

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иеромонах Павел (Черкасов Сергей Альбертович)
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 30.10.2022 15:27:05
Уникальный программный ключ:
80516c9614504563b57a79a037caae0210301a

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования Русской Православной Церкви
«Общецерковная аспирантура и докторантура
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Митрополит Иларион
«20» *сентября* 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули)
Б1.О.1.15 РОССИЙСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О РЕЛИГИИ

для направления подготовки служителей и религиозного персонала
религиозных организаций
(уровень церковной магистратуры)
для магистерской программы
Православная теология. Внешние церковные связи

Автор программы:
Светличный Андрей Александрович

Москва, 2021

КАРТА ПРОГРАММЫ

Направление подготовки:	Направление подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Профиль/направленность:	Православная теология. Внешние церковные связи
Уровень программы:	магистратура
Форма обучения:	очная
Учебный план:	2021-2023 гг.
Составители/ разработчики программы:	Светличный Андрей Александрович
Общая трудоемкость:	4 зет
Период обучения:	2 семестр
Курсовая работа:	нет
Промежуточная аттестация:	экзамен
Компетенции: ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	
Индикаторы ОПК-2.4. Обладает знаниями вспомогательных дисциплин, значимых для изучения области внешних церковных связей	

Оглавление

1. Общая информация об учебной дисциплине	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Образовательные технологии	18
4. Оценочные средства текущей и промежуточной аттестации. Критерии оценивания	19
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	23
6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	26
7. Методические рекомендации обучающимся.....	26
8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	29

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – Программа) «Российское законодательство о религии» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1108 от 25 августа 2020 г.).

Дисциплина относится к *обязательной части* Блока 1 Учебного плана. Индекс дисциплины: Б1.О.1.15 Семестр изучения: второй. Промежуточная аттестация: экзамен. Язык обучения: русский

2. Цели и задачи дисциплины

2.1. Цель дисциплины: подготовка специалиста, способного применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач.

2.2 Задачами изучения дисциплины являются:

Задача 1: подготовка специалиста, обладающего знаниями вспомогательных дисциплин, значимых для изучения области внешних церковных связей.

3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины и характеристика планируемых результатов (индикаторы) представлены в Таблице 1.1. в категориях «знать, уметь, владеть».

Таблица 1.1.

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины, и характеристика планируемых результатов (индикаторы)

Индекс (код) и содержание компетенции				
Индикаторы	Общие требования (характеристика планируемых результатов – индикаторы)			Источник Индикатора ФУМО/УК РПЦ/ОО
	Знания (знать)	Умения (уметь)	Практические навыки (владеть)	
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач				

ОПК-2.4 Обладает знаниями вспомогательных дисциплин, значимых для изучения области внешних церковных связей	Знать Российское законодательство о религии	Уметь использовать знание Российского законодательства о религии при защите религиозных свобод, в том числе в международных организациях	-	Учебный комитет РПЦ
---	---	--	---	---------------------

4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Дисциплина «Российское законодательство о религии» в структуре ОПОП ВО в части формирования компетенций ОПК-2:

Таблица 1.2

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Компетенции	Индикаторы	Семестр обучения
Является основой для изучения последующих дисциплин	Защита религиозных свобод в международных организациях	ОПК-2	ОПК-2.4	4 семестр очной формы обучения
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена	ОПК-2	ОПК-2.4	4 семестр очной формы обучения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых 40 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (20 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – занятия семинарского типа), 96 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 8 часов мероприятия промежуточной аттестации. Практическая подготовка в рамках дисциплины не реализуется.

Таблица 2.1.

