

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иеромонах Павел (Черкасов Сергей Альбертович)
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 30.10.2022 15:27:05
Уникальный программный ключ:
80516c961450d385b7fa98a0379aac025118b17a

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования Русской Православной Церкви
«Общecerковная аспирантура и докторантура
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Митрополит Иларион
«20» сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули)
Б1.О.1.04 КАНОНИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**

для направления подготовки слушателей и религиозного персонала
религиозных организаций
(уровень церковной магистратуры)
для магистерской программы
Православная теология. Внешние церковные связи

Автор программы:
Сильвестрова Елена Витальевна, доцент ОЦАД, кандидат исторических наук

Москва, 2021

КАРТА ПРОГРАММЫ

Направление подготовки:	Направление подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Профиль/направленность:	Православная теология. Внешние церковные связи
Уровень программы:	магистратура
Форма обучения:	очная
Учебный план:	2021-2023 гг.
Составители/ разработчики программы:	Сильвестрова Елена Витальевна, доцент ОЦАД, кандидат исторических наук
Общая трудоемкость:	4 зет
Период обучения:	1 семестр
Курсовая работа:	нет
Промежуточная аттестация:	экзамен
Компетенции:	ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике
Индикаторы	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области внешних церковных связей

Оглавление

1. Общая информация об учебной дисциплине	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Образовательные технологии	24
4. Оценочные средства текущей и промежуточной аттестации. Критерии оценивания	24
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	29
6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	32
7. Методические рекомендации обучающимся	32
8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	35

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины «Каноническое устройство Русской Православной Церкви» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки **48.04.01 Теология** (утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1108 от 25 августа 2020 г.).

Дисциплина относится к *обязательной части* Блока 1 Учебного плана. Индекс дисциплины: Б1.О.1.04 Семестр изучения: первый. Промежуточная аттестация: экзамен. Язык обучения: русский

2. Цели и задачи дисциплины

2.1. Цель дисциплины: подготовка специалиста, способного ориентироваться в современной теологической проблематике.

2.2. Задачами изучения дисциплины являются:

Задача 1: подготовка специалиста, имеющего базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области канонического права.

Задача 2: подготовка специалиста, обладающего навыками применения базовых научно-исследовательских и методологических сведений для ориентации в современной теологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области внешних церковных связей.

3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины и характеристика планируемых результатов (индикаторы) представлены в Таблице 1.1. в категориях «знать, уметь, владеть».

Таблица 1.1.

**Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины,
и характеристика планируемых результатов (индикаторы)**

Индекс (код) и содержание компетенции				
Индикаторы	Общие требования (характеристика планируемых результатов – индикаторы)			Источник Индикатора ФУМО/УК РПЦ/ОО)
	Знания (знать)	Умения (уметь)	Практические навыки (владеть)	
ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике				
ОПК 1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области внешних церковных связей	Иметь базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике нескольких разделов теологии	Уметь применять базовые научно-исследовательские и методологические сведения для ориентации в современной теологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области внешних церковных связей	Обладать навыками применения базовых научно-исследовательских и методологических сведений для ориентации в современной теологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области внешних церковных связей	Учебный комитет РПЦ

4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Дисциплина «Каноническое устройство Русской Православной Церкви» в структуре ОПОП ВО в части формирования компетенций ОПК-1:

Таблица 1.2.

**Взаимосвязь изучаемой дисциплины
с дисциплинами Учебного плана**

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Компетенции	Индикаторы	Семестр обучения
Изучается совместно с дисциплинами	Систематическая теология	ОПК-1	ОПК-1.1	1 семестр очной формы обучения
	Метод в теологии	ОПК-1	ОПК-1.1	1 семестр очной формы обучения
	Православное каноническое право	ОПК-1	ОПК-1.1	1 семестр очной формы обучения

Является основой для изучения последующих дисциплин	История Русской Православной Церкви (20-21 века)	ОПК-1	ОПК-1.1	2 семестр очной формы обучения
	Современные проблемы теологии	ОПК-1	ОПК-1.1	2 семестр очной формы обучения
	Богословие и наука	ОПК-1	ОПК-1.1	2 семестр очной формы обучения
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена	ОПК-1	ОПК-1.1	4 семестр очной формы обучения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часов, из которых 40 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов – занятия лекционного типа, 28 часов – занятия семинарского типа), 96 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 8 часов – мероприятия промежуточной аттестации. Практическая подготовка в рамках дисциплины не реализуется.

Таблица 2.1.

Распределение трудоемкости по дисциплине Очная форма обучения Семестр 1

Вид учебной работы	Форма обучения	
	Очная	
	В семестре 1	Всего часов за год
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	4	4
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	40	40
<i>Из них в форме практической подготовки</i>		
В том числе:		
Лекции	12	12
<i>Из них в форме практической подготовки</i>		
Практические (семинарские) занятия	28	28
Самостоятельная работа, всего	96	96
В том числе:		
Курсовая работа / проект/статья		
Контрольная работа		
Коллоквиум		
Реферат (реферативный обзор) /эссе/кейс-задачи/		
Другие виды самостоятельной работы <i>подготовка к текущему контролю, изучение</i>	96	96

<i>рекомендованной литературы, выполнение домашнего задания</i>		
Промежуточная аттестация: Экзамен	8	8
Итого	144	144

2.2. Разделы дисциплины, виды занятий и контроль

Таблица 2.2.

