

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Черкасов С.А.

«11» мая 2023 г.

## Рабочая программа дисциплины (модуля) Церковный суд Русской Православной Церкви

Читающее подразделение	Кафедра церковно-практических дисциплин
Направление	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность	Православная теология. Каноническое право
Квалификация	Магистр богословия
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 з.е.

### Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
3	4	144	8	0	12	120	2	2	Зачет с оценкой

Программу составил(и):

*кандидат богословия, Доц., Протоиерей Александр  
Владимирович Задорнов \_\_\_\_\_*

Рабочая программа дисциплины

**Церковный суд Русской Православной Церкви**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

направление: 00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

направленность: «Православная теология. Каноническое право»

## 1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.04.01 Теология с учетом специфики профиля программы – «Православная теология. Каноническое право».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	00.04.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность:	Православная теология. Каноническое право
Блок:	Дисциплины (модули)
Общая трудоемкость:	4 з.е. (144 акад. час.).

## 2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

## 3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

**ОПК-3** - Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

**ОПК-2** - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ОПК-3 : Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии**

**ОПК-3.1 : Способен применять полученные знания при решении задач в избранной области теологии**

**Знать:**

- Основные источники действующего права Русской Православной Церкви в области судопроизводства

**Уметь:**

- Согласовывать канонические и актуальные церковно-правовые нормы судопроизводства

**Владеть:**

- Навыком правильного проведения апелляционную процедуру согласно действующему церковному законодательству

**ОПК-3.2 : Понимает богословскую специфику исследований в избранной области теологии**

**Знать:**

- Основные канонические источники судебного судопроизводства и их актуальное значение

**Уметь:**

- Проводить экспертную деятельность при интерпретации канонической судебной нормы

**Владеть:**

- Способностью действовать в ситуации точно недефинируемой судебной коллизии

**ОПК-3.3 : Способен сопоставлять богословие подходы в избранной области теологии с подходами других наук в той же области**

**Знать:**

- Современные условия церковного судопроизводства и коллизии гражданского и церковного судебного права

**Уметь:**

- Провести правильное соотношение наказания за правонарушение и церковной епитимии

**Владеть:**

- Способностью анализировать государственное законодательство, регулирующие вопросы, смежные с областью судопроизводства Русской Православной Церкви

**ОПК-2 : Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач**

**ОПК-2.1 : Обладает углубленными знаниями основных разделов избранной области теологии и профессиональными знаниями в области специализации**

**Знать:**

- Виды канонических наказаний и их адаптацию к современным видам церковных правонарушений

**Уметь:**

- Находить точные правовые источники для решения конкретной судебной задачи

**Владеть:**

- Анализом прецедентов рассмотрения дел в епархиальном и Высшем общецерковном судах

**ОПК-2.3 : Имеет представление об актуальном состоянии исследований в избранной области теологии**

**Знать:**

- Проблематику современного церковного судебного законодательства

**Уметь:**

- Синтезировать нормы канонического и действующего права Русской Православной Церкви в области судопроизводства

**Владеть:**

- Способностью точно интерпретировать различные правовые акты

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

**Знать:**

- Виды канонических наказаний и их адаптацию к современным видам церковных правонарушений
- Проблематику современного церковного судебного законодательства
- Основные источники действующего права Русской Православной Церкви в области судопроизводства
- Основные канонические источники судебного судопроизводства и их актуальное значение
- Современные условия церковного судопроизводства и коллизии гражданского и церковного судебного права

**Уметь:**

- Находить точные правовые источники для решения конкретной судебной задачи
- Синтезировать нормы канонического и действующего права Русской Православной Церкви в области судопроизводства
- Согласовывать канонические и актуальные церковно-правовые нормы судопроизводства
- Проводить экспертную деятельность при интерпретации канонической судебной нормы
- Провести правильное соотношение наказания за правонарушение и церковной епитимии

**Владеть:**

- Анализом прецедентов рассмотрения дел в епархиальном и Высшем общецерковном судах
- Способностью точно интерпретировать различные правовые акты
- Навыком правильного проведения апелляционную процедуру согласно действующему церковному законодательству
- Способностью действовать в ситуации точно недефинируемой судебной коллизии
- Способностью анализировать государственное законодательство, регулирующие вопросы, смежные с областью судопроизводства Русской Православной Церкви

