

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иеромонах Павел (Черкасов Сергей Альбертович)
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 30.10.2022 15:27:05
Уникальный программный ключ:
80516c961450d383b9fa98a87c5e5008b

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования Русской Православной Церкви
«Общецерковная аспирантура и докторантура
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Митрополит Иларион
«20» _____ 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули)
Б1.О.1.01 СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ**

для направления подготовки слушателей и религиозного персонала
религиозных организаций
(уровень церковной магистратуры)
для магистерской программы
Православная теология. Внешние церковные связи

Автор программы:
Шмалий Владимир Владимирович, протоиерей, кандидат богословия, доцент

КАРТА ПРОГРАММЫ

Направление подготовки:	Направление подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Профиль/направленность:	Православная теология. Внешние церковные связи
Уровень программы:	магистратура
Форма обучения:	Очная
Учебный план:	2021-2023 гг.
Составители/ разработчики программы:	Шмалий Владимир Владимирович, протоиерей, кандидат богословия, доцент
Общая трудоемкость:	4 зет
Период обучения:	1 семестр
Курсовая работа:	нет
Промежуточная аттестация:	экзамен
<p>Компетенции: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике</p> <p>Индикаторы УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям УК-6.1 Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения ОПК-1.1 Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области внешних церковных связей</p>	

Оглавление

1. Общая информация об учебной дисциплине	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Образовательные технологии	17
4. Оценочные средства текущей и промежуточной аттестации. Критерии оценивания	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	28
6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	33
7. Методические рекомендации обучающимся.....	34
8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	36

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – Программа) «Систематическая теология» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки **48.04.01 Теология** (утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1108 от 25 августа 2020 г.).

Дисциплина относится к *обязательной части* Блока 1 Учебного плана. Индекс дисциплины: Б1.О.1.01 Семестр изучения: первый. Промежуточная аттестация: экзамен. Язык обучения: русский

2. Цели и задачи дисциплины

2.1. Цель дисциплины: подготовка квалифицированного специалиста, способного ориентироваться в современной теологической проблематике, обладающего навыками анализа проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения.

2.2. Задачами изучения дисциплины являются:

Задача 1: подготовка специалиста, обладающего навыками анализа теологической составляющей в проблемной ситуации в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия.

Задача 2: подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего и способного определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения.

Задача 3: подготовка специалиста, имеющего базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области внешних церковных связей.

3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины и характеристика планируемых результатов (индикаторы) представлены в Таблице 1.1. в категориях «знать, уметь, владеть».

Таблица 1.1.

**Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины,
и характеристика планируемых результатов (индикаторы)**

Индекс (код) и содержание компетенции				
Индикаторы	Общие требования (характеристика планируемых результатов – индикаторы)			Источник индикатора ФУМО/УК РПЦ/ОО
	Знания (знать)	Умения (уметь)	Практические навыки (владеть)	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий				
УК- 1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям	Знать сущностные характеристики богословия, основные вызовы, культурно-интеллектуальный контекст современной теологической мысли, ключевые идеи, направления и имена современной христианской теологии	Уметь выявлять теологическую составляющую в проблемной ситуации в мировоззренческой и ценностной сфере	Владеть навыками анализа теологической составляющей в проблемной ситуации в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия	Учебный комитет РПЦ, ФУМО по УГСН 48.00.00
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности				
УК-6.1 Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения	Знать принципы православного нравственно-аскетического учения	Уметь определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения	-	Учебный комитет РПЦ, ФУМО по УГСН 48.00.00
ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике				
ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике	Иметь базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике	Уметь применять базовые научно-исследовательские и методологические сведения для ориентации в современной	Обладать навыками применения базовых научно-исследовательских и методологических сведений для	ОО – ОЦАД

нескольких разделов теологии, не относящихся к области внешних церковных связей	нескольких разделов теологии	теологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области внешних церковных связей	ориентации в современной теологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области внешних церковных связей	
---	------------------------------	--	---	--

4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Дисциплина «Систематическая теология» в структуре ОПОП ВО в части формирования компетенций УК-1.1, УК-6.1, ОПК-1.1:

Таблица 1.2.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Компетенции	Индикаторы	Семестр обучения
Изучается параллельно с дисциплинами	Систематическая теология	УК-1 УК-6 ОПК-1	УК-1.1 УК-6.1 ОПК-1.1	1 семестр очной формы обучения
	Метод в теологии	ОПК-1	ОПК-1.1	1 семестр очной формы обучения
	Каноническое устройство Русской Православной Церкви	ОПК-1	ОПК-1.1	1 семестр очной формы обучения
	Православное каноническое право	ОПК-1	ОПК-1.1	1 семестр очной формы обучения
Является основой для изучения последующих дисциплин	Современные проблемы теологии	УК-1 ОПК-1	УК-1.1 ОПК-1.1	2 семестр очной формы обучения
	История Русской Православной Церкви (20-21 века)	ОПК-1	ОПК-1.1	2 семестр очной формы обучения
	Богословие и наука	ОПК-1	ОПК-1.1	2 семестр очной формы обучения
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена	УК-1 УК-6 ОПК-1	УК-1.1 УК-6.1 ОПК-1.1	4 семестр очной формы обучения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы**, всего 144 часа, из которых 56 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов – занятия лекционного типа, 40 часов – занятия семинарского типа, 8 часов – мероприятия промежуточной аттестации, 80 часов составляет самостоятельная работа обучающегося). Практическая подготовка в рамках дисциплины не реализуется.

Распределение трудоемкости по дисциплине представлено в Таблице 2.1.

Таблица 2.1

Распределение трудоемкости по дисциплине Очная форма обучения Семестр 1

Вид учебной работы	Форма обучения	
	Очная	
	В семестре 1	Всего часов за год
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	4	4
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	56	56
<i>Из них в форме практической подготовки</i>		
В том числе:		
Лекции	16	16
<i>Из них в форме практической подготовки</i>		
Практические (семинарские) занятия	40	40
<i>Из них в форме практической подготовки</i>		
Самостоятельная работа, всего	80	80
В том числе:		
Курсовая работа / проект/статья		
Контрольная работа		
Коллоквиум		
Реферат (реферативный обзор) /эссе/кейс-задачи/		
Другие виды самостоятельной работы подготовка к текущему контролю, изучение рекомендованной литературы, выполнение домашних заданий	80	80
Промежуточная аттестация: Экзамен	8	8
Итого	144	144

2.2. Разделы дисциплины, виды занятий и контроль

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Таблица 2.2.