Распределение трудоемкости по дисциплине Очная форма обучения Семестр 2

Вид учебной работы	Форма обучения	
	Очная	
	В семестре 2	Всего часов за год
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	4	4
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	144

Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	40	40
<i>Из них в форме практической подготовки</i>		
В том числе:		
Лекции	20	20
<i>Из них в форме практической подготовки</i>		
Практические (семинарские) занятия	20	20
Самостоятельная работа, всего	96	96
В том числе:		
Курсовая работа / проект/статья		
Контрольная работа		
Коллоквиум		
Реферат (реферативный обзор) /эссе/кейс-задачи/		
Другие виды самостоятельной работы подготовка к текущему контролю, изучение рекомендованной литературы, подготовка домашнего задания	96	96
Промежуточная аттестация:	8	8
Экзамен		
Итого	144	144

2.2. Разделы дисциплины, виды занятий и контроль

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Таблица 2.2.

Трудовоемкость дисциплины по разделам и видам занятий Очная форма обучения Семестр 2

№ п/п	Название раздела	Трудовоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					Текущий контроль (по разделу)
		Лекции	Семинарские занятия	Самост. работа	Часы на контроль (экзамен)	Всего часов	
1	Тема 1: Введение в проблематику курса.	4	4	16		24	Экспресс-опрос по материалам лекции Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия Вопросы самоконтроля
2	Тема 2: Деятельность религиозных объединений.	4	4	24		32	Экспресс-опрос по материалам лекции

							Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия Вопросы самоконтроля Контрольная работа № 1
3	Тема 3: Религиозное образование.	4	4	24		32	Экспресс-опрос по материалам лекции Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия Вопросы самоконтроля Контрольная работа № 2
4	Тема 4: Имущество религиозных организаций.	4	4	16		24	Экспресс-опрос по материалам лекции Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия Вопросы самоконтроля
5	Тема 5: Финансовая деятельность религиозных организаций.	4	4	16		24	Экспресс-опрос по материалам лекции Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия Вопросы самоконтроля
6	Промежуточная аттестация					8	Экзамен
7	Итого	20	20	96		144	

2.3. Содержание дисциплины

Таблица 2.3.

Содержание дисциплины, распределенное по темам (разделам) Очная форма обучения. Семестр 2

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела
1	Тема 1: Введение в проблематику курса.	Цели, предмет и метод курса. Краткий обзор действующего законодательства Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях. Понятие и конституционные принципы государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации. Право на свободу совести и свободу вероисповедания по законодательству Российской Федерации
2	Тема 2: Деятельность религиозных объединений.	Понятие, признаки и виды религиозных объединений. Создание и прекращение деятельности религиозных организаций. Уставы религиозных организаций Русской Православной Церкви. Структура и компетенция органов религиозных организаций Русской Православной Церкви. Государственная поддержка деятельности религиозных организаций. Надзор и контроль за деятельностью религиозных организаций. Особенности правового регулирования труда работников, а также служения священнослужителей религиозных организаций Русской Православной Церкви в России и за рубежом
3	Тема 3: Религиозное образование.	Обучение религии. Воскресные школы. Изучение основ духовно-нравственной культуры. Правовое положение частных православных образовательных организаций. Реализация религиозного компонента. Духовные образовательные организации
4	Тема 4: Имущество религиозных организаций.	Имущество религиозных организаций как объект гражданского оборота. Порядок передачи религиозным организациям государственного или муниципального имущества. Способы судебного признания права собственности религиозных организаций на недвижимое имущество. Имущественные права религиозных организаций на земельные участки. Строительство зданий на земельных участках религиозных организаций
5	Тема 5: Финансовая деятельность религиозных организаций.	Источники финансирования деятельности религиозных организаций. Государственная поддержка религиозных организаций. Налогообложение религиозных организаций

2.3.1. Тематический план занятий: лекции

Таблица 2.3.1.

