

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Черкасов С.А.

«05» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Научно-исследовательский семинар "История религиозных идей и практик"

Читающее подразделение	Кафедра церковно-практических дисциплин
Направление	48.04.01 Теология
Направленность	Православная теология в современности. Философия и история религии
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	12 з.е.

Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
2	6	216	0	0	64	144	0,3	7,7	Экзамен
3	6	216	0	0	60	148	0,3	7,7	Экзамен

Программу составил(и):

д. филос. н., Доц., Мельник Сергей Владиславович _____

Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательский семинар "История религиозных идей и практик"

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

составлена на основании учебного плана:

направление: 48.04.01 Теология

направленность: «Православная теология в современности. Философия и история религии»

1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.04.01 Теология с учетом специфики профиля программы – «Православная теология в современности. Философия и история религии».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	48.04.01 Теология
Направленность:	Православная теология в современности. Философия и история религии
Блок:	Дисциплины (модули)
Общая трудоемкость:	12 з.е. (432 акад. час.).

2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

ОПК-2 - Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2 : Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК-2.4 : Обладает знаниями философских и религиоведческих дисциплин, релевантных для понимания и интерпретации контекста современного теологического дискурса

Знать:

- Историю религий, соответствующие понятия, идей и практики

Уметь:

- Интерпретировать особенности русской религиозной культуры и традиций, а также представления о месте и роли православия на международной арене в контексте современного богословского дискурса

Владеть:

- Спецификой социокультурных исследования и их приложением к изучению религиозности и религиозных культур

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать:

- Историю религий, соответствующие понятия, идей и практики

Уметь:

- Интерпретировать особенности русской религиозной культуры и традиций, а также представления о месте и роли православия на международной арене в контексте современного богословского дискурса

Владеть:

- Спецификой социокультурных исследования и их приложением к изучению религиозности и религиозных культур

4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Опирается на предшествующие дисциплины	Социология религии	ОПК-2.4	1 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Научно-исследовательский семинар "Философия и теология истории: современные гипотезы"	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4	4 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Производственная практика, преддипломная практика	УК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	4 семестр

5. Структура и содержание дисциплины

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
1. Религия и религиозность: история, исследования и классификация				
1.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Введение в дисциплину	2	4	ОПК-2.4
1.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Специфика социокультурных исследований и их приложение к изучению религиозности и религиозных культур	2	4	ОПК-2.4
1.3	Проведение семинарского занятия (Пр). Естественная религия и гражданская религия: к истории понятий	2	4	ОПК-2.4
1.4	Проведение семинарского занятия (Пр). Роль философии и религии в истории, их классификация и исследования	2	4	ОПК-2.4
1.5	Проведение семинарского занятия (Пр). «Проект» Просвещения и религия: процесс секуляризации и трансформация религиозных практик в Новое время	2	4	ОПК-2.4
1.6	Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср). Написание домашней письменной работы (эссе) 1. Определение направления и примерной темы исследования, подбор источников и литературы	2	24	ОПК-2.4
1.7	Проведение семинарского занятия (Пр). Консультация с преподавателем по написанию эссе 1 (определение темы, источников и литературы)	2	4	ОПК-2.4
1.8	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	24	ОПК-2.4
2. Религиозный дуализм				
2.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Дуализм как религиозное явление и его основные виды	2	4	ОПК-2.4

2.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Дуализм и дуалистические тенденции в монотеизме и политеизме	2	4	ОПК-2.4
2.3	Проведение семинарского занятия (Пр). Взаимоотношения течений религиозного дуализма и авраамических религий, их многогранные последствия в сфере богословия, ересиологии и межконфессионального диалога	2	4	ОПК-2.4
2.4	Проведение семинарского занятия (Пр). Историческое распространение основных форм религиозного дуализма от архаического евразийского дуализма и зороастризма до средневековья	2	4	ОПК-2.4
2.5	Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср). Написание домашней письменной работы (эссе) 1. Написание Введения с отражением в нем актуальности, степени разработанности, новизны, целей и задач, объекта и предмета, методологии, а также структуры исследования	2	24	ОПК-2.4
2.6	Проведение семинарского занятия (Пр). Консультация с преподавателем по написанию эссе 1 (обсуждение написанного Введения и структуры исследования)	2	4	ОПК-2.4
2.7	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	24	ОПК-2.4
3. Религиозный дуализм (продолжение)				
3.1	(Пр). Средневековые ереси в Европе на основе различных форм религиозного дуализма	2	4	ОПК-2.4
3.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Роль различных форм религиозного дуализма как катализаторов более широких культурных и социальных процессов в истории	2	4	ОПК-2.4
3.3	Проведение семинарского занятия (Пр). Современные религиозно-политические инструментализации античных и средневековых форм религиозного дуализма	2	4	ОПК-2.4
3.4	Проведение семинарского занятия (Пр). Проявления современных инструментализаций религиозного дуализма в религиозно-политической вражде, культурных войнах, художественных, литературных и идеологических явлениях современного неосредневековья	2	4	ОПК-2.4
3.5	Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср). Написание домашней письменной работы (эссе) 1. Написание основного содержания и Заключения с отражением в нем итогов (выводов), рекомендаций и перспектив дальнейшей разработки темы исследования	2	24	ОПК-2.4
3.6	Проведение семинарского занятия (Пр). Консультация с преподавателем по написанию эссе 1 (обсуждение черновика основного содержания исследования с Заключением и выработка рекомендаций по их доработке)	2	4	ОПК-2.4