Трудовоемкость дисциплины по разделам и видам занятий Очная форма обучения Семестр 1

№ п/п	Название раздела	Трудовоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					Текущий контроль (по разделу)
		Лекции	Семинарские занятия	Самостоят. работа	Часы на контроль (экзамен)	Всего часов	
1	Тема 1. Понятие «Автокефальная Поместная Церковь» в современном православном каноническом праве.	2		4		6	Экспресс-опрос по материалам лекции Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия Вопросы самоконтроля
2	Тема 2. Вопросы церковного управления в интерпретации Вселенских и авторитетных Поместных Соборов.	2		4		6	Экспресс-опрос по материалам лекции Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия Вопросы самоконтроля
3	Тема 3. Система управления Русской Православной Церковью: исторический экскурс.	2	2	8		12	Экспресс-опрос по материалам лекции Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия Вопросы самоконтроля
4	Тема 4.	1	2	6		9	Экспресс-

	Регламентация системы церковного управления в новейшем законодательстве Русской Православной Церкви.						опрос по материалам лекции Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия Вопросы самоконтроля
5	Тема 5. Высшее управление в Русской Православной Церкви на современном этапе.	1	8	26		35	Экспресс-опрос по материалам лекции Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия Вопросы самоконтроля Контрольная работа № 1
6	Тема 6. Автономные и Самоуправляемые Церкви; Экзархаты в составе Русской Православной Церкви (Московского Патриархата): современное состояние. Митрополии и митрополичьи округа.	1	6	14		21	Экспресс-опрос по материалам лекции Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия Вопросы самоконтроля
7	Тема 7. Епархиальное управление.	1	4	18		23	Экспресс-опрос по материалам лекции Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия Вопросы самоконтроля Контрольная работа №

						2
8	Тема 8. Приходское управление.	1	4	10		15 Экспресс-опрос по материалам лекции Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия Вопросы самоконтроля
9	Тема 9. Монастыри и монашество.	1	2	6		9 Экспресс-опрос по материалам лекции Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия Вопросы самоконтроля
10	Промежуточная аттестация					8 Экзамен
11	Итого	12	28	96		144

2.3. Содержание дисциплины

Таблица 2.3.

**Содержание дисциплины, распределенное по темам (разделам)
Очная форма обучения.
Семестр 1**

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела
1	Тема 1. Понятие «Автокефальная Поместная Церковь» в современном православном каноническом праве.	Понятие «Автокефальная Поместная Церковь» в современном православном каноническом праве. Юридические свойства Русской Православной Церкви как Автокефальной Поместной Церкви.
2	Тема 2. Вопросы церковного управления в интерпретации Вселенских и авторитетных Поместных Соборов.	Правовой статус и каноническая природа Вселенских Соборов. Правовой статус и каноническая природа авторитетных Поместных Соборов. Принципы церковного управления в решениях Вселенских Соборов; авторитетных Поместных Соборов.
3	Тема 3. Система управления Русской Православной Церковью: исторический экскурс.	Система управления в Русской Церкви до установления автокефалии. Русская Церковь до учреждения патриаршества: правовой статус, правомочия митрополитов московских. Структура

		<p>органов высшего церковного управления и особенности церковного устройства в эпоху Патриаршества.</p> <p>Основные характеристики системы управления Русской Церковью в Синодальную эпоху.</p> <p>Проекты преобразования системы церковного управления в актах Поместного Собора Православной Российской Церкви 1917-1918 гг.</p>
4	<p>Тема 4.</p> <p>Регламентация системы церковного управления в новейшем законодательстве Русской Православной Церкви.</p>	<p>Основные тенденции церковного законодательства в новейший период истории Русской Православной Церкви.</p> <p>Действующие нормативно-правовые акты Русской Православной Церкви: общая характеристика.</p> <p>Каноническое наследие Поместного Собора Православной Российской Церкви 1917-1918 гг. и рецепция его определений в современном праве Русской Православной Церкви.</p>
5	<p>Тема 5.</p> <p>Высшее управление в Русской Православной Церкви на современном этапе.</p>	<p>Правовой статус, состав, условия и сроки созыва, основные полномочия Поместного и Архиерейского Соборов согласно действующему законодательству Русской Православной Церкви.</p> <p>Канонические основания, правовой статус и полномочия Патриарха Московского и всея Руси согласно действующему законодательству Русской Православной Церкви.</p> <p>Правовой статус, состав, основные полномочия Священного Синода.</p> <p>Высший Церковный Совет: правовой статус, состав, функции.</p> <p>Межсоборное Присутствие: правовой статус, состав, функции. Проекты нормативно-правовых актов Русской Православной Церкви, разработанных Межсоборным Присутствием: общая характеристика.</p>
6	<p>Тема 6.</p> <p>Автономные и Самоуправляемые Церкви; Экзархаты в составе Русской Православной Церкви (Московского Патриархата): современное состояние. Митрополии и митрополичьи округа.</p>	<p>Понятия «Автономная Церковь», «Самоуправляемая Церковь», «Экзархат» согласно действующему законодательству Русской Православной Церкви.</p> <p>Особенности правового статуса Автономных и Самоуправляемых Церквей в составе Русской Православной Церкви (Московского Патриархата).</p> <p>Канонические основания, правовой статус экзархатов согласно современному законодательству Русской Православной Церкви.</p> <p>Митрополии и митрополичьи округа: понятие, правовой статус, структура управления.</p>
7	<p>Тема 7.</p> <p>Епархиальное управление.</p>	<p>Понятие «епархия» в действующем церковном законодательстве. Канонические основания епархиального управления. Структура епархиального управления.</p> <p>Правовой статус и полномочия епархиального архиерея.</p>