Трудоёмкость дисциплины по разделам и видам занятий Очная форма обучения Семестр 1

№ п/п	Название раздела	Трудоёмкость дисциплины по видам занятий (работ)					Текущий контроль (по разделу)
		Лекции	Семинарские занятия	Самостоят. работа	Часы на контроль (зачеты, экзамены)	Всего часов	
1	Тема 1. История христианской теологии. Природа, метод, структура, контекст, язык теологии. Источники теологии. Откровение и его сохранение.	4	4	10		18	Устный экспресс-опрос по теме; вопросы самоконтроля; Доклады на семинарах; к.р. № 3, часть 1
2	Тема 2. Бог.	2	8	15		25	Устный экспресс-опрос по теме; вопросы самоконтроля; Доклады на семинарах; к.р. № 3, часть 2
3	Тема 3. Творение. Христианская теологическая антропология. Проблема зла.	2	8	15		25	Устный экспресс-опрос по теме; вопросы самоконтроля; Доклады на семинарах; к.р. № 3, часть 3;

							к.р. № 1.
4	Тема 4. Христология. Сотериология.	4	8	15		27	Устный экспресс- опрос по теме; вопросы самоконтр оля; Доклады на семинарах; к.р. № 3, часть 4
5	Тема 5. Экклезиология. Сакраментолог ия.	2	8	15		25	Устный экспресс- опрос по теме; вопросы самоконтр оля; Доклады на семинарах; к.р. № 3, часть 5; к.р. № 2.
6	Тема 6. Эсхатология.	2	4	10		16	Устный экспресс- опрос по теме; вопросы самоконтр оля; Доклады на семинарах; к.р. № 3, часть 6.
7	Промежуточная аттестация				8	8	Вопросы к экзамену (билеты)
8	Итого	16	40	80	8	144	

2.3. Содержание дисциплины

Таблица 2.3.

**Содержание дисциплины, распределенное по темам (разделам)
Очная форма обучения
Семестр 1**

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела
1	Тема 1. История христианской теологии. Природа, метод,	История христианской теологии. Природа, метод, структура, контекст, язык теологии. Догматы.

	структура, контекст, язык теологии. Источники теологии. Откровение и его сохранение.	Богословские мнения. Ереси. Источники христианского вероучения. Священное Писание и Предание. Божественное Откровение и богопознание. Границы богопознания. Ересь Евномия и ответ на нее Церкви. Спор о богопознании в XIV веке. Апофатическое и катафатическое богословие.
2	Тема 2. Бог.	Бог. Свойства Божии. Свидетельства Откровения о Троице. Троица. Доникийский период в истории троичного богословия. Арианство. Полемика с ним Церкви. Триадология св. Афанасия Великого. Триадология Великих Каппадокийцев. Единосушие Лиц Пресвятой Троицы и Их различие по ипостасным свойствам.
3	Тема 3. Творение. Христианская теологическая антропология. Проблема зла.	Творение. Нехристианские концепции происхождения мира. Творение мира из ничего. Творение и время. Бог как Промыслитель мира. Мир ангельский. Происхождение зла. Сотворение и назначение человека. Сотворение человека и Человеческая природа. Образ и подобие в человеке. Назначение человека. Состояние до грехопадения. Грех и грехопадение. Последствия грехопадения. Распространение греха в мире
4	Тема 4. Хринология. Сотериология.	Иисус Христос. Иисус Христос: истинный Бог и истинный человек. Свидетельства Откровения. Хринология ранней Церкви. Начало хринологических споров в IV веке. Несторианство. Монофизитство. IV Вселенский Собор. Хринологические споры. Хринологические споры после IV Вселенского Собора. V, VI, VII Вселенские Соборы. Православное учение о воипостасной сущности и о сложной ипостаси. Образ ипостасного соединения во Христе двух природ. Следствия ипостасного соединения двух природ во Иисусе Христе. Сотериология. Теория искупления. Понятие о спасении и искуплении в свете Священного Писания. Теории искупления. Дело искупления и его составляющие.
5	Тема 5. Экклезиология. Сакраментология.	Экклезиология. Церковь земная и небесная. Учение Церкви о Боге Освятителе. Понятие о благодати. Отношение благодати к свободе. Понятие о Церкви, ее различные аспекты. Свойства Церкви. Иерархия. Союз между земной и небесной Церковью. Сакраментология. Таинства. Таинства как средства освящения человека. Таинства Крещения и миропомазания. Таинство Евхаристии. Прочие таинства.
6	Тема 6. Эсхатология.	Эсхатология. О Боге как Судии и Мздовоздателя для каждого человека. О Боге как Судии и Мздовоздателя для всего человеческого рода. Антихрист. Второе пришествие. Воскресение мертвых. Всеобщий суд. Мздовоздаяние после всеобщего суда. Апокатастасис.

2.3.1. Тематический план занятий: лекции

Таблица 2.3.1.

Содержание и трудоемкость лекционных занятий (по разделам, темам) Очная форма обучения Семестр 1

№ п/п	Название раздела	Наименование работ/ Темы занятия	Трудоемкость, час	Формы контроля	Индекс (код) формируемой компетенции (индикаторы)
1	Тема 1. История христианской теологии. Природа, метод, структура, контекст, язык теологии. Источники теологии. Откровение и его сохранение.	Лекция 1. История христианской теологии. Природа, метод, структура, контекст, язык теологии.	4	Устный экспресс-опрос по теме, вопросы самоконтроля	УК-1.1 УК-6.1 ОПК-1.1
2	Тема 2. Бог	Лекция 2. Бог. Свойства Божии. Свидетельства Откровения о Троице.	2	Устный экспресс-опрос по теме, вопросы самоконтроля	УК-1.1 УК-6.1 ОПК-1.1
3	Тема 3. Творение. Христианская теологическая антропология. Проблема зла.	Лекция 3. Творение. Нехристианские концепции происхождения мира и христианская теологическая антропология.	2	Устный экспресс-опрос по теме, вопросы самоконтроля	УК-1.1 УК-6.1 ОПК-1.1
4	Тема 4. Христология. Сотериология.	Лекция 4. Иисус Христос: истинный Бог и истинный человек. Христология. Сотериология. Теория искупления.	4	Устный экспресс-опрос по теме, вопросы самоконтроля	УК-1.1 УК-6.1 ОПК-1.1
5	Тема 5. Экклезиология. Сакраментология	Лекция 5. Экклезиология. Сакраментология	2	Устный экспресс-опрос по теме, вопросы самоконтроля	УК-1.1 УК-6.1 ОПК-1.1
6	Тема 6. Эсхатология.	Лекция 6. Эсхатология.	2	Устный экспресс-опрос по теме, вопросы самоконтроля	УК-1.1 УК-6.1 ОПК-1.1
7	Итого		16		

2.3.2. Тематический план занятий: практические (семинарские) занятия

Таблица 2.3.2.