Содержание и трудоемкость лекционных занятий (по разделам, темам) Очная форма обучения Семестр 2

№ п/п	Название раздела	Наименование работ/ Темы занятия	Трудоемкость, час	Формы контроля	Индекс (код) формируемой компетенции (индикаторы)
1	Тема 1: Введение в проблематику курса.	Лекция 1: Введение в проблематику курса. <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, предмет и метод курса. Краткий обзор действующего законодательства Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях. 2. Понятие и конституционные принципы государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации. 3. Право на свободу совести и свободу вероисповедания по законодательству Российской Федерации 	4	Экспресс-опрос по материалам лекции	ОПК-2.4
2	Тема 2: Деятельность религиозных объединений.	Лекция 2: Деятельность религиозных объединений. <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки и виды религиозных объединений. Создание и прекращение деятельности религиозных организаций. 2. Уставы религиозных организаций Русской Православной Церкви. 3. Структура и компетенция органов религиозных организаций Русской Православной Церкви. 4. Государственная поддержка деятельности религиозных организаций. 5. Надзор и контроль за 	4	Экспресс-опрос по материалам лекции	ОПК-2.4

		<p>деятельностью религиозных организаций.</p> <p>6. Особенности правового регулирования труда работников, а также служения священнослужителей религиозных организаций Русской Православной Церкви в России и за рубежом</p>			
3	Тема 3: Религиозное образование.	<p>Лекция 3: Религиозное образование.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение религии. 2. Воскресные школы. 3. Изучение основ духовно-нравственной культуры. 4. Правовое положение частных православных образовательных организаций. 5. Реализация религиозного компонента. 6. Духовные образовательные организации 	4	Экспресс-опрос по материалу лекции	ОПК-2.4
4	Тема 4: Имущество религиозных организаций.	<p>Лекция 4: Имущество религиозных организаций.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имущество религиозных организаций как объект гражданского оборота. 2. Порядок передачи религиозным организациям государственного или муниципального имущества. 3. Способы судебного признания права собственности религиозных организаций на недвижимое имущество. 4. Имущественные права религиозных организаций на земельные участки. 5. Строительство зданий на земельных участках религиозных организаций 	4	Экспресс-опрос по материалу лекции	ОПК-2.4
5	Тема 5: Финансовая деятельность религиозных организаций.	<p>Лекция 5: Финансовая деятельность религиозных организаций.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источники финансирования деятельности 	4	Экспресс-опрос по материалу лекции	ОПК-2.4

		религиозных организаций. 2. Государственная поддержка религиозных организаций. 3. Налогообложение религиозных организаций			
6	Итого		20		

2.3.2. Тематический план занятий: практические (семинарские) занятия

Таблица 2.3.2.

Содержание и трудоемкость семинарских занятий (по темам, разделам) Очная форма обучения Семестр 2

№ п/п	Название раздела	Наименование работ/ Темы занятия	Трудоемкость, час	Формы контроля	Индекс (код) формируемой компетенции (индикаторы)
1	Тема 1: Введение в проблематику курса.	Семинар 1. Реализация конституционного права на отказ от военной службы и защита права на свободу совести военнослужащих <ol style="list-style-type: none"> 1. История альтернативной гражданской службы в России. 2. Основания для замены воинской службы на альтернативную гражданскую службу. 3. Ограничения прав гражданина во время прохождения альтернативной гражданской службы. 4. Положение священнослужителей в армии и местах заключения: правовой статус, основные права и обязанности. Семинар 2. Особенности российского и международного законодательства о свободе совести <ol style="list-style-type: none"> 1. Отношение российского 	4	Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия	ОПК-2.4

		<p>законодательства о свободе совести к международному.</p> <p>2. Международно-правовая защита религиозных прав и свобод.</p> <p>3. Понятие свободы совести, развитие его в европейской истории мысли.</p>			
2	Тема 2: Деятельность религиозных объединений.	<p>Семинар 3. Правовой статус религиозных объединений.</p> <p>1. Понятие защиты чувств верующих в УК РФ. Дискуссия в обществе в связи с принятием этих законов.</p> <p>2. Правовой порядок проведения таких публичных религиозных мероприятий, как молитвенные и религиозные собрания.</p> <p>Семинар 4. Поправки к Закону «О свободе совести и религиозных объединениях» о миссионерской деятельности.</p> <p>1. Правовые признаки миссионерской деятельности.</p> <p>2. Субъект миссионерской деятельности.</p> <p>3. Миссионерская деятельность и богослужение.</p>	4	Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия Контрольная работа № 1	ОПК-2.4
3	Тема 3: Религиозное образование.	<p>Семинар 5. Право на свободу совести: порядок обучения религии учащихся государственных или муниципальных общеобразовательных организаций.</p> <p>1. Система светских и духовных образовательных учреждений.</p> <p>2. Теологическое образование в России: от Основ православной</p>	4	Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия Контрольная работа № 2	ОПК-2.4