		Коллегиальные органы епархиального управления. Епархиальные викариатства как канонические подразделения епархий. Благочиния (благочиннические округа): исторический экскурс, современное состояние.
8	Тема 8. Приходское управление.	Понятие «приход» в канонической традиции и современном церковном законодательстве. Канонические основания приходского управления. Приходское управление в канонической традиции Русской Православной Церкви. Приходское управление согласно действующему законодательству Русской Православной Церкви. Правовой статус и полномочия настоятеля. Коллегиальные органы приходского управления. Права и обязанности прихожан согласно действующему церковному законодательству.
9	Тема 9. Монастыри и монашеские.	Понятие «монастырь» в канонической традиции и современном законодательстве Русской Православной Церкви. «Положение о монастырях и монашеских» от 2017 г. Правовое регулирование деятельности монастырей. Виды монастырей; правовой статус монастырских подворий. Структура органов монастырского управления.

2.3.1. Тематический план занятий: лекции

Таблица 2.3.1.

Содержание и трудоемкость лекционных занятий (по разделам, темам) Очная форма обучения Семестр 1

№ п/п	Название раздела	Наименование работ/ Темы занятия	Трудоемкость, час	Формы контроля	Индекс (код) формируемой компетенции (индикаторы)
1	Тема 1. Понятие «Автокефальная Поместная Церковь» в современном православном каноническом праве.	Лекция 1: Понятие «Автокефальная Поместная Церковь» в современном православном каноническом праве 1. Понятие «Автокефальная Поместная Церковь» в современном православном каноническом праве. 2. Юридические свойства Русской Православной Церкви как Автокефальной Поместной Церкви.	2	Экспресс-опрос по материалам лекции	ОПК-1.1
2	Тема 2.	Лекция 2: Вопросы церковного	2	Экспресс-	ОПК-1.1

	Вопросы церковного управления в интерпретации Вселенских и авторитетных Поместных Соборов.	управления в интерпретации Вселенских и авторитетных Поместных Соборов <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус и каноническая природа Вселенских Соборов. 2. Правовой статус и каноническая природа авторитетных Поместных Соборов. 3. Принципы церковного управления в решениях Вселенских Соборов; авторитетных Поместных Соборов. 		опрос по материалу лекции	
3	Тема 3. Система управления Русской Православной Церковью: исторический экскурс.	Лекция 3: Система управления Русской Православной Церковью: исторический экскурс. <ol style="list-style-type: none"> 1. Система управления в Русской Церкви до установления автокефалии. Русская Церковь до учреждения патриаршества: правовой статус, правомочия митрополитов московских. 2. Структура органов высшего церковного управления и особенности церковного устройства в эпоху Патриаршества. 3. Основные характеристики системы управления Русской Церковью в Синодальную эпоху. 	2	Экспресс-опрос по материалу лекции	ОПК-1.1
4	Тема 4. Регламентация системы церковного управления в новейшем законодательстве Русской Православной Церкви.	Лекция 4: Регламентация системы церковного управления в новейшем законодательстве Русской Православной Церкви <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные тенденции церковного законодательства в новейший период истории Русской Православной Церкви. 2. Действующие нормативно-правовые акты Русской Православной Церкви: общая характеристика. 3. Каноническое наследие Поместного Собора 	1	Экспресс-опрос по материалу лекции	ОПК-1.1

		Православной Российской Церкви 1917- 1918 гг.			
5	Тема 5. Высшее управление в Русской Православной Церкви на современном этапе.	Лекция 5: Высшее управление в Русской Православной Церкви на современном этапе. 1. Правовой статус, состав, условия и сроки созыва, основные правомочия Поместного и Архиерейского Соборов согласно действующему законодательству Русской Православной Церкви. 2. Канонические основания, правовой статус и правомочия Патриарха Московского и всея Руси согласно действующему законодательству Русской Православной Церкви. 3. Правовой статус, состав, основные правомочия Священного Синода. 4. Высший Церковный Совет: правовой статус, состав, функции.	1	Экспресс- опрос по материала м лекции	ОПК-1.1
6	Тема 6. Автономные и Самоуправляем ые Церкви; Экзархаты в составе Русской Православной Церкви (Московского Патриархата): современное состояние. Митрополии и митрополичьи округа.	Лекция 6: Автономные и Самоуправляемые Церкви; Экзархаты в составе Русской Православной Церкви (Московского Патриархата): современное состояние. 1. Понятия «Автономная Церковь», «Самоуправляемая Церковь», «Экзархат» согласно действующему законодательству Русской Православной Церкви. 2. Особенности правового статуса Автономных и Самоуправляемых Церквей в составе Русской Православной Церкви (Московского Патриархата).	1	Экспресс- опрос по материала м лекции	ОПК-1.1
7	Тема 7. Епархиальное управление.	Лекция 7: Епархиальное управление. 1. Понятие «епархия» в действующем церковном законодательстве.	1	Экспресс- опрос по материала м лекции	ОПК-1.1