Содержание и трудоемкость семинарских занятий (по темам, разделам) Очная форма обучения Семестр 1

№ п/п	Название раздела	Наименование работ/ Темы занятия	Трудоемкость, час	Формы контроля	Индекс (код) формируемой компетенции (индикаторы)
1	Тема 1. История христианской теологии. Природа, метод, структура, контекст, язык теологии. Источники теологии. Откровение и его сохранение.	Семинар 1. История теологии 1. Догматы. Богословские мнения. Ереси 2. Источники христианского вероучения. 3. Священное Писание и Предание. Семинар 2. Откровение и богопознание 1. Божественное Откровение и богопознание. 2. Границы богопознания. Ересь Евномия и ответ на нее Церкви. Спор о богопознании в XIV веке. 3. Апофатическое и катафатическое богословие.	4	Устный опрос по теме семинара; представление домашнего задания (по к.р. № 3, часть 1); доклад/сообщение по теме семинара	УК-1.1 УК-6.1 ОПК-1.1
2	Тема 2. Бог.	Семинар 3. Бог. Свойства Божии 1. Свойства Божии. 2. Свидетельства Откровения о Троице. Семинар 4. Бог. Троица 1. Доникийский период в истории троичного богословия. 2. Арианство. Полемика с ним Церкви. 3. Триадология св. Афанасия Великого. Семинар 5. Бог. Троица 1. Триадология Великих Каппадокийцев. 2. Единосущие Лица Пресвятой Троицы и Их различие по ипостасным свойствам.	8	Устный опрос по теме семинара; представление домашнего задания (по к.р. № 3, часть 2); доклад/сообщение по теме семинара	УК-1.1 УК-6.1 ОПК-1.1
3	Тема 3. Творение.	Семинар 6. Творение 1. Нехристианские	8	Устный опрос по теме	УК-1.1 УК-6.1

	Христианская теологическая антропология. Проблема зла.	<p>концепции происхождения мира. Творение мира из ничего. Творение и время.</p> <p>2. Бог как Промыслитель мира.</p> <p>3. Мир ангельский. Происхождение зла.</p> <p>Семинар 7. Сотворение и назначение человека</p> <p>1. Сотворение человека. Человеческая природа.</p> <p>2. Образ и подобие в человеке.</p> <p>3. Назначение человека. Состояние до грехопадения.</p> <p>Семинар 8. Грех и грехопадение</p> <p>1. Грехопадение.</p> <p>2. Последствия грехопадения.</p> <p>3. Распространение греха в мире.</p>		семинара; представление домашнего задания (по к.р. № 3, часть 3); доклад/сообщение по теме семинара Защита эссе (по теме к.р. № 1)	ОПК-1.1
4	Тема 4. Христология. Сотериология.	<p>Семинар 9. Иисус Христос</p> <p>1. Иисус Христос: истинный Бог и истинный человек. Свидетельства Откровения.</p> <p>2. Христология ранней Церкви. Начало христологических споров в IV веке.</p> <p>3. Несторианство. Монофизитство. IV Вселенский Собор.</p> <p>Семинар 10. Христологические споры</p> <p>1. Христологические споры после IV Вселенского Собора. V, VI, VII Вселенские Соборы</p> <p>2. Православное учение о воипостасной сущности и о сложной ипостаси. Образ ипостасного соединения во Христе двух природ.</p> <p>3. Следствия ипостасного соединения двух природ во Иисусе Христе.</p> <p>Семинар 11. Сотериология. Теория искупления</p> <p>1. Понятие о спасении и искуплении в свете Священного Писания.</p> <p>2. Теории искупления.</p>	8	Устный опрос по теме семинара; представление домашнего задания (по к.р. № 3, часть 4); доклад/сообщение по теме семинара	УК-1.1 УК-6.1 ОПК-1.1

		3. Дело искупления и его составляющие.			
5	Тема 5. Экклезиология. Сакраментология	Семинар 12. Экклезиология. Церковь земная и небесная 1. Учение Церкви о Боге Освятителе. Понятие о благодати. Отношение благодати к свободе. 2. Понятие о Церкви, ее различные аспекты. 3. Свойства Церкви. Иерархия. Союз между земной и небесной Церковью. Семинар 13. Сакраментология. Таинства 1. Таинства как средства освящения человека. 2. Таинства Крещения и миропомазания. Таинство Евхаристии. 3. Прочие таинства.	8	Устный опрос по теме семинара; представление домашнего задания (по к.р. № 3, часть 5); доклад/сообщение по теме семинара Защита эссе (по теме к.р. № 2)	УК-1.1 УК-6.1 ОПК-1.1
6	Тема 6. Эсхатология.	Семинар 14. Эсхатология 1. О Боге как Судии и Мздовоздаятеле для каждого человека 2. О Боге как Судии и Мздовоздаятеле для всего человеческого рода. Антихрист. Второе пришествие. Воскресение мертвых. Всеобщий суд. 3. Мздовоздаяние после всеобщего суда. Апокатастасис.	4	устный опрос по теме семинара; представление домашнего задания (по к.р. № 3, часть 6); доклад/сообщение по теме семинара	УК-1.1 УК-6.1 ОПК-1.1
7	Итого:		40		

2.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 2.3.3.

