы (если подключен ТВ-тюнер).	Распространяется свободно
4	Acrobat Reader XI Adobe Acrobat Reader	Бесплатный инструмент международного стандарта для просмотра, печати документов PDF и внесения комментариев.	Распространяется свободно
5	Система «Антиплагиат»	Российская система обнаружения текстовых заимствований.	Лицензионный продукт

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Стандартный набор учебной мебели: столы и стулья для студентов и преподавателя, доска (магнитно-маркерная).
2. Компьютер для преподавателя.
3. Технические средства визуального отображения информации (видеопанель или проектор).
4. Технические средства воспроизведения звуковой информации (звуковая система, динамики).
5. Наличие свободного доступа к ресурсам сети «Интернет».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

7.1. Организация образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине проводится в форме учебных занятий: контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся. Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические (семинарские) занятия, перечень которых определен п. 2.1 настоящей программы;
- самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учетом лекционного материала, представленного в тематическом плане программы, готовятся к семинарским занятиям, выполняют домашние задания, осуществляют подготовку к экзамену.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 2.2. настоящей программы.

В рамках семинарских занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности. Выполненные контрольные задания оформляются в виде отчетов, которые оцениваются преподавателем, в том числе по результатам собеседования/защиты.

7.2. Текущая аттестация по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ОЦАД, регламентирующими проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

7.3. Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине

В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения до начала экзаменационной сессии. Обучающиеся, в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку занятий (учебных заданий) в период экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела литературы по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший семинарское занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела литературы по рассматриваемым на семинарском/практическом занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания, запланированные на данное занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

7.4. Промежуточная аттестация по дисциплине

В качестве формы промежуточной аттестации дисциплины определен экзамен. На промежуточной аттестации (экзамене) обучающийся оценивается: 5, отлично; 4, хорошо; 3, удовлетворительно; 2, неудовлетворительно.

7.5. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и

специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.

Язык обучения: русский

Автор программы: Семенова Наталия Сергеевна, кандидат юридических наук