		<p>Канонические основания епархиального управления. Структура епархиального управления.</p> <p>2. Правовой статус и полномочия епархиального архиерея.</p> <p>3. Коллегиальные органы епархиального управления.</p>			
8	Тема 8. Приходское управление.	<p>Лекция 8: Приходское управление.</p> <p>1. Понятие «приход» в канонической традиции и современном церковном законодательстве.</p> <p>2. Приходское управление в канонической традиции Русской Православной Церкви.</p> <p>3. Приходское управление согласно действующему законодательству Русской Православной Церкви. Правовой статус и полномочия настоятеля.</p> <p>4. Права и обязанности прихожан согласно действующему церковному законодательству.</p>	1	Экспресс-опрос по материалам лекции	ОПК-1.1
9	Тема 9. Монастыри и монашеские.	<p>Лекция 9: Монастыри и монашеские.</p> <p>1. Понятие «монастырь» в канонической традиции и современном законодательстве Русской Православной Церкви.</p> <p>2. Виды монастырей; правовой статус монастырских подворий.</p> <p>3. Структура органов монастырского управления.</p>	1	Экспресс-опрос по материалам лекции	ОПК-1.1
10	Итого		12		

2.3.2. Тематический план занятий: практические (семинарские) занятия

Таблица 2.3.2

Содержание и трудоемкость семинарских занятий (по темам, разделам) Очная форма обучения Семестр 1

№ п/п	Название раздела	Наименование работ/ Темы занятия	Трудоемкость, час	Формы контроля	Индекс (код) формируемой компетенции (индикаторы)
1	Тема 3. Система управления Русской Православной Церковью: исторический экскурс.	Семинар 1: Система управления (каноническое устройство) Русской Церкви в интерпретации Поместного Собора Православной Российской Церкви 1917-1918 гг. <ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссии об устройстве высшей церковной власти, епархиального и приходского управления на Соборе. 2. Определения Поместного Собора 1917-1918 гг.: общая характеристика. 	2	Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия	ОПК-1.1
2	Тема 4. Регламентация системы церковного управления в новейшем законодательстве Русской Православной Церкви.	Семинар 2: Церковное управление в современном законодательстве Русской Православной Церкви. <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные тенденции современного церковного законодательства. 2. Каноническое наследие Поместного Собора Православной Российской Церкви 1917-1918 гг. и рецепция его определений в современном церковном праве. 3. Устав об управлении Русской Православной Церковью от 1988 г. и Устав Русской Православной Церкви от 2000 г.: сравнительный анализ. 	2	Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия	ОПК-1.1
3	Тема 5. Высшее управление в Русской Православной Церкви на современном этапе.	Семинар 3: Поместный и Архиерейский Соборы. <ol style="list-style-type: none"> 1. Поместный Собор Русской Православной Церкви: правовой статус, состав, условия и сроки созыва, основные функции. 2. Архиерейский Собор Русской Православной Церкви: правовой статус, состав, условия и сроки созыва, основные полномочия. 3. Соотношений 	8	Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия Контрольная работа № 1	ОПК-1.1

		<p>полномочий Поместного и Архиерейского Соборов.</p> <p>Семинар 4: Патриарх Московский и всея Руси.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус Патриарха Московского и всея Руси согласно действующему законодательству Русской Православной Церкви. 2. Канонические основания правомочий Патриарха. 3. Процедура избрания: исторический экскурс; современное состояние. 4. Правомочия. <p>Семинар 5: Священный Синод. Высший Церковный Совет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус Священного Синода согласно действующему церковному законодательству. 2. Состав и функции Священного Синода. 3. Высший Церковный Совет: правовой статус, состав, функции. <p>Семинар 6: Межсоборное Присутствие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус, состав, порядок работы, функции Межсоборного Присутствия. 2. Президиум Межсоборного Присутствия. 3. Комиссии Межсоборного Присутствия. 4. Проекты нормативно-правовых актов, разработанные Межсоборным Присутствием: общая характеристика. 			
4	Тема 6. Автономные и Самоуправляемые Церкви; Экзархаты в составе Русской Православной Церкви (Московского Патриархата):	<p>Семинар 7: Автономные и Самоуправляемые Церкви.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус, система управления Автономной Церкви согласно действующему законодательству Русской Православной Церкви. 2. Правовой статус, система 	6	Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия	ОПК-1.1

	современное состояние. Митрополии и митрополичьи округа.	<p>управления Самоуправляемой Церкви согласно действующему законодательству Русской Православной Церкви.</p> <p>3. Особенности правового статус Украинской Православной Церкви (Московского Патриархата).</p> <p>4. Особенности правового статуса Русской Православной Церкви Заграницей.</p> <p>Семинар 8: Экзархаты.</p> <p>1. Правовой статус, система управления экзархатом согласно действующему церковному законодательству.</p> <p>2. Новейшее церковное законодательство о экзархатах.</p> <p>Семинар 9: Митрополии и митрополичьи округа.</p> <p>1. Правовой статус, система управления митрополичьим округом.</p> <p>2. Правовой статус, система управления митрополией.</p>			
5	Тема 7. Епархиальное управление.	<p>Семинар 10: Епархиальное управление: общая характеристика.</p> <p>1. Канонические основания епархиального управления.</p> <p>2. Система епархиального управления согласно действующему церковному законодательству.</p> <p>Семинар 11. Епархиальные викариатства; благочиния (благочиннические округа).</p> <p>1. Епархиальные викариатства как канонические подразделения епархий.</p> <p>2. Благочиния (благочиннические округа): исторический экскурс, современное состояние.</p>	4	Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия Контрольная работа № 2	ОПК-1.1
6	Тема 8. Приходское	Семинар 12: Приходское управление: канонические	4	Опрос по вопросам	ОПК-1.1

	управление.	<p>основания, исторический экскурс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Канонические основания приходского управления. 2. Приходское управление в актах и документах Поместного Собора Православной Российской Церкви 1917-1918 гг. <p>Семинар 13: Приходское управление: современное состояние.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Права и обязанности прихожан согласно действующему церковному законодательству. 2. Система приходского управления согласно действующему церковному законодательству. 3. Настоятель прихода и приходской причт. 4. Коллегиальные органы приходского управления. 		семинарских занятий, дискуссия	
7	Тема 9. Монастыри и монашество.	<p>Семинар 14. Монастыри в действующем законодательстве Русской Православной Церкви.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус монастыря в действующем церковном законодательстве. 2. Система управления монастырем согласно действующему церковному законодательству. 	2	Опрос по вопросам семинарских занятий, дискуссия	ОПК-1.1
8	Итого		28		

2.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 2.3.3.