Содержание и трудоемкость самостоятельной работы (по темам, разделам) Очная форма обучения Семестр 1

№ п/п	Название раздела	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Формы контроля	Индекс (код) формируемой компетенции (индикаторы)
1	Тема 1. История христианской теологии. Природа, метод, структура, контекст, язык теологии. Источники теологии. Откровение и его	Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ. Подготовка к семинарам по теме 1.	10	Вопросы самоконтроля Контрольная работа №3 (часть 1)	УК-1.1 УК-6.1 ОПК-1.1

	сохранение.	Ответы на вопросы самоконтроля и выполнение контрольной работы №3 (часть 1) (письменный анализ текстов по теме 1)		(письменный анализ текстов по теме 1)	
2	Тема 2. Бог.	Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ. Подготовка к семинару по теме 2. Ответы на вопросы самоконтроля и выполнение контрольной работы №3 (часть 2) (письменный анализ текстов по теме 2)	15	Вопросы самоконтроля Контрольная работа №3 (часть 2) (письменный анализ текстов по теме 2)	УК-1.1 УК-6.1 ОПК-1.1
3	Тема 3. Творение. Христианская теологическая антропология. Проблема зла.	Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ. Подготовка к семинарам по теме 3. Ответы на вопросы самоконтроля и выполнение контрольной работы №3 (часть 3) (письменный анализ текстов по теме 3). Подготовка контрольной работы № 1 (эссе по темам 1, 2 или 3)	15	Контрольная работа №1 (эссе по темам 1, 2, 3) Вопросы самоконтроля Контрольная работа №3 (часть 3) (письменный анализ текстов по теме 3)	УК-1.1 УК-6.1 ОПК-1.1
4	Тема 4. Христология. Сотериология.	Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ. Подготовка к семинарам по теме 1. Ответы на вопросы самоконтроля и выполнение контрольной работы №3 (часть 4) (письменный анализ текстов по теме 4)	15	Вопросы самоконтроля Контрольная работа №3 (часть 4) (письменный анализ текстов по теме 4)	УК-1.1 УК-6.1 ОПК-1.1
5	Тема 5. Экклезиология. Сакраментология	Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ. Подготовка к семинарам по теме 3. Ответы на вопросы самоконтроля и выполнение контрольной работы №3 (часть 5)	15	Вопросы самоконтроля Контрольная работа №2 (эссе по темам 3, 4, 5) Вопросы самоконтроля Контрольная работа №3	УК-1.1 УК-6.1 ОПК-1.1

		(письменный анализ текстов по теме 5). Подготовка контрольной работы № 1 (эссе по темам 3, 4 или 5)		(часть 5) (письменный анализ текстов по теме 5)	
6	Тема 6. Эсхатология.	Самостоятельное чтение литературы, реферирование, анализ. Подготовка к семинарам по теме 3. Ответы на вопросы самоконтроля и выполнение контрольной работы №3 (часть 6) (письменный анализ текстов по теме 6)	10	Вопросы самоконтроля Контрольная работа №3 (часть 6) (письменный анализ текстов по теме 6)	УК-1.1 УК-6.1 ОПК-1.1
7	Итого:		80		

2.4. Контрольные работы

Контрольная работа №1 (эссе по темам 1, 2, 3)

Написать эссе на одну из предложенных тем:

1. Полемика с Евномием св. Василия Великого и св. Григория Нисского.
2. Триадология Оригена.
3. Триадология Каппадокийцев.
4. Триадология блаженного Августина.
5. Полемика о Filioque.
6. Космология св. Максима Исповедника.

Контрольная работа №2 (эссе по темам 4, 5, 6)

Написать эссе на одну из предложенных тем:

1. Антропология св. Григория Нисского.
2. Пелагианство и полупелагианство.
3. Христология Феодора Мопсуестийского.
4. Христология Кирилла Александрийского.
5. Христология Севира Антиохийского.
6. Теории искупления.

Контрольная работа №3 (части 1, 2, 3, 4, 5, 6 по темам 1, 2, 3, 4, 5, 6)

Письменный отчет по подготовке домашнего задания: изучение, реферирование базовых текстов, научной литературы.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.

В рамках данной дисциплины предполагается применение ряда образовательных технологий, характерных для практических занятий (семинарского типа). В первую очередь – это постоянное использование интерактивного подхода с целью развития самостоятельного критического мышления студентов и содействия осознанному усвоению знаний. Во-вторых, создание проблемной дискуссионной среды во время семинаров для обсуждения и анализа изучаемых тем. В-третьих, акцент на регулярной самостоятельной аналитической и исследовательской работе студентов.

Подходы и методы, которые используются в обучении:

- предметно-ориентированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- исследовательские методы в обучении;
- активные и интерактивные методы обучения: активные: презентации; тематическая дискуссия; интерактивные: диспуты и круглые столы; практические занятия с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ.

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- технология поиска и отбора информации;
- технология развития критического мышления;
- система инновационной оценки «портфолио»;
- дистанционные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные технологии.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Текущая аттестация (текущий контроль)

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях семинарского типа (практических занятиях), а также на самостоятельной работе.

Оценка знаний на семинарских занятиях и по итогам самостоятельной работы осуществляется в форме:

- опроса (в том числе за участие в дискуссии, словарном диктанте);
- выступлений (докладов, рефератов, сообщений);
- выполнения письменных заданий, а также контрольных работ № 1, 2 и 3 (заданий по выбору, включая эссе).

Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают: соответствие устных высказываний и письменных работ литературной норме английского языка (отсутствие лексических, грамматических, стилистических, орфографических и пунктуационных ошибок), полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность,

гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания.

4.2. Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Экзамен проходит в формате, установленном настоящей программой. Итоговая оценка за промежуточную аттестацию складывается из оценок по текущей аттестации и оценки на экзамене.

Экзамен проводится по окончании 1 семестра. В билет входят 3 вопроса из разных тем (разделов) дисциплины для письменного ответа на них с последующим устным ответом и дискуссией.

Вопросы к экзамену:

1. Божественное Откровение.
2. Священное Предание и Священное Писание.
3. Богодухновенность Священного Писания.
4. Священное Предание.
5. Формы Предания.
6. Естественное богопознание.
7. Ересь Евномия.
8. Учение свв. Отцов IV в. о богопознании.
9. Учение свт. Григория Паламы о богопознании.
10. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии.
11. Апофатические свойства существа Божия.
12. Катафатические свойства Божии.
13. Указание на троичность Лиц в Боге в Ветхом Завете.
14. Свидетельство Нового Завета о троичности Лиц в Боге.
15. Толкование уничижительных мест Священного Писания о Сыне Божиим.
16. Единосущие Лиц Пресвятой Троицы.
17. Различение Божественных Лиц по Их личным свойствам.
18. Особенности доникейской триадологии.
19. Доникейские триадологические ереси. Триадология Тертуллиана и Оргена.
20. Ересь Ария. I Вселенский Собор.
21. Триадология свт. Афанасия Александрийского.
22. Триадология великих Каппадокийцев.
23. Основные нехристианские концепции происхождения мира.
24. Сущность христианского учения о происхождении мира.
25. Побуждение и цель творения. Совершенство творения.
26. Порядок творения мира и главные виды творения.