#### 4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Опирается на предшествующие дисциплины	История источников канонического права	ОПК-2.1	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Правовое регулирование свободы совести в Российской Федерации	ОПК-3.1, ОПК-2.3, ПК-2.1	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Современное устройство Русской Православной Церкви	ОПК-2.1, ОПК-2.3	2 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Введение в римское право	ОПК-2.1	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Государственное законодательство о религии и Церкви в 20 веке	ОПК-2.3	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Философия канонического права	ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3	1 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Международно-правовая защита религиозных свобод	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-2.1	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, по разработке локальных актов религиозных организаций	ОПК-3.1, УК-3.1, УК-3.2, ПК-2.1, УК-2.1, УК-2.2	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, преддипломная практика	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-2.1, УК-2.2	5 семестр

#### 5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
<b>1. Введение в дисциплину</b>				
<b>1.1</b>	<b>Введение в церковное судопроизводство (Лек).</b> Введение в дисциплину. Теория и практика церковного судопроизводства. Цель, задачи и содержание дисциплины	3	2	ОПК-3.1, ОПК-2.1, ОПК-2.3

1.2	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Институт церковного суда, его генезис и формы	3	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3
1.3	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	3	8	ОПК-3.1, ОПК-2.1, ОПК-2.3
<b>2. Канонические основания церковного суда</b>				
2.1	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Основные канонические нормы судопроизводства	3	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3
2.2	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Церковный суд по внешним делам	3	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3
2.3	<b>Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср).</b> Контрольная работа № 1. Анализ предложенного к рассмотрению вопроса и письменный ответ на него	3	16	ОПК-2.1, ОПК-2.3
2.4	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	3	8	ОПК-3.1, ОПК-2.1, ОПК-2.3
<b>3. Полномочия и устройство церковного суда в Русской Православной Церкви</b>				
3.1	<b>Инстанции церковного суда (Лек).</b> Трехуровневая система судопроизводства. Судебные инстанции Самоуправляемых церквей. Состав и полномочия Общецерковного суда Украинской Православной Церкви	3	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
3.2	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Судебная система Русской Православной Церкви	3	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2
3.3	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Производство в церковном суде	3	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2
3.4	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	3	8	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
<b>4. Апелляция в церковном судопроизводстве</b>				
4.1	<b>Проведение семинарского занятия (Пр).</b> Обжалование решений церковного суда	3	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2
4.2	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Сравнение церковного и гражданского судопроизводства	3	6	ОПК-3.1, ОПК-3.2
4.3	<b>Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср).</b> Контрольная работа № 2. Анализ предложенного к рассмотрению вопроса и письменный ответ на него	3	16	ОПК-3.1, ОПК-3.2
4.4	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	3	8	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
<b>5. Актуальное судебное законодательство Русской Православной Церкви</b>				
5.1	<b>Корпус документов Русской Православной Церкви о церковном судопроизводстве (Лек).</b> Канонический устав о церковном суде. Положение о церковном суде 2008 года. Решения Высшего Общецерковного суда. Проект Положения о канонических прещениях клириков (редакция 2021 года)	3	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
5.2	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Источники церковного судопроизводства Русской Православной Церкви	3	6	ОПК-3.1, ОПК-3.2
5.3	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Положение о церковном суде 2008 года	3	6	ОПК-3.1, ОПК-3.2

<b>5.4</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	3	8	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
<b>6. Церковные преступления и наказания</b>				
<b>6.1</b>	<b>Типология и содержание церковных преступлений и канонических прещений (Лек).</b> Правонарушения и преступления в каноническом праве. Виды церковных преступлений и наказаний. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие вину	3	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
<b>6.2</b>	<b>Выполнение домашнего задания (Ср).</b> Правила наложения канонического прещения	3	6	ОПК-3.2, ОПК-3.3
<b>6.3</b>	<b>Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср).</b> Контрольная работа № 3. Анализ предложенного к рассмотрению вопроса и письменный ответ на него	3	16	ОПК-3.2, ОПК-3.3
<b>6.4</b>	<b>Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).</b>	3	8	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
<b>7. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>				
<b>7.1</b>	<b>Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).</b>	3	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3
<b>7.2</b>	<b>Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).</b>	3	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3