Содержание и трудоемкость самостоятельной работы (по темам, разделам) Очная форма обучения. Семестр 1

№ п/п	Название раздела	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, час	Формы контроля	Индекс (код) формируемой компетенции (индикаторы)
1	Тема 1. Понятие	Самостоятельное чтение литературы, реферирование,	4	Вопросы самоконтр	ОПК-1.1

	«Автокефальная Поместная Церковь» в современном православном каноническом праве.	анализ. Подготовка по лекции темы 1.		оля	
2	Тема 2. Вопросы церковного управления в интерпретации Вселенских и авторитетных Поместных Соборов.	Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ. Подготовка по лекции темы 2.	4	Вопросы самоконтр оля	ОПК-1.1
3	Тема 3. Система управления Русской Православной Церковью: исторический экскурс.	Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ. Подготовка по лекции и семинарам по теме 3.	8	Вопросы самоконтр оля	ОПК-1.1
4	Тема 4. Регламентация системы церковного управления в новейшем законодательств е Русской Православной Церкви.	Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ. Подготовка по лекции и семинарам по теме 4.	6	Вопросы самоконтр оля	ОПК-1.1
5	Тема 5. Высшее управление в Русской Православной Церкви на современном этапе.	Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ. Подготовка по лекции и семинарам по теме 5. Выполнение контрольной работы № 1	26	Вопросы самоконтр оля Контрольн ая работа № 1	ОПК-1.1
6	Тема 6. Автономные и Самоуправляем ые Церкви; Экзархаты в составе Русской Православной Церкви (Московского Патриархата): современное состояние. Митрополии и митрополичьи	Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ. Подготовка по лекции и семинарам по теме 6.	14	Вопросы самоконтр оля	ОПК-1.1

	округа.				
7	Тема 7. Епархиальное управление.	Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ. Подготовка по лекции и семинарам по теме 7. Выполнение контрольной работы № 2	18	Вопросы самоконтроля Контрольная работа № 2	ОПК-1.1
8	Тема 8. Приходское управление.	Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ. Подготовка по лекции и семинарам по теме 8.	10	Вопросы самоконтроля	ОПК-1.1
9	Тема 9. Монастыри и монашество.	Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ. Подготовка по лекции и семинарам по теме 9.	6	Вопросы самоконтроля	ОПК-1.1
10	Итого		96		

2.4. Контрольные работы

Контрольная работа №1 (эссе по теме 5)

Напишите эссе на одну из тем:

1. Процедура избрания Патриарха в актах и документах Поместного Собора 1917-1918 гг. и в современном церковном законодательстве: сравнительный анализ.
2. Процедура созыва Поместного Собора в актах и документах Поместного Собора 1917-1918 гг. и в современном церковном законодательстве: сравнительный анализ.
3. Архиерейский Собор в судебной системе Русской Православной Церкви согласно действующему церковному законодательству.
4. Правовой статус, состав, правомочия Синода в актах и документах Поместного Собора 1917-1918 гг. и в современном церковном законодательстве: сравнительный анализ.
5. Правовой статус, состав, правомочия Высшего Церковного Совета в актах и документах Поместного Собора 1917-1918 гг. и в современном церковном законодательстве: сравнительный анализ.

Контрольная работа №2 (эссе по теме 7)

Напишите эссе на одну из тем:

1. Система церковного управления в интерпретации «Духовного регламента».
2. Система епархиального управления согласно Уставу духовных консисторий.
3. Система управления в благочинии и на приходе. Сравнительный анализ.
4. Епархиальное управление в интерпретации Поместного Собора 1917-1918 гг. и в современном законодательстве Русской Православной Церкви: сравнительный анализ.
5. Приходское управление в актах и документах Поместного Собора 1917-1918 гг.

2.5. Вопросы для самоконтроля

Примерный перечень вопросов для самоконтроля:

Тема 1. Понятие «Автокефальная Поместная Церковь» в современном православном каноническом праве

1. Укажите характеристики «Автокефальной Поместной Церкви».
2. Укажите факторы, дающие основание для учреждения новой Автокефальной Церкви.

Тема 2. Вопросы церковного управления в интерпретации Вселенских и авторитетных Поместных Соборов

1. Раскройте содержание 34 Апостольского правила/ 9 правила Антиохийского Собора.
2. Раскройте содержание Трул. 25.

Тема 3. Система управления Русской Православной Церковью: исторический экскурс

1. Укажите полномочия Константинопольского Патриарха (и Синода) в отношении Русской Церкви до установления автокефалии.
2. Перечислите основные характеристики системы высшего церковного управления в синодальную эпоху.
3. Предложите общую характеристику судебной системы Русской Церкви в синодальную эпоху.
4. Какие преобразования высшего церковного управления были предложены на Поместном Соборе 1917-1918 гг.?