27. Творение мира ангельского. Бытие сотворенных духов и ангелов. Природа и свойства ангелов. Сравнительное совершенство ангелов и человека. Небесная иерархия.
28. Понятие о промысле Божиим, его действия и виды. Предметы Божественного промысла.
29. Действия промысла Божия.
30. Ложные учения о промысле.
31. Промышление Божие о мире ангельском.
32. Промысл Божий и человеческая свобода. Проблема детерминизма.
33. Происхождение человека.
34. Происхождение от Адама и Евы всего человеческого рода.
35. Мнения о происхождении душ.
36. Значение тела в составе человеческой природы.
37. Трихотомия и дихотомия.
38. Свойства души.
39. Образ и подобие Божие в человеке.
40. Назначение человека.
41. Грехопадение прародителей.
42. Сущность греха.
43. Следствия грехопадения.
44. Первородный грех.
45. Предвечный совет Пресвятой Троицы о спасении человеческого рода.
46. Причина и цель Боговоплощения.
47. Ветхозаветные и новозаветные свидетельства об истинности человечества Христа.
48. Докетизм.
49. Ересь Аполлинария, опровержение ереси Аполлинария свт. Григорием Богословом.
50. Учение Феодора Мопсуэстийского об «относительном соединении» Божества и человечества во Христе, о «лице соединения». Ересь Нестория.
51. Христология свт. Кирилла Александрийского. III Вселенский Собор.
52. Ересь Евтихия.
53. Томос свт. Льва Великого. IV Вселенский Собор. Образ соединения двух природ во Христе.
54. Несторианская интерпретация Халкидонского Ороса. Осуждение такого понимания Халкидонского Ороса на V Вселенском Соборе.
55. Христология Севира Антиохийского. Теопасхитские споры.
56. Ересь монофелитства. Опровержение монофелитства преп. Максимом Исповедником. Учение преп. Максима о природной и гномической волях.
57. Дева Мария – Богородица.
58. Ересь афтартодокетизма. Понятия «тление» и «нетление». Неукоризненные страсти. Естественность и добровольность страданий Христа.

59. Уничтожение Господа Иисуса Христа – в отношении Его Божественной природы, в отношении Его человеческой природы, в отношении Его Лица.
60. Понятие о спасении. Объективная и субъективная сторона спасения. Термины «Спаситель», «Искупитель», «искупление». Цель Искупления: положительное и отрицательное измерение. История искупления, его этапы.
61. Спасительные плоды искупительного подвига Иисуса Христа – освобождение от греха, проклятия, дьявола и смерти, дарование полноты благ.
62. Юридическая теория искупления.
63. Нравственная теория искупления.
64. Основные библейские и святоотеческие сотериологические образы. Кому принесена жертва? Решения Поместных Соборов 1156-57 гг. в Константинополе.
65. Христос – Первосвященник, Царь и Пророк.
66. Христос – Новый Адам.
67. Христос – Исцелитель. Спасение как обожение.
68. Учение о Боге – Освятителе. Понятие о благодати в свете Священного Писания.
69. Святоотеческое учение о благодати.
70. Благодать Божия и свобода человека в деле спасения. Учение Пелагия о благодати, осуждение пелагианства Церковью. Учение блаженного Августина об отношении благодати к свободе.
71. Православное учение о соработничестве человека с Богом в деле спасения. Духовная жизнь во Христе.
72. Спасение как оправдание, как очищение, как освящение, как обожение. Особые дарования благодати.
73. Понятие о Церкви. Библейские образы Церкви. Цель и назначение Церкви. Христос – Глава и Основатель Церкви.
74. Сущностные свойства Церкви.
75. Таинства. Число таинств. Действительность и действенность таинства. Таинства и обряды.
76. Таинство Крещения.
77. Таинство Миропомазания.
78. Таинство Евхаристии.
79. Преложение хлеба и вина в таинстве Евхаристии, термин «пресуществление». Отношение Евхаристии к Голгофской Жертве. Значение Евхаристии как жертвы.
80. Таинство покаяния.
81. Таинство священства.
82. Таинство брака. Монашество.
83. Таинство елеосвящения.

84. Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Учение о мытарствах. Состояние душ умерших после частного суда. Молитвы Церкви за умерших.
85. Неизвестность времени Второго пришествия Христова. Признаки Второго пришествия. Явление антихриста. Брань антихриста против Церкви.
86. Второе пришествие Христа.
87. Воскресение мертвых.
88. Хилязм.
89. Тело воскресения и его свойства.
90. Кончина мира. Всеобщий Суд. Благодатное Царство Христово.
91. Учение о всеобщем восстановлении и его осуждение.

4.3. Оценка образовательных результатов обучающихся по освоению компетенций

Уровни освоения компетенции контролируются по шкале оценивания (Таблице 4.3.) путем соотнесения ее с планируемыми результатами обучения (индикаторами) Таблицы 1.1. настоящей Программы, которые представлены в категориях «Знания (знать)», «Умения (уметь)», «Практические навыки (владеть)».

Таблица 4.3.