		<p>культуры в школе до научной специальности по теологии.</p> <p>3. Система учебных заведений Русской Православной Церкви.</p> <p>Семинар 6. Правовой статус духовных образовательных организаций: перспективы совершенствования нормативно-правовой базы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности духовных образовательных организаций. 2. Какие образовательные программы могут реализовывать духовные образовательные организации? Какие нет? 3. Особенности реализации образовательных программ, направленных на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций. 			
4	Тема 4: Имущество религиозных организаций.	<p>Семинар 7: Соотношение понятий «реституция церковного имущества» и «передача в собственность религиозных организаций имущества религиозного назначения для использования в уставных целях». Способы судебного признания права собственности или пользования религиозных организаций на недвижимое имущество»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды имущества религиозного назначения. 2. Принципы и формы передачи религиозным организациям 	4	Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия	ОПК-2.4

		<p>имущества религиозного назначения.</p> <p>3. Особенности передачи религиозным организациям отдельных видов государственного или муниципального имущества религиозного назначения и иного связанного с ним имущества.</p> <p>4. Основания для отказа в передаче имущества религиозного назначения религиозным организациям.</p> <p>5. Трудовой кодекс РФ об особенностях трудовых отношений в религиозных организациях.</p> <p>6. Приведите пример судебного признания права собственности или пользования религиозных организаций на недвижимое имущество? Оценить юридические аргументы каждой из сторон.</p>			
5	Тема 5: Финансовая деятельность религиозных организаций.	<p>Семинар 8: Правовое регулирование льготного налогообложения религиозных организаций: теория и практика</p> <p>1. Что такое льготное налогообложение религиозных организаций?</p> <p>2. В каких случаях религиозная организация может воспользоваться льготным налогообложением?</p>	4	Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия	ОПК-2.4
6	Итого		20		

2.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 2.3.3.

**Содержание и трудоемкость самостоятельной работы (по темам,
разделам)
Очная форма обучения.
Семестр 2**

№ п/п	Название раздела	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, час	Формы контроля	Индекс (код) формируемой компетенции (индикаторы)
1	Тема 1: Введение в проблематику курса.	Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ. Подготовка по лекции темы 1.	10	Вопросы самоконтроля	ОПК-2.4
2	Тема 2: Деятельность религиозных объединений.	Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ. Подготовка по лекции темы 2. Выполнение контрольной работы № 1	10	Вопросы самоконтроля Контрольная работа № 1	ОПК-2.4
3	Тема 3: Религиозное образование.	Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ. Подготовка по лекции и семинарам по теме 3. Выполнение контрольной работы № 2	10	Вопросы самоконтроля Контрольная работа № 1	ОПК-2.4
4	Тема 4: Имущество религиозных организаций.	Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ. Подготовка по лекции и семинарам по теме 4.	12	Вопросы самоконтроля	ОПК-2.4
5	Тема 5: Финансовая деятельность религиозных организаций.	Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ. Подготовка по лекции и семинарам по теме 5.	10	Вопросы самоконтроля	ОПК-2.4
6	Итого		104		

2.4. Вид текущего контроля – контрольные работы

Контрольная работа №1 (эссе по теме 2)

На основании материалов, предоставленных на занятиях, сравните понятие свободы совести в международном и российском законодательстве. Выделите полномочия, которые включает право на свободу совести в каждом нормативном акте. Сделайте выписки статей, посвященных праву человека на свободу совести из международных пактов о правах человека.

Контрольная работа № 2 (эссе по теме 3)

Сделайте выписки статей из «Закона об образовании» и «Закона о свободе совести и религиозных объединениях», регулирующих правовой статус духовных образовательных организаций. Выделите перечень программ, которые могут реализовывать духовные образовательные программы. Сравните получившийся перечень с перечнем образовательных программ, приведенным в Положении о лицензировании образовательной деятельности. Какие выводы Вы можете сделать?