3.7	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	2	24	ОПК-2.4
4. Промежуточная аттестация (экзамен)				
4.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (Экзамен).	2	7,7	ОПК-2.4
4.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	2	0,3	ОПК-2.4
5. Религиозные тексты Ветхого Завета				
5.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Общее введение в проблематику религиозных текстов, семиотика культуры, роль метафоры и её место в герменевтике, когнитивный подход к метафоре в осмыслении религиозных концептов	3	4	ОПК-2.4
5.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Антропология, психология, социология и феноменология религии; религиозный текст в динамике, его переводы и интерпретации	3	4	ОПК-2.4
5.3	Проведение семинарского занятия (Пр). Библейские повествования об истории Израиля и история древнего Ближнего Востока	3	4	ОПК-2.4
5.4	Проведение семинарского занятия (Пр). Современные представления о возникновении библейского повествования в его нынешнем виде; проблемы реконструкции истории до-эллинистической Палестины и поиск соответствий с библейской хронологией	3	4	ОПК-2.4
5.5	Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср). Написание домашней письменной работы (эссе) 2. Определение направления и примерной темы исследования, подбор источников и литературы	3	24	ОПК-2.4
5.6	Проведение семинарского занятия (Пр). Консультация с преподавателем по написанию эссе 2 (определение темы, источников и литературы)	3	4	ОПК-2.4
5.7	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	3	24	ОПК-2.4
6. Религиозные тексты Ветхого Завета (продолжение)				
6.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Канон Ветхого Завета, состав и структура книг иудейского и христианского канонов	3	4	ОПК-2.4
6.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Обзор книг Ветхого Завета и их краткое содержание, основные переводы на европейские языки	3	4	ОПК-2.4
6.3	Проведение семинарского занятия (Пр). Современные представления о возникновении Пятикнижия	3	4	ОПК-2.4
6.4	Проведение семинарского занятия (Пр). Разные теологии и разные литературные стили в Пятикнижии	3	4	ОПК-2.4

6.5	Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср). Написание домашней письменной работы (эссе) 2. Написание Введения с отражением в нем актуальности, степени разработанности, новизны, целей и задач, объекта и предмета, методологии, а также структуры исследования	3	24	ОПК-2.4
6.6	Проведение семинарского занятия (Пр). Консультация с преподавателем по написанию эссе 2 (обсуждение написанного Введения и структуры исследования)	3	4	ОПК-2.4
6.7	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	3	24	ОПК-2.4
7. Православие и русская религиозность				
7.1	Проведение семинарского занятия (Пр). Особенности русской религиозности в контексте православной традиции	3	4	ОПК-2.4
7.2	Проведение семинарского занятия (Пр). Религиозная среда в предреволюционной и пореволюционной России	3	4	ОПК-2.4
7.3	Проведение семинарского занятия (Пр). Социокультурные паттерны православной религиозности в постсоветский период	3	4	ОПК-2.4
7.4	Проведение семинарского занятия (Пр). Православие на современной международной арене	3	4	ОПК-2.4
7.5	Написание домашней письменной работы (эссе, реферата) (Ср). Написание домашней письменной работы (эссе) 2. Написание основного содержания и Заключения с отражением в нем итогов (выводов), рекомендаций и перспектив дальнейшей разработки темы исследования	3	24	ОПК-2.4
7.6	Проведение семинарского занятия (Пр). Консультация с преподавателем по написанию эссе 2 (обсуждение черновика основного содержания исследования с Заключением и выработка рекомендаций по их доработке)	3	4	ОПК-2.4
7.7	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср).	3	28	ОПК-2.4
8. Промежуточная аттестация (экзамен)				
8.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (Экзамен).	3	7,7	ОПК-2.4
8.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	3	0,3	ОПК-2.4

6. Оценочные материалы

6.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Научно-исследовательский семинар "История религиозных идей и практик"», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

6.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Вопросы для написания домашних письменных работ (эссе):

В ходе освоения дисциплины предполагается подготовка 2 (двух) письменных работ (по одной работе в каждом семестре) по темам выбор которых осуществляется в процессе обсуждения с преподавателем.