Уровни освоения компетенции (шкала оценивания)

Для компетенции УК-1 (индикатор УК-1.1)			
Перечень компетенций (код и содержание)	Уровни освоения компетенции (шкала оценивания)		
	Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий Индикаторы: УК-1.1. Анализирует	Сформированы систематические знания на высоком уровне согласно индикатору УК-1.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»): – сущностные характеристики богословия, основные вызовы, культурно-интеллектуальный контекст современной теологической мысли, ключевые идеи, направления и имена современной христианской теологии	Сформированы на хорошем уровне, но имеются незначительные отдельные неточности (пробелы) в знаниях согласно индикаторам УК-1.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»): – сущностные характеристики богословия, основные вызовы, культурно-интеллектуальный контекст современной теологической мысли, ключевые идеи, направления	Неполные (но не критично для общего представления) знания согласно индикатору УК-1.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»): – сущностные характеристики богословия, основные вызовы, культурно-интеллектуальный контекст современной теологической мысли, ключевые идеи, направления и имена современной христианской теологии

<p>проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям</p>		<p>и имена современной христианской теологии</p>	
	<p>Сформировано устойчивое умение на высоком уровне согласно индикатору УК-1.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – умеет выявлять теологическую составляющую в проблемной ситуации в мировоззренческой и ценностной сфере 	<p>В общем и целом сформированы базовые умения на хорошем уровне согласно индикатору УК-1.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – умеет выявлять теологическую составляющую в проблемной ситуации в мировоззренческой и ценностной сфере 	<p>В целом (по большинству вопросов) сформировано умение на достаточном уровне согласно индикатору УК-1.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – умеет выявлять теологическую составляющую в проблемной ситуации в мировоззренческой и ценностной сфере
	<p>Сформированы и демонстрируются устойчивые практические навыки на высоком уровне согласно индикатору УК-1.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет навыками анализа теологической составляющей в проблемной ситуации в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия 	<p>В общем и целом, демонстрируются устойчивые практические навыки на хорошем уровне согласно индикатору УК-1.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет навыками анализа теологической составляющей в проблемной ситуации в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия 	<p>В целом (по большинству вопросов) демонстрируются практические навыки на достаточном уровне согласно индикатору УК-1.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет навыками анализа теологической составляющей в проблемной ситуации в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия
Для компетенции УК-6 (индикатор УК-6.1)			
Перечень компетенций (код и содержание)	Уровни освоения компетенции (шкала оценивания)		
	Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности</p> <p>Индикаторы: УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения</p>	<p>Сформированы систематические знания на высоком уровне согласно индикатору УК-6.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает принципы православного нравственно-аскетического учения 	<p>Сформированы на хорошем уровне, но имеются незначительные отдельные неточности (пробелы) в знаниях согласно индикатору УК-6.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает принципы православного нравственно-аскетического учения 	<p>Неполные (но не критично для общего представления) знания согласно индикатору УК-6.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает принципы православного нравственно-аскетического учения
	<p>Сформировано устойчивое умение на высоком уровне согласно индикатору УК-1.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – умеет определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения 	<p>В общем и целом сформированы базовые умения на хорошем уровне согласно индикатору УК-1.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – умеет определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения 	<p>В целом (по большинству вопросов) сформировано умение на достаточном уровне согласно индикатору УК-1.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – умеет определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения

Для ОПК-1 (индикатор ОПК-1.1)

Перечень компетенций (код и содержание)	Уровни освоения компетенции (шкала оценивания)		
	Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
<p>ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике</p> <p>Индикаторы: ОПК-1.1 Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике нескольких разделов</p>	<p>Сформированы систематические знания на высоком уровне согласно индикатору ОПК-1.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике нескольких разделов теологии 	<p>Сформированы на хорошем уровне, но имеются незначительные отдельные неточности (пробелы) в знаниях согласно индикатору ОПК-1.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике 	<p>Неполные (но не критично для общего представления) знания согласно индикатору ОПК-1.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Знание (знать)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике нескольких разделов теологии

теологии, не относящихся к области внешних церковных связей		нескольких разделов теологии	
	<p>Сформировано устойчивое умение на высоком уровне согласно индикатору ОПК-1.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – умеет применять базовые научно-исследовательские и методологические сведения для ориентации в современной теологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области внешних церковных связей 	<p>В общем и целом сформированы базовые умения на хорошем уровне согласно индикатору ОПК-1.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – умеет применять базовые научно-исследовательские и методологические сведения для ориентации в современной теологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области внешних церковных связей 	<p>В целом (по большинству вопросов) сформировано умение на достаточном уровне согласно индикатору ОПК-1.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Умение (уметь)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – умеет применять базовые научно-исследовательские и методологические сведения для ориентации в современной теологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области внешних церковных связей
	<p>Сформированы и демонстрируются устойчивые практические навыки на высоком уровне согласно индикатору ОПК-1.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – обладает навыками применения базовых научно-исследовательские и методологические сведения для ориентации в современной теологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области внешних церковных связей. 	<p>В общем и целом, демонстрируются устойчивые практические навыки на хорошем уровне согласно индикатору ОПК-1.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – обладает навыками применения базовых научно-исследовательские и методологические сведения для ориентации в современной теологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области внешних церковных связей. 	<p>В целом (по большинству вопросов) демонстрируются практические навыки на достаточном уровне согласно индикатору ОПК-1.1 (соответствует Таблице 1.1., графа «Практические навыки (владеть)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> – обладает навыками применения базовых научно-исследовательские и методологические сведения для ориентации в современной теологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к области внешних церковных связей.

4.4. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине на промежуточной аттестации

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблицах и носит балльный характер.

Таблица 4.4.

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на экзамене

Оценка экзамена (нормативная) в 5-балльной шкале / Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
5, отлично // высокий (продвинутый)	<p>«ОТЛИЧНО» заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. 2) На экзамене: Обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. 3) Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне согласно Таблице 4.3. настоящей программы.
4, хорошо // хороший, базовый	<p>«ХОРОШО» заслуживает обучающийся, заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Осознанное (твердое) знание учебно-программного материала при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. 2) На экзамене: обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их

	<p>выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>3) Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне согласно Таблице 4.3. настоящей программы.</p>
3, удовлетворительно // достаточный (минимальный)	<p>«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» заслуживает обучающийся, обнаруживший и демонстрирующий:</p> <p>1) Минимальные, но достаточные знания при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2) На экзамене: обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знаком и работает с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>3) Сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне согласно Таблице 4.3. настоящей программы.</p>
2, неудовлетворительно // недостаточный (ниже минимального)	<p>«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» заслуживает обучающийся:</p> <p>1) Который не знает большей части учебно-программного материала, при изучении дисциплины, как на занятиях и самостоятельной работе, так и на экзамене. При этом, допускал существенные ошибки при устных и письменных ответах на занятии, неуверенно и с большими затруднениями выполнял практические (и самостоятельные) работы, включая экзамен. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>2) На экзамене: обучающийся демонстрирует отрывочные знания по основному материалу в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, очень слабое усвоение деталей, допускает неточности и грубые ошибки, в том числе в формулировках, грубо нарушает логическую последовательность в изложении программного материала либо не демонстрирует её вообще, испытывает большие затруднения при выполнении практических заданий и работ, знаком поверхностно с основной литературой, слабо знаком или не знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. При этом, обучающийся не может продолжить дальнейшее обучение по ООП без дополнительных занятий по дисциплине или повторного её изучения.</p> <p>3) Сформированность компетенций на недостаточном (ниже минимальном) уровне согласно Таблице 4.3. настоящей программы либо не сформированы вообще.</p>