## 6. Оценочные материалы

### 6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Церковный суд Русской Православной Церкви», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

### 6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Вопросы к семинарам:

Семинарское занятие № 1 – Институт церковного суда, его генезис и формы

1. Черты римского права в церковном судопроизводстве
2. Церковная юрисдикция в судебных делах
3. Канонические источники церковного судопроизводства

Семинарское занятие № 2 – Основные канонические нормы судопроизводства

1. Правила Апостольские и Вселенских соборов
2. Каноны свв. отцов
3. Каноны Поместных соборов о суде

Семинарское занятие № 3 – Церковный суд по внешним делам

1. Данные Номоканона о церковной судебной юрисдикции
2. Уголовные преступления в церковном судопроизводстве
3. Сочетание наказания и исправления по древнерусским каноническим памятникам

Семинарское занятие № 4 – Судебная система Русской Православной Церкви

1. Епархиальный суд

2. Высший Общецерковный суд
3. Суд Архиерейского собора

Семинарское занятие № 5 – Производство в церковном суде

1. Принятие дела к рассмотрению
2. Рассмотрение дела
3. Решение церковного суда

Семинарское занятие № 6 – Обжалование решений церковного суда

1. Условия обжалования решений церковного суда
2. Порядок церковного судопроизводства в Высшем Общецерковном суде второй инстанции
3. Надзорное производство в Высшем Общецерковном суде

Вопросы для выполнения домашних заданий

Задание № 1 – Сравнение церковного и гражданского судопроизводства

1. Презумпция невиновности
2. Состязательность сторон
3. Постановление приговора

Задание № 2 – Источники церковного судопроизводства Русской Православной Церкви

1. Стоглав 1551 года и Соборное Уложение 1649 года
2. Устав духовных консисторий 1841 года
3. Проект Устава о церковных наказаниях Священного Собора 1917-1918 гг.

Задание № 3 – Положение о церковном суде 2008 года

1. Цели и структура документа
2. Главное о судебном решении
3. Положение о церковном суде и аналогичные акты других Поместных Православных Церквей

Задание № 4 – Правила наложения канонического прещения

1. Лица, подлежащие ответственности за церковные правонарушения
2. Вина. Умышленное и неумышленное церковное правонарушение
3. Каноническое прещение в виде извержения из сана

Вопросы для контрольных работ (эссе):

Контрольная работа № 1

1. Канонические нормы о суде епископа.

Контрольная работа № 2

1. Апелляционные решения суда Архиерейского собора.

Контрольная работа № 3

1. Этапы лишения сана по решению церковного суда.

Вопросы к зачету:

1. Обстоятельства, исключают участие в церковном судопроизводстве.
2. Доказательство и доказывание.
3. Меры процессуального принуждения.
4. Порядок передачи дела в церковный суд.
5. Основания отказа в передаче дела в церковный суд.
6. Производство судебной экспертизы.



7. Содержание решения церковного суда.
8. Апелляционная процедура.
9. Современный канонические прещения. Епитимия.
10. Акривия и икономия при наложении канонических прещений.
11. Каноны, определяющие церковные судопроизводство.
12. Судебные полномочия епископа.
13. Соотношение канонических прещений Канонического корпуса и современной практики.
14. Особый порядок церковного судопроизводства. Решение епархиального архиерея.
15. Корпоративное и церковное судопроизводство.
16. Церковно-должностные правонарушения.
17. Правонарушения в области священнослужения и пастырского служения.
18. Преступления против веры и церковного единства.
19. Порядок утверждения решения церковного суда.
20. Церковный суд и таинство Исповеди.

### **6.3. Фонд оценочных материалов**

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

<b>Наименование помещения</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

### **7.2. Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

### **7.3. Рекомендуемая литература**

#### **7.3.1. Основная литература**

1. Цыпин Владислав прот. Каноническое право.: - Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2009. - 864 с.
2. Белякова Церковный суд и проблемы церковной жизни.: - Москва: Культурный центр "Духовная Библиотека", 2004. - 663, [1] с.

#### **7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Электронно-библиотечная система ОЦАД <http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/Web>
2. Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия" <https://bigenc.ru/>
3. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>

## 8. Методические рекомендации обучающимся

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной

подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать

развернутый ответ на каждый из вопросов,

- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,

- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);

- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

## 9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.