Требуемый объем эссе составляет от 15 до 20 тыс. печатных знаков основного текста (без учета пробелов и текста в сносках, титульного листа, содержания и списка литературы).

Вопросы для подготовки к экзаменам:

Экзамен состоит из двух частей и проводится в форме коллоквиума с обсуждением изученных в ходе освоения дисциплины тем (разделов), а также защиты подготовленных письменных работ (эссе).

Оценка за экзамен складывается из оценки эссе и активности участия в коллоквиуме.

Темы для обсуждения на экзамене во 2-м семестре:

1. Специфика социокультурных исследований и их приложение к изучению религиозности и религиозных культур
2. Естественная религия и гражданская религия: к истории понятий
3. Роль философии и религии в истории, их классификация и исследования
4. «Проект» Просвещения и религия: процесс секуляризации и трансформация религиозных практик в Новое время
5. Дуализм как религиозное явление и его основные виды
6. Дуализм и дуалистические тенденции в монотеизме и политеизме
7. Взаимоотношения течений религиозного дуализма и авраамических религий, их многогранные последствия в сфере богословия, ересиологии и межконфессионального диалога
8. Историческое распространение основных форм религиозного дуализма от архаического евразийского дуализма и зороастризма до средневековья
9. Средневековые ереси в Европе на основе различных форм религиозного дуализма
10. Роль различных форм религиозного дуализма как катализаторов более широких культурных и социальных процессов в истории
11. Современные религиозно-политические инструментализации античных и средневековых форм религиозного дуализма
12. Проявления современных инструментализаций религиозного дуализма в религиозно-политической вражде, культурных войнах, художественных, литературных и идеологических явлениях современного неосредневековья

Темы для обсуждения на экзамене в 3-м семестре:

1. Общее введение в проблематику религиозных текстов, семиотика культуры, роль метафоры и её место в герменевтике, когнитивный подход к метафоре в осмыслении религиозных концептов
2. Антропология, психология, социология и феноменология религии; религиозный текст в динамике, его переводы и интерпретации
3. Библейские повествования об истории Израиля и история древнего Ближнего Востока
4. Современные представления о возникновении библейского повествования в его нынешнем виде; проблемы реконструкции истории до-эллинистической Палестины и поиск соответствий с библейской хронологией
5. Канон Ветхого Завета, состав и структура книг иудейского и христианского канонов
6. Обзор книг Ветхого Завета и их краткое содержание, основные переводы на европейские языки
7. Современные представления о возникновении Пятикнижия
8. Разные теологии и разные литературные стили в Пятикнижии
9. Особенности русской религиозности в контексте православной традиции
10. Религиозная среда в предреволюционной и пореволюционной России
11. Социокультурные паттерны православной религиозности в постсоветский период
12. Православие на современной международной арене

6.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование помещения	Перечень основного оборудования
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

7.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

7.3. Рекомендуемая литература

7.3.1. Основная литература

1. Иларион (Алфеев), митр. Г., Корытко О., Васечко В. История религий [Электронный ресурс]:научно-популярное издание. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия|Познание, 2018. - 773 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687553>
2. Лобазова О. Ф. Религиоведение [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 468 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125>

7.3.2. Дополнительная литература

1. Палий И. Г. История религий мира [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2010. - 272 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685435>
2. Филин Д. А. История религий [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2018. - 58 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613023>

7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов

1. Электронно-библиотечная система ОЦАД <http://lib.doctorantura.ru:85/MegaPro/Web>
2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>
3. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>
4. Богословская энциклопедия Сент-Эндрюсского университета (St Andrews Encyclopaedia of Theology) <https://www.saet.ac.uk/Christianity/articles>
5. Научно-образовательный портал "Большая российская энциклопедия" <https://bigenc.ru/>

8. Методические рекомендации обучающимся

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной

подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать

развернутый ответ на каждый из вопросов,

- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,

- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);

- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации

определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.