Тема 4. Регламентация системы церковного управления в новейшем законодательстве Русской Православной Церкви

1. Какое значение определения Поместного Собора 1917-1918 гг. имеют для развития системы управления Русской Православной Церковью?
2. Перечислите основные современные нормативно-правовые акты, регламентирующие управление Русской Православной Церковью.

Тема 5. Высшее управление в Русской Православной Церкви на современном этапе

1. Как соотносятся полномочия Поместного и Архиерейского Соборов согласно действующему законодательству Русской Православной Церкви?
2. Опишите процедуру созыва Поместного Собора.
3. Опишите процедуру избрания Патриарха Московского и вся Руси.
4. Укажите место и значение Архиерейского Собора в судебной системе Русской Православной Церкви.
5. Перечислите функции Священного Синода согласно действующему законодательству Русской Православной Церкви.

6. Перечислите проекты нормативно-правовых актов, разработанные Межсоборным Присутствием.

Тема 6. Автономные и Самоуправляемые Церкви; Экзархаты. Митрополии и Митрополичьи округа

1. Предложите общую характеристику системы управления Автономной Церковью; Самоуправляемой Церковью согласно действующему церковному законодательству.
2. Опишите особенности правового статуса Украинской Православной Церкви (Московского Патриархата) согласно действующему церковному законодательству.
3. Предложите общую характеристику судебной системы Русской Православной Церкви Заграницей.
4. Опишите систему управления экзархатом согласно современному церковному законодательству.
5. Опишите систему управления митрополией/ митрополичьим округом.

Тема 7. Епархиальное управление

1. Предложите краткую характеристику системы епархиального управления в синодальную эпоху.
2. Какие преобразования епархиального управления были предложены на Поместном Соборе 1917-1918 гг.?
3. Укажите органы епархиального управления и их функции согласно действующему законодательству Русской Православной Церкви.
4. Предложите определение благочиния (благочиннического округа) согласно действующему законодательству Русской Православной Церкви.

Тема 8. Приходское управление

1. Предложите общую характеристику эволюции поставления приходского священника в досинодальный и синодальный периоды.
2. Какие преобразования приходского управления были предложены на Поместном Соборе 1917-1918 гг.?
3. Сформулируйте определение «прихода» согласно действующему церковному законодательству.
4. Укажите органы приходского управления и их полномочия согласно действующему церковному законодательству.

Тема 9. Монастыри и монашествующие

1. Укажите виды монастырей согласно действующему церковному законодательству.
2. Опишите систему управления монастырем согласно действующему церковному законодательству.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.

В рамках данной дисциплины предполагается применение ряда образовательных технологий, характерных для практических занятий (семинарского типа). В первую очередь – это постоянное использование интерактивного подхода с целью развития самостоятельного критического мышления студентов и содействия осознанному усвоению знаний. Во-вторых, создание проблемной дискуссионной среды во время семинаров для обсуждения и анализа изучаемых тем. В-третьих, акцент на регулярной самостоятельной аналитической и исследовательской работе студентов.

Подходы и методы, которые используются в обучении:

- предметно-ориентированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- исследовательские методы в обучении;
- активные и интерактивные методы обучения: активные: презентации; тематическая дискуссия; интерактивные: диспуты и круглые столы; практические занятия с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ.

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- технология поиска и отбора информации;
- технология развития критического мышления;
- система инновационной оценки «портфолио»;
- дистанционные образовательные технологии, в том числе информационно - коммуникационные технологии.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Текущая аттестация (текущий контроль)

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях семинарского типа (практических занятиях), а также на самостоятельной работе.

4.2. Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Экзамен проходит в формате, установленном настоящей программой. Оценивание на промежуточной аттестации (экзамен) происходит соответственно таблице 4.4.

Экзамен проводится по окончании 1 семестра. В билет входят 2 вопроса из разных тем (разделов) дисциплины для письменного ответа на них с последующим устным ответом и дискуссией.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. «Автокефальная Поместная Церковь»: основная характеристика понятия согласно современному православному каноническому праву.
2. Факторы, определяющие учреждение новой Автокефальной Церкви: общая характеристика согласно современному православному каноническому праву.
3. Система церковного управления в решениях Вселенских Соборов.
4. Система церковного управления в решениях авторитетных Поместных Соборов.
5. Система управления Русской Церкви в досинодальный период: общая характеристика.
6. Система управления Русской Церкви в Синодальный период: общая характеристика.
7. Система церковного управления в интерпретации Поместного Собора 1917-1918 гг.: общая характеристика.
8. Правовой статус, состав, функции Поместного Собора.
9. Правовой статус, состав, функции Архиерейского Собора.
10. Правовой статус, правомочия Патриарха Московского и всея Руси.
11. Правовой статус, состав, функции Священного Синода.
12. Межсоборное Присутствие как законосовещательный орган в системе управления Русской Православной Церкви.
13. Система управления Автономной/ Самоуправляемой Церкви согласно действующему законодательству Русской Православной Церкви.
14. Система управления экзархата согласно действующему законодательству Русской Православной Церкви.
15. Канонико-правовой статус, система управления митрополий.
16. Канонико-правовой статус, система управления митрополичьим округом.
17. Епархиальное управление согласно действующему церковному законодательству.
18. Приходское управление согласно действующему церковному законодательству.
19. Управление монастырями согласно действующему церковному законодательству.
20. Судебная система Русской Православной Церкви: современное состояние (общая характеристика).

