

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

«05» мая 2022 г.

Рабочая программа практики

Учебная практика

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Читающее подразделение	Кафедра церковно-практических дисциплин
Направление	48.04.01 Теология
Направленность	Православная теология. Каноническое право
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
2	3	108	0	0	0	88	20	0	Зачет с оценкой
из них на прак. подготовку			0	0	0	54	16	0	

Программу составил(и):

к. и. н., Доц., Сильвестрова Елена Витальевна _____

Рабочая программа практики

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

направление: 48.04.01 Теология

направленность: «Православная теология. Каноническое право»

1. Общая информация о практике

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.04.01 Теология с учетом специфики профиля программы – «Православная теология. Каноническое право».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	48.04.01 Теология
Направленность:	Православная теология. Каноническое право
Блок:	Практика
Общая трудоемкость:	3 з.е. (108 акад. час.).

2. Цель освоения практики

Цель практики: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты прохождения практики (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе прохождения практики) и индикаторы их формирования

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть компетенциями:

ПК-1 - Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии

ОПК-2 - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-3 - Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

ОПК-4 - Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

УК-2 - Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-2 : Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.2 : Способен осуществлять разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств

Уметь:

- Разрабатывать план научно-исследовательской работы, обеспечивающий достижение поставленной цели в установленные сроки
- Следовать разработанному плану научно-исследовательской работы с учетом изменяющихся обстоятельств

УК-4 : Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 : Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии

Знать:

- Правила построения научного текста

Уметь:

- Создавать научный текст

УК-4.2 : Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе**Знать:**

- Способы и правила осуществления профессиональной научной коммуникации

Уметь:

- Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях

Владеть:

- Навыками публичного представления результатов научно-исследовательской работы

УК-6 : Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности**УК-6.2 : Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии****Знать:**

- Сферы профессиональной деятельности теолога

ОПК-2 : Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач**ОПК-2.1 : Обладает углубленными знаниями основных разделов канонического права****Знать:**

- Основные разделы канонического права

Уметь:

- Использовать источники канонического права

Владеть:

- Навыками интерпретации источников канонического права

ОПК-2.2 : Имеет профессиональные знания в областях юриспруденции, значимых для регулирования внутрицерковных отношений**Знать:**

- Основные положения светского законодательства о деятельности религиозных объединений

ОПК-2.3 : Способен применять полученные знания при решении задач в области внутрицерковных и церковно-государственных отношений**Знать:**

- Исследовательские и прикладные проблемы, связанные с темой научно-исследовательской работы

Уметь:

- Планировать

ОПК-3 : Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии**ОПК-3.1 : Понимает специфику методов исследований в области канонического права****Знать:**

- Основные методы научных исследований в избранной области теологии

Уметь:

- Использовать теологическую методологию в избранной области теологии

ОПК-4 : Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

ОПК-4.1 : Способен сделать анализ проблемной ситуации в области канонического права в контексте существующей традиции

Знать:

- Основные информационные системы и базы данных, содержащих научную информацию по теме научно-исследовательской работы
- Методы оценки релевантности научной информации

Уметь:

- Выявлять исследования, релевантные для темы научно-исследовательской работы

Владеть:

- Навыками работы с информационными системами и базами данных

ОПК-4.3 : Способен осуществлять профессиональную коммуникацию

Знать:

- Способы представления результатов научно-исследовательской работы в рамках их апробации

Уметь:

- Готовить материалы для презентации результатов научно-исследовательской работы

Владеть:

- Навыками участия в научной дискуссии

ПК-1 : Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии

ПК-1.1 : Знает этапы научного исследования

Знать:

- Этапы научного исследования
- Критерии качества и достоверности научного исследования в области теологии

ПК-1.2 : Владеет методами научного исследования

Знать:

- Методы научного исследования в области теологии

Уметь:

- Применять методы научного исследования при осуществлении научно-исследовательской работы

Владеть:

- Навыками использования методов научного исследования в области теологии

ПК-1.3 : Способен представлять результаты научного исследования

Знать:

- Требования, установленные к формам письменного и устного представления результатов научного исследования

Уметь:

- Оформлять результаты научно-исследовательской работы в соответствии с установленными требованиями

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать:

- Основные методы научных исследований в избранной области теологии
- Требования, установленные к формам письменного и устного представления результатов научного исследования

- Исследовательские и прикладные проблемы, связанные с темой научно-исследовательской работы
- Основные положения светского законодательства о деятельности религиозных объединений
- Способы представления результатов научно-исследовательской работы в рамках их апробации
- Методы оценки релевантности научной информации
- Сферы профессиональной деятельности теолога
- Основные разделы канонического права
- Критерии качества и достоверности научного исследования в области теологии
- Способы и правила осуществления профессиональной научной коммуникации
- Методы научного исследования в области теологии
- Правила построения научного текста
- Этапы научного исследования
- Основные информационные системы и базы данных, содержащих научную информацию по теме научно-исследовательской работы

Уметь:

- Готовить материалы для презентации результатов научно-исследовательской работы
- Выявлять исследования, релевантные для темы научно-исследовательской работы
- Применять методы научного исследования при осуществлении научно-исследовательской работы
- Разрабатывать план научно-исследовательской работы, обеспечивающий достижение поставленной цели в установленные сроки
- Планировать
- Использовать источники канонического права
- Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях
- Создавать научный текст
- Следовать разработанному плану научно-исследовательской работы с учетом изменяющихся обстоятельств
- Использовать теологическую методологию в избранной области теологии
- Оформлять результаты научно-исследовательской работы в соответствии с установленными требованиями

Владеть:

- Навыками работы с информационными системами и базами данных
- Навыками интерпретации источников канонического права
- Навыками участия в научной дискуссии
- Навыками публичного представления результатов научно-исследовательской работы
- Навыками использования методов научного исследования в области теологии

4. Взаимосвязь практики с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Опирается на предшествующие дисциплины	Английский язык в светском и каноническом праве	УК-4.1, УК-4.2, ОПК-4.3	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Православное каноническое право	ОПК-2.1, ОПК-4.1, УК-6.1	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Римское право	ОПК-2.1, ОПК-2.2	1 семестр
Опирается на предшествующие дисциплины	Систематическая теология	ОПК-1.1, УК-6.1, УК-1.1	1 семестр

Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, преддипломная практика	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-2.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК-6.2	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Семейное право. Брачно-семейное право Русской Православной Церкви	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Экономика и финансы религиозных организаций	ОПК-2.2, ОПК-2.3	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Юридическая экспертиза	УК-2.1, УК-2.2, ПК-2.1	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Научно-исследовательский семинар "Государственно-конфессиональные отношения: правовые механизмы взаимодействия"	ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-5.1, УК-5.2	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, по локальному нормотворчеству религиозной организации	ОПК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, ПК-2.1	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Философия канонического права	ОПК-2.1, ОПК-3.1	3 семестр

5. Структура и содержание практики

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов
1. Организационно-методический этап			
1.1	Установочный семинар по научно-исследовательской работе (КрПА). Ознакомление обучающихся с целями, задачами и формами проведения практики, а также с критериями оценки выполнения задания на практику. Ознакомление обучающихся с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики, распределение между ними индивидуальных заданий по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности	2	2
1.2	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср). Изучение программы практики. Анализ индивидуального задания на практику	2	7
2. Основной этап			
2.1	Взаимодействие с руководителем НИР в ходе выполнения индивидуального задания (КрПА). Выполнение индивидуального задания по практике: 1. Определение темы научно-исследовательского проекта, ее утверждение. 2. Проведение научного исследования по выбранной теме. 3. Написание текста по итогам проведенного исследования в формате исследовательского проекта (25-30 стр.). 4. Защита проекта.	2	16 (из них 16 на практ. подг.)

2.2	Выполнение заданий направленных на получение навыков практической подготовки в рамках практики (Ср). Выполнение индивидуального задания по практике	2	54 (из них 54 на практ. подг.)
3. Подготовка отчета о результатах выполнения НИР			
3.1	Анализ информации и формирование отчета по практической подготовке (Ср).	2	25
4. Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)			
4.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (ЗаО).	2	2
4.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	2	2

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено прохождение практики «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе осуществляется в форме: зачета с оценкой.

Для промежуточной аттестации по практике обучающийся должен представить (в конце семестра):

- 1) индивидуальное задание по практике;
- 2) письменный отчет о результатах выполнения практики;
- 3) разработанный исследовательский проект.

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Горелов В. П., Горелов С. В., Зачесов В. П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 461 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>
2. Иванова Е. Н., Зуева Т. А. Стратегии литературного редактирования [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 219 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275451>
3. Кравцова Е. Д., Городищева А. Н. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. - 168 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>
4. Неретина С. С. Методология науки: исследовательские программы [Электронный ресурс]:. - Москва: Институт философии РАН, 2007. - 256 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45230>

7.3.2. Дополнительная литература

1. Осипов А. И. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Минск: Белорусская наука, 2013. - 287 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230980>

7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов

1. Электронно-библиотечная система ОЦАД <http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/Web>
2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>
3. Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия" <https://bigenc.ru/>
4. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>

8. Методические рекомендации обучающимся

В начале прохождения практики обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой практики и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы семинарских занятий;
- индивидуальное задание на практику;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы, использование которых предусмотрено при прохождении практики;
- методические рекомендации по подготовке отчета по прохождению практики.

Ознакомление с перечисленными сведениями и документами позволит обучающемуся сформировать ясное представление об объеме и характере знаний и умений, которыми необходимо будет овладеть в ходе освоения практики. Прохождение практики также предусматривает систематическое заполнение обучающимся дневника практики.

Прохождение практики в качестве обязательного вида работы предусматривает участие обучающегося в семинарских занятиях и выполнение самостоятельной работы. При подготовке к семинарам и выполнению заданий в рамках самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется:

- внимательно прочитать учебно-методическую документацию, относящуюся к данному семинарскому занятию (установочному семинару по практике);
- ознакомиться с индивидуальным заданием на практику;
- ответить на контрольные вопросы к установочному семинару;
- определить, какие учебные элементы остались неясными с тем, чтобы во время семинарских занятий или консультаций руководителя практики получить ответ на имеющиеся вопросы.

При прохождении практики обучающиеся обязаны:

- 1) получить консультацию и пройти инструктаж по вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности;
- 2) посещать в обязательном порядке все виды занятий и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программой практики, систематично и глубоко овладевать практическими навыками;
- 3) подчиняться действующим в учреждениях (организации) правилам внутреннего трудового распорядка;
- 4) бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, учебным пособиям, книгам.

Обучающимся запрещается без разрешения администрации ОЦАД (учреждения, организации – базы практики) выносить предметы и различное оборудование из учебных и других помещений.

Критерии получения оценок при прохождении промежуточной аттестации определяются рабочей программой практики. Чтобы успешно пройти промежуточную аттестацию, обучающемуся необходимо систематично работать в течение всего периода проведения практики, выполнять домашние задания, предлагаемые на практических занятиях, выполнять контрольные задания по каждому этапу практики, выполнить полностью индивидуальное задание по практике, вести дневник по практике, оформить и сдать отчет.

9. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины (практики) ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины/практики (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине/практике образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.