

Документ подписан электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Иеромонах Павел (Черкасов Сергей Альбертович)  
 Должность: Проректор по учебной работе  
 Дата подписания: 10.07.2023 09:33:36  
 Уникальный программный ключ:  
 80516c961450d383b9fa98a0379aae025108d1fa

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
 высшего образования Русской Православной Церкви  
 «Общецерковная аспирантура и докторантура  
 им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Черкасов С.А.

«05» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
 Промежуточной аттестации по дисциплине "Методологические основы  
 написания кандидатской диссертации по теологии"**

Читающее подразделение **Кафедра библейско-богословских дисциплин**  
 Специальность **0.00.0 Подготовка служителей и религиозного персонала  
 религиозных организаций**  
 Направленность **Актуальные проблемы богословия**  
 Форма обучения **очная**  
 Общая трудоемкость **1 з.е.**

**Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам**

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
1	1	36	0	0	0	0	0,3	35,7	Экзамен

Программу составил(и):

*д. филос. н., Проф., Вдовина Галина Владимировна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Промежуточная аттестация по дисциплине "Методологические основы написания кандидатской диссертации по теологии"**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 931)

составлена на основании учебного плана:

специальность: 0.00.0 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций  
направленность: «Актуальные проблемы богословия»

## 1. Общая информация об учебной дисциплине

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 0.00.0 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций с учетом специфики профиля программы – «Актуальные проблемы богословия».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Направление:	0.00.0 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Направленность:	Актуальные проблемы богословия
Блок:	Образовательный компонент
Общая трудоемкость:	1 з.е. (36 акад. час.).

## 2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины.

## 3. Компетенции, результаты обучения по дисциплине (знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины) и индикаторы их формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

**К-1** - Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**К-1** : Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения

#### Знать:

- Методы научно-исследовательской деятельности
- Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; основы отечественного и зарубежного законодательства в области соблюдения авторских прав

#### Уметь:

- При решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
- Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно- образовательных задач

#### Владеть:

- Технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований, в том числе междисциплинарных

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

#### Знать:

- Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; основы отечественного и зарубежного законодательства в области соблюдения авторских прав
- Методы научно-исследовательской деятельности

**Уметь:**

- Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно- образовательных задач
- При решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений

**Владеть:**

- Технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований, в том числе междисциплинарных

**4. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана**

Вид взаимосвязи	Дисциплины учебного плана	Индикаторы	Семестр обучения
Является основой для изучения последующих дисциплин	Подготовка публикаций по теме научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	К-1, К-3, К-4, К-5, К-6	2 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Второй этап подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	К-1, К-3, К-4, К-5, К-6	3 семестр
Является основой для изучения последующих дисциплин	Третий этап подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	К-1, К-3, К-4, К-5, К-6	5 семестр

**5. Структура и содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
<b>1. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>				
1.1	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (Экзамен).	1	35,7	К-1
1.2	Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).	1	0,3	К-1

**6. Оценочные материалы****6.1. Перечень компетенций**

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Промежуточная аттестация по дисциплине "Методологические основы написания кандидатской диссертации по теологии"», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

**6.2. Типовые контрольные вопросы и задания**

В рамках самостоятельной работы аспиранты разрабатывают проект кандидатских диссертаций, которые затем представляют на экзамене с целью прохождения промежуточной аттестации.

Проект кандидатской диссертации должен включать следующие разделы:

1. Название темы
2. Предварительная формулировка основной проблемы
3. Определение объекта и предмета исследования
4. Основание актуальности и новизны темы и проблемы
5. Базовый список источников и исследовательской литературы
6. Предварительный набросок структуры работы (Введение, три главы, заключение).
7. План апробации результатов исследования темы.
8. Примерная тема первой статьи по проблематике диссертации.

### **6.3. Фонд оценочных материалов**

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

<b>Наименование помещения</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель.

### **7.2. Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Windows. Счёт (договор-оферта) № 50909 от 13 февраля 2020 г..
2. Microsoft Office. Счёт (договор-оферта) № 51326 от 3 марта 2020 г..
3. Elite Board. Свободное программное обеспечение.
4. Adobe Acrobat. Свободное программное обеспечение.
5. Яндекс.Браузер. Свободное программное обеспечение. Отечественное программное обеспечение.

### **7.3. Рекомендуемая литература**

#### **7.3.1. Основная литература**

1. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс]:практическое пособие. - Москва: Дашков и К°, 2016. - 140 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>
2. Комлацкий В. И., Логинов С. В., Комлацкий Г. В. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 208 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>

#### **7.3.2. Дополнительная литература**

1. Горелов В. П., Горелов С. В., Сальников В. Г. Докторам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий [Электронный ресурс]:практическое пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 737 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233>

### **7.4. Рекомендуемый перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Православная энциклопедия (электронная версия) <https://www.pravenc.ru/>

2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR  
<http://www.jstor.org>

### **8. Методические рекомендации обучающимся**

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических / лабораторных занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических / лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
  - рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.
- К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

### **9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО, необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательных потребностей. В ОЦАД обеспечиваются условия

беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры.

Образовательный процесс проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель при наличии в группе лица с ОВЗ и инвалида обязан подобрать учебные задания и оценочные материалы с учетом нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, учитывающему особенности конкретного обучающегося.