4.3. Оценка образовательных результатов обучающихся по освоению компетенций

Уровни освоения компетенции контролируются по шкале оценивания (Таблице 4.3.) путем соотнесения ее с планируемыми результатами обучения (индикаторами) Таблицы 1.1. настоящей Программы, которые представлены в

категориях «Знания (знать)», «Умения (уметь)», «Практические навыки (владеть)».

Таблица 4.3.

Уровни освоения компетенции (шкала оценивания)

Для ОПК-1 (индикатор ОПК-1.1)			
Перечень компетенций (код и содержание)	Уровни освоения компетенции (шкала оценивания)		
	Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
<p>ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике Индикатор: ОПК 1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области внешних церковных связей</p>	<p>Сформированы систематические знания на высоком уровне согласно индикатору ОПК-1.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Иметь базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематики нескольких разделов теологии 	<p>Сформированы на хорошем уровне, но имеются незначительные отдельные неточности (пробелы) в знаниях согласно индикатору ОПК-1.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Иметь базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематики нескольких разделов теологии 	<p>Неполные (но не критично для общего представления) знания согласно индикатору ОПК-1.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Иметь базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематики нескольких разделов теологии
	<p>Сформированы устойчивые умение на высоком уровне согласно индикатору ОПК-1.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Уметь применять базовые научно-исследовательские и методологические сведения для ориентации в современной теологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области внешних церковных связей 	<p>В общем и целом сформированы базовые умения на хорошем уровне согласно индикатору ОПК-1.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Уметь применять базовые научно-исследовательские и методологические сведения для ориентации в современной теологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области внешних церковных связей 	<p>В целом (по большинству вопросов) сформированы умения на достаточном уровне согласно индикатору ОПК-1.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Уметь применять базовые научно-исследовательские и методологические сведения для ориентации в современной теологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области внешних церковных связей
	<p>Сформированы и демонстрируются устойчивые практические навыки на высоком</p>	<p>В общем и целом, демонстрируются устойчивые практические навыки на хорошем уровне</p>	<p>В целом (по большинству вопросов) демонстрируются практические навыки</p>

	<p>уровне согласно индикатору ОПК-1.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обладать навыками применения базовых научно-исследовательские и методологические сведения для ориентации в современной теологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области внешних церковных связей 	<p>согласно индикатору ОПК-1.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обладать навыками применения базовых научно-исследовательские и методологические сведения для ориентации в современной теологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области внешних церковных связей 	<p>на достаточном уровне согласно индикатору ОПК-1.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обладать навыками применения базовых научно-исследовательские и методологические сведения для ориентации в современной теологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области внешних церковных связей
--	--	---	---

4.4. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине на промежуточной аттестации

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблицах и носит балльный характер.

Таблица 4.4.

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на экзамене

<p>Оценка экзамена (нормативная) в 5-балльной шкале / Уровень достижений компетенций</p>	<p>Критерии оценки образовательных результатов</p>
<p>5, отлично // высокий (продвинутый)</p>	<p>«ОТЛИЧНО» заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. 2) На экзамене: Обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении

	<p>предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>3) Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне согласно Таблице 4.3. настоящей программы.</p>
4, хорошо // хороший, базовый	<p>«ХОРОШО» заслуживает обучающийся, заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:</p> <p>1) Осознанное (твердое) знание учебно-программного материала при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>2) На экзамене: обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>3) Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне согласно Таблице 4.3. настоящей программы.</p>
3, удовлетворительно // достаточный (минимальный)	<p>«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:</p> <p>1) Минимальные, но достаточные знания при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2) На экзамене: обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знаком и работает с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>3) Сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне согласно Таблице 4.3. настоящей программы.</p>
2, неудовлетворительно // недостаточный (ниже минимального)	<p>«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» заслуживает обучающийся:</p> <p>1) Который не знает большей части учебно-программного материала, при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. При этом, допускал существенные ошибки при устных и письменных ответах на занятия, неуверенно и с большими затруднениями выполнял практические (и самостоятельные) работы, включая экзамен. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p>

	<p>2) На экзамене: обучающийся демонстрирует отрывочные знания по основному материалу в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, очень слабое усвоение деталей, допускает неточности и грубые ошибки, в том числе в формулировках, грубо нарушает логическую последовательность в изложении программного материала либо не демонстрирует ее вообще, испытывает большие затруднения при выполнении практических заданий и работ, знаком поверхностно с основной литературой, слабо знаком или не знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. При этом, обучающийся не может продолжить дальнейшее обучение по ООП без дополнительных занятий по дисциплине или повторного ее изучения.</p> <p>3) Сформированность компетенций на недостаточном (ниже минимальном) уровне согласно Таблице 4.3. настоящей программы либо не сформированы вообще.</p>
--	--

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Базовый список основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Цыпин, В., прот. Каноническое право. – Москва : Изд-во Сретенского монастыря, 2009. – 864 с. – ISBN 9785753303189.

Дополнительная литература:

1. Беглов, А. Всероссийский церковный собор 1917–1918 гг. как явление соборной практики Церкви // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом : журнал / ред. кол.: А.В. Апполонов и др. ; гл. ред. Д. Узланер ; учред. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. – 2016. – № 1 (34). – С. 51–73. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436907>. – ISSN 2073-7211. – Текст : электронный.
2. Беглов, А.Л. Как можно было реформировать православный приход в 1890-е гг.? Епархиальные преосвященные о преобразовании приходских попечительств // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия II: История. История Русской Православной Церкви. – 2014. – № 6 (61). – С. 35–57. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434677>. – ISSN 2409-4811. – Текст : электронный.
3. Бондач, А.Г. Должности церковные // Православная энциклопедия. Т. 15 / под ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. – М. : ЦНЦ «Православная энциклопедия», 2007. – С. 582–589.