2.5. Вопросы для самоконтроля

Примерный перечень вопросов для самоконтроля:

Тема 1: Введение в проблематику курса.

1. Назовите основные особенности правовой системы Российской Федерации.
2. Раскройте основные положения о свободе совести и вероисповедания в Конституции Российской Федерации.
3. Конституционные принципы о свободе совести и вероисповедания, закрепленные в Федеральном законе «О свободе совести и о религиозных объединениях». Дать общую характеристику.
4. Какие правовые акты входят в систему международного законодательства о свободе совести?
5. Какими правовыми актами регулируется свобода совести в России?
6. На каком основании можно отказаться от обязательной воинской службы?
7. Может ли религиозная организация включить в трудовой договор ограничения, связанные с ее внутренними установлениями?

Тема 2: Деятельность религиозных объединений.

1. Что такое религиозное объединение? Назовите его основные признаки.
2. Назовите основные элементы системы правовой защиты религиозных объединений и реализации свободы совести человека.
3. Раскройте понятие и признаки религиозных объединений в российском законодательстве
4. Раскройте понятие, признаки и виды юридических лиц по российскому законодательству
5. Назовите формы государственной поддержки деятельности религиозных организаций, предусмотренные российским законодательством
6. В чем заключается государственная поддержка социально ориентированной деятельности религиозных организаций

Тема 3: Религиозное образование.

1. Назовите формы государственной поддержки деятельности религиозных организаций, предусмотренные российским законодательством
2. В чем заключается государственная поддержка социально ориентированной деятельности религиозных организаций
3. Назовите признаки миссионерской деятельности в соответствии с Федеральным законом.
4. Кто может вести миссионерскую деятельность в России?

Тема 4: Имущество религиозных организаций.

1. Что необходимо для регистрации религиозной организации?
2. На каких основаниях можно отказать в регистрации религиозной организации?
3. Кто может принять решение о ликвидации религиозной организации?
4. Каковы причины приостановки деятельности религиозной организации?
5. Что такое движимое и недвижимое имущество религиозного назначения?
6. Кто может выступать с инициативой передачи имущества религиозного назначения религиозной организации?

Тема 5: Финансовая деятельность религиозных организаций.

1. Дайте общую характеристику источников финансирования деятельности религиозных организаций, предусмотренных уставами религиозных организаций
2. Пожертвование как основной источник финансирования деятельности религиозных организаций. Раскройте понятие, форму и содержание договора пожертвования
3. Назовите основания и порядок бюджетного финансирования работ по сохранению объектов культурного наследия религиозного назначения
4. Налог на имущество, на добавленную стоимость, на прибыль и земельный налог применительно к религиозным организациям.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.

В рамках данной дисциплины предполагается применение ряда образовательных технологий, характерных для практических занятий (семинарского типа). В первую очередь – это постоянное использование интерактивного подхода с целью развития самостоятельного критического мышления студентов и содействия осознанному усвоению знаний. Во-вторых, создание проблемной дискуссионной среды во время семинаров для обсуждения и анализа изучаемых тем. В-третьих, акцент на регулярной самостоятельной аналитической и исследовательской работе студентов.

Подходы и методы, которые используются в обучении:

- предметно-ориентированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- исследовательские методы в обучении;
- активные и интерактивные методы обучения: активные: презентации; тематическая дискуссия; интерактивные: диспуты и круглые столы; практические занятия с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ.

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- технология поиска и отбора информации;
- технология развития критического мышления;
- система инновационной оценки «портфолио»;
- дистанционные образовательные технологии, в том числе информационно - коммуникационные технологии.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Текущая аттестация (текущий контроль)

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях семинарского типа (практических занятиях), а также на самостоятельной работе:

- участие в дискуссии; экспресс-опрос;
- выступление на семинаре с докладом, сообщением;
- выполнение контрольных работ № 1, 2.