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Базовый список основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Давыденков, О., прот. Догматическое богословие : учебное пособие / протоиерей Олег Давыденков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : ПСТГУ, 2017. – 624 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494958> – ISBN 978-5-7429-1128-9. – Текст : электронный.
2. Милано, А. В чем истина: к «критике» теологического разума : трактат / А. Милано ; А. Бакулов, М. Талалай ; предисл. митр. Илариона (Алфеева) ; под науч. ред. М. Талалая. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2016. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441333> – Библиогр.: с. 451-472. – ISBN 978-5-906860-34-7. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Болотов, В.В. Лекции по истории Древней Церкви. Ч. 2. История Церкви в период до Константина Великого / В.В. Болотов. – Репр. изд. 1910 г. – Москва : Директ-Медиа, 2014. — 494 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238221> – ISBN 978-5-4460-9774-6. – Текст : электронный.
2. Брэдшоу, Д. Аристотель на Востоке и на Западе. Метафизика и разделение христианского мира : научно-популярное издание / Д. Брэдшоу ; ред. А.Р. Фокин ; пер. А.И. Кырлежев. – Москва : Языки славянских культур, 2012. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219183> – ISBN 978-5-9551-0526-0. – Текст : электронный.
3. Гнедич, П.В. Догмат искупления в русской богословской науке / П.В. Гнедич. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 401 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240719> – ISBN 978-5-4475-0215-7. – Текст : электронный.
4. Иларион (Алфеев), митр. Православие : в 2 т. – 4-е изд. – Москва : Познание, 2021.
5. Иустин (Попович), прп. Догматика Православной Церкви. Пневматология : духовно-просветительское издание / преподобный Иустин (Попович). – Москва : Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2007. – 534 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429552> – ISBN 978-5-94625-193-8. – Текст : электронный.
6. Иустин (Попович), прп. Догматика Православной Церкви. Экклесиология : духовно-просветительское издание / преподобный Иустин (Попович). –

- Москва : Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2005. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429551> – ISBN 978-5-94625-193-8. – Текст : электронный.
7. Лосский, В.Н. Догматическое богословие / В.Н. Лосский. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7284> – ISBN 978-5-94865-352-5. – Текст : электронный.
8. Лосский, В.Н. Очерк мистического богословия Восточной Церкви : публицистика / В.Н. Лосский. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 348 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7283> – ISBN 978-5-94865-351-8. – Текст : электронный.
9. Малиновский, Н.П. Очерк православного догматического богословия : духовно-просветительское издание. Ч. 1 / Н.П. Малиновский. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 429 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273813> – ISBN 978-5-4475-3028-0. – Текст : электронный.
10. Малиновский, Н.П. Очерк православного догматического богословия : духовно-просветительское издание. Ч. 2 / Н.П. Малиновский. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 318 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273814> – ISBN 978-5-4475-3029-7. – Текст : электронный.
11. Мейендорф, И., прот. Византия и Московская Русь: очерк по истории церковных и культурных связей в XIV веке / прот. Иоанн Мейендорф. – Париж : Книгоиздательство YMCA-PRESS, 1990. – 177 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49602> – Текст : электронный.
12. Муретов, М.Д. Отзывы на работу А.А. Спасского "История догматических движений в эпоху Вселенских Соборов" : практическое пособие. Т. 1 / М.Д. Муретов, А.И. Введенский. – Сергиев Посад : Богословский вестник, 1907. – 20 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54296> – Текст : электронный.
13. Научные и богословские эпистемологические парадигмы: историческая динамика и универсальные основания : публицистика / под ред. Владимира Поруса. – Москва : Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2009. – 271 с. – (Богословие и наука).
14. Оксфордское руководство по философской теологии : практическое пособие / сост. К.М. Рей, П.Т. Флинт ; ред. М.О. Кедров. – Москва : Языки славянских культур, 2013. – 872 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219909> – ISBN 978-5-9551-0623-6. – Текст : электронный.

15. Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности : духовно-просветительское издание. Т. 1. Святые Отцы в истории Православной Церкви (работы общего характера) / А.И. Сидоров. – Москва : Сибирская Благовонница, 2011. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440348> – ISBN 978-5-91362-429-1. – Текст : электронный.
16. Сильвестр (Малеванский), еп. Каневский. Опыт православного догматического богословия (с историческим изложением догматов) : духовно-просветительское издание. Т. 1 / С. Каневский (Малеванский). – Киев : Типография Г.Т. Корчак-Новицкого, 1892. – 321 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52577> – ISBN 9785998950148. – Текст : электронный.
17. Сильвестр (Малеванский), еп. Каневский. Опыт православного догматического богословия (с историческим изложением догматов) : духовно-просветительское издание. Т. 2 / С. Каневский (Малеванский). – Киев : Типография Г.Т. Корчак-Новицкого, 1885. – 649 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52578> – ISBN 9785998950155. – Текст : электронный.
18. Сильвестр (Малеванский), еп. Каневский. Опыт православного догматического богословия (с историческим изложением догматов) : духовно-просветительское издание. Т. 3 / С. Каневский (Малеванский). – Киев : Типография Г.Т. Корчак-Новицкого, 1889. – 530 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52585> – ISBN 9785998950162. – Текст : электронный.
19. Сильвестр (Малеванский), еп. Каневский. Опыт православного догматического богословия (с историческим изложением догматов) : духовно-просветительское издание. Т. 4 / С. Каневский (Малеванский). – Киев : Типография Г.Т. Корчак-Новицкого, 1897. — 591 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52586> – ISBN 9785998950179. – Текст : электронный.
20. Сильвестр (Малеванский), еп. Каневский. Опыт православного догматического богословия (с историческим изложением догматов) : духовно-просветительское издание. Т. 5 / С. Каневский (Малеванский). – Киев : Типография Г.Т. Корчак-Новицкого, 1897. – 505 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52589> – ISBN 9785998950186. – Текст : электронный.
21. Снигирев, Р. Законоположительные книги Ветхого Завета : лекции / Р. Снигирев. – Москва : Когито-Центр, 2010. – 216 с. – Режим доступа:

- по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56556> – ISBN 978-5-89353-320-0. – Текст : электронный.
22. Спасский, А.А. История догматических движений в эпоху Вселенских соборов : монография / А.А. Спасский. – Москва : Директ-Медиа, 2015. – 898 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427353> – ISBN 978-5-4475-5374-6. – Текст : электронный.
23. Спасский, А.А. История догматических движений в эпоху Вселенских Соборов : монография / А.А. Спасский. – Сергиев Посад : б.и, 1914. – 651 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54252> – ISBN 9785998956539. – Текст : электронный.
24. Терновский, Ф.А. Грековосточная церковь в период Вселенских соборов : монография / Ф.А. Терновский, С.А. Терновский. – Киев : Унив. тип. (И. Завадского), 1883. – 558 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235312> – ISBN 978-5-4458-8996-0. – Текст : электронный.
25. Флоровский, Г.В. Вера и культура / Г.В. Флоровский. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 44 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36197> – ISBN 978-5-9989-0352-6. – Текст : электронный.
26. Флоровский, Г.В. Из прошлого русской мысли : публицистика / Г.В. Флоровский. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 418 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7379> – ISBN 978-5-94865-389-1. – Текст : электронный.
27. Флоровский, Г.В. Пути русского богословия : монография / Г.В. Флоровский. – Москва : Директ-Медиа, 2009. – 1268 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36343> – ISBN 978-5-94865-454-6. – Текст : электронный.
28. Фокин, А.Р. Формирование тринитарной доктрины в латинской патристике / А. Р. Фокин; Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. Кирилла и Мефодия. – 2-е изд. – Москва : Познание, 2017.
29. Шохин, В.К. Философская теология: дизайнерские фасеты / В.К. Шохин ; Российская Академия Наук, Институт философии. – Москва : ИФ РАН, 2016. – 149 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483141> – Библиогр.: с. 139-146. – ISBN 978-5-9540-0301-7. – Текст : электронный.
30. Янг, Ф.М. От Nikei и до Халкидона. Введение в греческую патристическую литературу и ее исторический контекст / Френсис М. Янг ; пер. с англ. П. Б. Михайлова [и др.] ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный ун-т, Общецерковная аспирантура и

докторантура им. свв. Кирилла и Мефодия. – Москва : Изд-во ПСТГУ, 2013.

5.2. Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. Информационный ресурс web-доступа к электронному библиотечному каталогу библиотеки ОЦАД (<http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/>)
2. Университетская библиотека онлайн (<https://biblioclub.ru/>)
3. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR (<http://www.jstor.org>)
4. Thesaurus Linguae Graeca (TLG) (<http://stephanus.tlg.uci.edu/>)

5.3. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

1. Азбука веры: https://azbyka.ru/project/index_tree.shtml
2. Библиографическая справочная поисковая система Академия Google (Google Scholar): <https://scholar.google.ru/>
3. Библиотека православной литературы: <http://www.pagez.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://www.window.edu.ru>
5. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <http://www.cyberleninka.ru/>
6. Научно-образовательная платформа. Электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина: <https://www.prlib.ru/>
8. Проект «Приходская библиотека»: <http://www.biblioteka.izdatsovet.ru/>
9. Русская Православная Церковь. Отдел внешних церковных связей: <https://mospat.ru/ru/>
10. Текстовые ресурсы на сайте Института философии РАН: <http://iph.ras.ru/page52248384.htm>

5.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости)

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
-------	---	---	--

1	Office Standard или 2010 Office Standard 2013 Состав пакета Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Сервис, обладающий широкими возможностями для персональных компьютеров и серверов.	Лицензионный продукт
2	Операционная систем Windows (версия 10 и ниже) Операционная система Windows 10 Home	Редакции седьмой версии Windows: Профессиональная (Professional) – в редакции содержится достаточный комплекс инструментов для управления содержанием и функциональностью ОС. Windows 10 Профессиональная – располагает расширенными инструментами настройки и имеет перечень функций для бизнеса.	Лицензионный продукт
3	Media Player Classic Home Cinema (MPC-NC)	Позволяет воспроизвести видеофайлы абсолютно любых форматов, изменять качество звука и видео в момент воспроизведения, создавать скриншоты, смотреть видео на нескольких мониторах, а также записывать телевизионные каналы (если подключен ТВ-тюнер).	Распространяется свободно
4	Acrobat Reader XI Adobe Acrobat Reader	Бесплатный инструмент международного стандарта для просмотра, печати документов PDF и внесения комментариев.	Распространяется свободно
5	Система «Антиплагиат»	Российская система обнаружения текстовых заимствований.	Лицензионный продукт

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Стандартный набор учебной мебели: столы и стулья для студентов и преподавателя, доска (магнитно-маркерная).
2. Компьютер для преподавателя.
3. Технические средства визуального отображения информации (видеопанель или проектор).
4. Технические средства воспроизведения звуковой информации (звуковая система, динамики).
5. Наличие свободного доступа к ресурсам сети «Интернет».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

7.1. Организация образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине проводится в форме учебных занятий: контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся. Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические (семинарские) занятия, перечень которых определен п. 2.1 настоящей программы;
- самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учетом лекционного материала, представленного в тематическом плане программы, готовятся к семинарским занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к экзамену.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 2.2. настоящей программы.

В рамках семинарских занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности. Выполненные контрольные задания оформляются в виде отчетов, которые оцениваются преподавателем, в том числе по результатам собеседования/защиты.

7.2. Текущая аттестация по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ОЦАД, регламентирующими проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

7.3. Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине

В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения до начала экзаменационной сессии. Обучающиеся, в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут

осуществлять отработку занятий (учебных заданий) в период экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела литературы по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший семинарское занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела литературы по рассматриваемым на семинарском/практическом занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания, запланированные на данное занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

7.4. Промежуточная аттестация по дисциплине

В качестве формы промежуточной аттестации дисциплины определен экзамен. На промежуточной аттестации (экзамене) обучающийся оценивается: 5, отлично; 4, хорошо; 3, удовлетворительно; 2, неудовлетворительно.

7.5. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.

Язык обучения: русский

Автор программы: Шмалий Владимир Владимирович, протоиерей, кандидат богословия, доцент