4. Вальер, П. Соборы как выявление Церкви // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом : журнал / ред. кол.: А.В. Апполонов и др. ; гл. ред. Д. Узланер ; учред. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. – 2016. – № 1 (34). – С. 10–50. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436907>. – ISSN 2073-7211. – Текст : электронный.
5. Дискриминация христиан в XXI веке: юридический дискурс : монография ; хрестоматия / под ред. Н.С. Семенович, Е.В. Киселевой, А.М. Солнцева. – Сергиев Посад : Изд-во МДА, 2021. – 689 с. – ISBN 978-5-6044668-6-5.
6. Каноны Православной Церкви. Ч. 1. Правила Апостолов и Вселенских Соборов. – Москва : Директ-Медиа, 2011. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74380>. – ISBN 978-5-4460-0479-9. – Текст : электронный.
7. Суханова, Н. История Японской Православной Церкви в XX веке: путь к автономии : публицистика / Н. Суханова. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2012. – 376 с. – (Богословская и церковно-историческая библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114452>. – ISBN 9785914195646. – Текст : электронный.
8. Шишков, А. Спорные экклезиологические вопросы повестки Всеправославного собора и проблема верховной власти в Православной церкви // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом : журнал / ред. кол.: А.В. Апполонов и др. ; гл. ред. Д. Узланер ; учред. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. – 2016. – № 1 (34). – С. 210–254. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436907>. – ISSN 2073-7211. – Текст : электронный.

5.2. Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. Информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу библиотеки ОЦАД (<http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/>)
2. Университетская библиотека онлайн (<https://biblioclub.ru/>)
3. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR (<http://www.jstor.org>)
4. Thesaurus Linguae Graeca (TLG) (<http://stephanus.tlg.uci.edu/>)

5.3. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

1. Азбука веры https://azbyka.ru/project/index_tree.shtml
2. Библиографическая справочная поисковая система Академия Google (Google Scholar): <https://scholar.google.ru/>
3. Библиотека православной литературы <http://www.pagez.ru>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://www.window.edu.ru>
5. Научная электронная библиотека «Киберленинка»:
<http://www.cyberleninka.ru/>
6. Научно-образовательная платформа. Электронная научная библиотека
<https://elibrary.ru>
7. Проект «Приходская библиотека» <http://www.biblioteka.izdatsovet.ru/>
8. Русская Православная Церковь. Отдел внешних церковных связей:
<https://mospat.ru/ru/>
9. Текстовые ресурсы на сайте Института философии РАН
<http://iph.ras.ru/page52248384.htm>

5.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости)

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Office Standard или 2010 Office Standard 2013 Состав пакета Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Сервис, обладающий широкими возможностями для персональных компьютеров и серверов.	Лицензионный продукт
2	Операционная систем Windows (версия 10 и ниже) Операционная система Windows 10 Home	Редакции седьмой версии Windows: Профессиональная (Professional) – в редакции содержится достаточный комплекс инструментов для управления содержанием и функциональностью ОС. Windows 10 Профессиональная – располагает расширенными инструментами настройки и имеет перечень функций для бизнеса.	Лицензионный продукт
3	Media Player Classic Home Cinema (MPC-NC)	Позволяет воспроизвести видеофайлы абсолютно любых форматов, изменять качество звука и видео в момент воспроизведения, создавать скриншоты, смотреть видео на нескольких мониторах, а также записывать телевизионные каналы (если подключен ТВ-	Распространяется свободно

		тюнер).	
4	Acrobat Reader XI Adobe Acrobat Reader	Бесплатный инструмент международного стандарта для просмотра, печати документов PDF и внесения комментариев.	Распространяется свободно
5	Система «Антиплагиат»	Российская система обнаружения текстовых заимствований.	Лицензионный продукт

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Стандартный набор учебной мебели: столы и стулья для студентов и преподавателя, доска (магнитно-маркерная).
2. Компьютер для преподавателя.
3. Технические средства визуального отображения информации (видеопанель или проектор).
4. Технические средства воспроизведения звуковой информации (звуковая система, динамики).
5. Наличие свободного доступа к ресурсам сети «Интернет».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

7.1. Организация образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине проводится в форме учебных занятий: контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся. Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические (семинарские) занятия, перечень которых определен п. 2.1 настоящей программы;
- самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учетом лекционного материала, представленного в тематическом плане программы, готовятся к семинарским занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к экзамену.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 2.2. настоящей программы.

В рамках семинарских занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности. Выполненные контрольные задания оформляются в виде отчетов, которые оцениваются преподавателем, в том числе по результатам собеседования/защиты.

7.2. Текущая аттестация по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ОЦАД, регламентирующими проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

7.3. Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине

В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения до начала экзаменационной сессии. Обучающиеся, в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку занятий (учебных заданий) в период экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела литературы по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший семинарское занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела литературы по рассматриваемым на семинарском/практическом занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания, запланированные на данное занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

7.4. Промежуточная аттестация по дисциплине

В качестве формы промежуточной аттестации дисциплины определен экзамен. На промежуточной аттестации (экзамене) обучающийся оценивается: 5, отлично; 4, хорошо; 3, удовлетворительно; 2, неудовлетворительно.

7.5. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,

- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.

Язык обучения: русский

Автор программы: Сильвестрова Елена Витальевна, доцент ОЦАД, кандидат исторических наук