4.2. Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме: экзамена.

Экзамен проходит в формате, установленном настоящей программой. Оценивание на промежуточной аттестации (экзамен) происходит соответственно таблице 4.4.

Экзамен проводится по окончании 2 семестра. В билет входят 2 вопроса из разных тем (разделов) дисциплины для письменного ответа на них с последующим устным ответом и дискуссией.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Раскройте понятие государственно-конфессиональных отношений.
2. Перечислите и раскройте принципы государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации.

3. Опишите правовые гарантии и формы участия религиозных организаций в решении органами государственной власти и органами местного самоуправления вопросов, затрагивающих деятельность религиозных организаций.
4. Субъекты права на свободу совести и свободу вероисповедания. Особенности реализации права на свободу совести и свободу вероисповедания разными категориями граждан и иностранными гражданами (лицами без гражданства) в Российской Федерации.
5. Что такое право на свободу совести? Какие полномочия в него входят?
6. Кто принимает решение о замене воинской службы на альтернативную гражданскую? Может ли призывник оспорить это решение в суде?
7. Какие ограничения трудовых прав связаны с альтернативной гражданской службой?
8. Распространяется ли трудовое законодательство на работников религиозных организаций? На священнослужителей?
9. Что такое религиозная организация и религиозная группа? Чем они отличаются? Где рассматриваются трудовые споры работника с религиозной организацией?
10. Назовите виды религиозных объединений и субъектный состав их участников (членов) согласно нормам российского законодательства
11. Опишите процедуру создания и прекращения деятельности религиозных организаций.
12. Назовите отличия канонического устава Русской Православной Церкви от гражданского.
13. Раскройте основные особенности устава, структуры и компетенции органов Московской Патриархии и синодальных отделов.
14. Дайте общую характеристику источников корпоративного права в России
15. Какое имущество не может быть передано религиозным организациям?
16. На ком лежит обязанность архивного обоснования принадлежности имущества религиозной организации?
17. Что такое духовное образование? Кто может открывать религиозные учебные заведения?
18. Дайте общую характеристику нормативных правовых актов, устанавливающих особенности налогообложения религиозных организаций.

4.3. Оценка образовательных результатов обучающихся по освоению компетенций

Уровни освоения компетенции контролируются по шкале оценивания (Таблице 4.1.) путем соотнесения ее с планируемыми результатами обучения (индикаторами) Таблицы 1.1. настоящей Программы, которые представлены в категориях «Знания (знать)», «Умения (уметь)», «Практические навыки (владеть)».

Таблица 4.3.

Уровни освоения компетенции (шкала оценивания)

Для ОПК-1 (индикатор ОПК-1.1)			
Перечень компетенций (код и содержание)	Уровни освоения компетенции (шкала оценивания)		
	Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	Сформированы систематические знания на высоком уровне согласно индикатору ОПК-2.4 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»): – Знать Российское законодательство о религии	Сформированы на хорошем уровне, но имеются незначительные отдельные неточности (пробелы) в знаниях согласно индикатору ОПК-2.4 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»): – Знать Российское законодательство о религии	Неполные (но не критично для общего представления) знания согласно индикатору ОПК-2.4 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»): – Знать Российское законодательство о религии
Индикатор ОПК-2.4 Обладает знаниями вспомогательных дисциплин, значимых для изучения области внешних церковных связей	Сформированы устойчивые умение на высоком уровне согласно индикатору ОПК-2.4 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»): – Уметь использовать знание Российского законодательства о религии при защите религиозных свобод, в том числе в международных организациях	В общем и целом сформированы базовые умения на хорошем уровне согласно индикатору ОПК-2.4 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»): – Уметь использовать знание Российского законодательства о религии при защите религиозных свобод, в том числе в международных организациях	В целом (по большинству вопросов) сформированы умения на достаточном уровне согласно индикатору ОПК-2.4 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»): – Уметь использовать знание Российского законодательства о религии при защите религиозных свобод, в том числе в международных организациях

4.4. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине на промежуточной аттестации

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблицах и носит балльный характер.

Таблица 4.4.

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на экзамене

Оценка экзамена (нормативная) в 5-балльной шкале / Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
5, отлично // высокий (продвинутый)	«ОТЛИЧНО» заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:

	<ol style="list-style-type: none"> 1) Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. 2) На экзамене: Обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. 3) Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне согласно Таблице 4.3. настоящей программы.
<p>4, хорошо // хороший, базовый</p>	<p>«ХОРОШО» заслуживает обучающийся, заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Осознанное (твердое) знание учебно-программного материала при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. 2) На экзамене: обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. 3) Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне согласно Таблице 4.3. настоящей программы.
<p>3, удовлетворительно // достаточный (минимальный)</p>	<p>«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Минимальные, но достаточные знания при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. 2) На экзамене: обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения

	<p>при выполнении практических заданий и работ, знаком и работает с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>3) Сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне согласно Таблице 4.3. настоящей программы.</p>
2, неудовлетворительно // недостаточный (ниже минимального)	<p>«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» заслуживает обучающийся:</p> <p>1) Который не знает большей части учебно-программного материала, при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. При этом, допускал существенные ошибки при устных и письменных ответах на занятии, неуверенно и с большими затруднениями выполнял практические (и самостоятельные) работы, включая экзамен. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>2) На экзамене: обучающийся демонстрирует отрывочные знания по основному материалу в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, очень слабое усвоение деталей, допускает неточности и грубые ошибки, в том числе в формулировках, грубо нарушает логическую последовательность в изложении программного материала либо не демонстрирует ее вообще, испытывает большие затруднения при выполнении практических заданий и работ, знаком поверхностно с основной литературой, слабо знаком или не знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. При этом, обучающийся не может продолжить дальнейшее обучение по ООП без дополнительных занятий по дисциплине или повторного ее изучения.</p> <p>3) Сформированность компетенций на недостаточном (ниже минимальном) уровне согласно Таблице 4.3. настоящей программы либо не сформированы вообще.</p>

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Базовый список основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Матвиенко, В. А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России : учебное пособие / В. А. Матвиенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 200 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140> (дата обращения: 05.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3967-2. – DOI 10.23681/276140. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Государство, религия, Церковь в России и за рубежом / ред. Д. Узланер. – Москва : РАНХиГС, 2013. – № 2 (31). – 344 с. – Режим доступа: по

- подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209437>. – ISSN 2073-7211. – Текст : электронный.
2. Кирилловых, А. А. Комментарий к федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (постатейный) / А. А. Кирилловых. – 2-е изд. – Москва : Книжный мир, 2014. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274645> (дата обращения: 05.04.2022). – ISBN 978-5-8041-0671-4. – Текст : электронный.
 3. Набиев, Р. А. Власть и религиозное возрождение / Р. А. Набиев ; науч. ред. В. М. Бухараев ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 304 с. – («Культура, религия и общество». Выпуск 24). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276238> (дата обращения: 05.04.2022). – ISBN 978-5-00019-186-6. – Текст : электронный.
 4. Петюкова, О. Н. Государственная регистрация религиозных организаций в Российской Федерации: научно-практический комментарий : практическое пособие / О. Н. Петюкова. – Москва : Юстицинформ, 2007. – 168 с. – (Серия «Деловая библиотека»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458295> (дата обращения: 05.04.2022). – ISBN 978-5-7205-0845-6. – Текст : электронный.
 5. Социальное партнерство государства и религиозных организаций / В. И. Якунин, С. С. Сулакшин, В. В. Симонов [и др.]. – Москва : Научный эксперт, 2009. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78185> (дата обращения: 05.04.2022). – ISBN 978-5-91290-040-2. – Текст : электронный.
 6. Султанов, А. Р. Защита свободы совести, распространения убеждений через призму постановлений Европейского Суда по правам человека : [16+] / А. Р. Султанов. – Москва : Статут, 2013. – 544 с. – (Записки судебного юриста). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450516> (дата обращения: 05.04.2022). – Библиогр.: с. 526-538. – ISBN 978-5-8354-0927-3. – Текст : электронный.

5.2. Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. Информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу библиотеки ОЦАД (<http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/>)
2. Университетская библиотека онлайн (<https://biblioclub.ru/>)
3. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR (<http://www.jstor.org>)

4. Thesaurus Linguae Graeca (TLG) (<http://stephanus.tlg.uci.edu/>)

5.3. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

1. Азбука веры https://azbyka.ru/project/index_tree.shtml
2. Библиографическая справочная поисковая система Академия Google (Google Scholar): <https://scholar.google.ru/>
3. Библиотека православной литературы <http://www.pagez.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.window.edu.ru>
5. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <http://www.cyberleninka.ru/>
6. Научно-образовательная платформа. Электронная научная библиотека <https://elibrary.ru>
7. Проект «Приходская библиотека» <http://www.biblioteka.izdatsovet.ru/>
8. Русская Православная Церковь. Отдел внешних церковных связей: <https://mospat.ru/ru/>
9. Текстовые ресурсы на сайте Института философии РАН <http://iph.ras.ru/page52248384.htm>

5.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости)

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Office Standard или 2010 Office Standard 2013 Состав пакета Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Сервис, обладающий широкими возможностями для персональных компьютеров и серверов.	Лицензионный продукт
2	Операционная систем Windows (версия 10 и ниже) Операционная система Windows 10 Home	Редакции седьмой версии Windows: Профессиональная (Professional) – в редакции содержится достаточный комплекс инструментов для управления содержанием и функциональностью ОС. Windows 10 Профессиональная – располагает расширенными инструментами настройки и имеет перечень функций для бизнеса.	Лицензионный продукт

3	Media Player Classic Home Cinema (MPC-NC)	Позволяет воспроизвести видеофайлы абсолютно любых форматов, изменять качество звука и видео в момент воспроизведения, создавать скриншоты, смотреть видео на нескольких мониторах, а также записывать телевизионные каналы (если подключен ТВ-тюнер).	Распространяется свободно
4	Acrobat Reader XI Adobe Acrobat Reader	Бесплатный инструмент международного стандарта для просмотра, печати документов PDF и внесения комментариев.	Распространяется свободно
5	Система «Антиплагиат»	Российская система обнаружения текстовых заимствований.	Лицензионный продукт

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Стандартный набор учебной мебели: столы и стулья для студентов и преподавателя, доска (магнитно-маркерная).
2. Компьютер для преподавателя.
3. Технические средства визуального отображения информации (видеопанель или проектор).
4. Технические средства воспроизведения звуковой информации (звуковая система, динамики).
5. Наличие свободного доступа к ресурсам сети «Интернет».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

7.1. Организация образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине проводится в форме учебных занятий: контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся. Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические (семинарские) занятия, перечень которых определен п. 2.1 настоящей программы;
- самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учетом лекционного материала,

представленного в тематическом плане программы, готовятся к семинарским занятиям, выполняют домашние задания, осуществляют подготовку к экзамену.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 2.2. настоящей программы.

В рамках семинарских занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности. Выполненные контрольные задания оформляются в виде отчетов, которые оцениваются преподавателем, в том числе по результатам собеседования/защиты.

7.2. Текущая аттестация по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ОЦАД, регламентирующими проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

7.3. Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине

В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения до начала экзаменационной сессии. Обучающиеся, в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку занятий (учебных заданий) в период экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела литературы по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший семинарское занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела литературы по рассматриваемым на семинарском/практическом занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания, запланированные на данное занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

7.4. Промежуточная аттестация по дисциплине

В качестве формы промежуточной аттестации дисциплины определен экзамен. На промежуточной аттестации (экзамене) обучающийся оценивается: 5, отлично; 4, хорошо; 3, удовлетворительно; 2, неудовлетворительно.

7.5. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,

- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.

Язык обучения: русский

Автор программы: Светличный Андрей Александрович